

॥ श्री: ॥

# वाग्भटालङ्कारः।

फर्रुखनगरनित्रासिराजनैदापण्डितमुरुठीघरदार्भणाविराचेतः सान्वयसंस्कृतटीका-भाषाटीकोपेतः ।

म च

खेमराज श्रीकृष्णदासश्रेष्टिना

मुम्बय्यां

स्वकीये ''श्रीनेङ्कटेश्वर'' स्टीम्-यन्त्रालये

मुद्रयित्वा प्रकाशितः ।

पुनर्मुद्रणादिसर्वाधिकार ''श्रीवे**ङ्कटेश्वर''** यन्त्रालयाधीशने स्वाधीनरक्खाहै ।

#### ॥ श्रीः॥

# अथ वाग्भटालंकारस्य विषयानुक्रमणिका ।

#### 

विषय,	ââ.	विषय.		쩅.
प्रथमपरिच्छेदः ।		छन्दोभ्रष्ट		₹5
मालाचरण	8	रीतिभ्रष्ट	:	80
बतिभालक्षण	3	यतिभ्रष्ट	•••	Yŧ
ब्युसाचि	٧	असिकया	****	**
अञ्चासलक्षण 🥱 🖒	بو	दूषितवास्य	•••	¥ş
		वृतीयपरिच्छेदः ।		
विश्वतकाव्यनियम 🚙 🗸	284	गुणाः	•	¥0
बसकका उदाहरण	84	औदार्व	•••	86
श्चेषका उदाहरण (ं	84	समता और कप्ति		88
चित्रका उदाहरण 🗽 👊	१७	समताका उदाहरण		40
हारबध चित्र	23	कातिका उदाहरण		48
छत्रबधाचित्र	२१	अर्थव्यक्ति		42
द्वितीयपरिच्छेदः ।		प्रसम्बदा		47
अनर्थक	२७	समाधि		48
श्रुतिकटुक	,,	श्लेष और ओजके लक्षण	•••	٩4
अलक्षण	29	श्लेषका उदाइरण		५६
स्वसकेतप्रकृष्टार्थं	30	ओजका उदाहरण	•••	40
अप्रसिद्ध	38	माधुर्य और सौकुमार्यके छव	त्रण	40
असमत	32	माधुर्वका उदाहरण		49
अथ बास्यदोष	18	सोकुमार्थका उदाहरण	•••	80
स्विदतदोष	34	अथ चतुर्थपरिच	ें इंट्र	
<b>व्यस्तसक्</b>	3€	असकारगणना		6.5
असमित	30	पद्मबधित्रका उदाहरण		£.8
अवासव				

विषय .		98.	विभय.			āa"
		७२	सशय व निश्चय			१३१
शामत्रिकावघ		,,	सदायका उदाहरण			१३२
वक्रोक्ति		,,	द्दष्टान्तालंकार			838
प्रथम सभगकेषवकोक्तिक	। उदा <b>र</b>	रण७४	व्यतिरेक			839
अभंगक्षेषवक्रोक्तिका उद	हरण	७५	अपद्वति			111
अनुप्रासलक्षण		७६	, •	****	•••	
छेकानुपासका उदाहरण		७७	तुल्ययोगिता	•••	•••	116
लाटानुपासके उदाहरण		66	उत्त्रेक्षा	•••	•••	१४०
बमकलक्षण		68	अर्थान्तरन्यास	•••	•••	१४२
षादयमकके उदाहरण		८२	श् <del>ठेषरहितअर्थान्तरन</del>		•••	<b>१</b> ४₹
षद्यमक		63	समासोक्ति	•••	•••	\$80
٠.			विभावना	***	••••	\$80
अथार्थालंका	सः ।		दीपक	****	• • •	286
स्वभावोकि		<b>१</b> ०३	अतिशयालंकार	•••	•••	<b>१</b> ५0
प्राकृतउदाहरण		204	हेतु	•••	•••	१५२
उपमालक्षण		8.8	प्राकृत उदाहरण	•••	•••	१५३
प्राकृत		280	पर्यायोक्ति	•••		800
उपमालक्षण भाषा		१११	समाहित			१५५
अन्योन्योपमा		,,	पारेवृत्ति,			846
अनन्वयालकार		888	यथासस्य			१६६
अनन्वयलक्षण साधा		883	विषमालंकार	••••		253
समञ्जयोपमालकार		**	सहोकिं			254
मालोपमा ••••		\$88	विरोध			250
मालोपमालक्षण भाषा		224	अवसर		***	250
रूपक		889	स्वर		****	255
प्रतिवस्तपमा		१२५	कोष			808
भ्राति	****	१२७	मिन्नपद्शेषका उद			१७२
उदाहरण प्राकृत	••••	,,,	समृद्यय	••••	••••	208
आक्षेप		१२८	अप्रस्त्तप्रश्चाः			१७६
अक्षेपका उदाहरण	•••	115	एकावली	,,,,	••••	200
जलामा उदाहरण	•••	* 12	7,1,1,1	****	****	

(6)	विषयानुक्रमणिका ।			
विषय	विश्व	विषय		
अनमानालकार	१७८	स्वकीया		
परिसरमा	१८२	परकीया सामान्या		
प्रभात्तर तथा सकर	१८३	सामान्या		
व्यक्त प्रश्नात्तरोदाहरण	858	विप्रलभ		
गट प्रश्नात्तरोदाहरण	१८५	पूर्वानुराग		
<b>स</b> 奪で	260	मान प्रवास		
अथ रीतिवर्णनम्।		करणा		
		वीररस		
रीतिद्वार	१८९	करणा		
गौडीका उदाहरण	१९१	हास्य		

पृष्ठ २०७

२३६

288 २१७ २१८ ₹ २२० बैदभाका उदाहरण 🗻 २२२ 228 २२५ वीभत्स २२७ रसोका वणन १९५ २२९ नायकलभण २०१ शान्त २०२ परिशिष्ट नायकभद २३१ अनुकल और दशिणकेलक्षण २०३ रसाना विरोध दर्पणे २३२

नायिकावणन अनदालक्षण

२०५ | ब्रथसमाप्ति इत्यनुक्रमणिका समाप्ता

२०४ टीक कारस्य म परिचायका श्लोका २३५

## **`वाग्भटालंकार:।**

सान्वयसंस्कृतटीका-भाषाटीकोपेतः।

# प्रथमपरिच्छेटः ।

श्रीगोपालं नमस्कत्य करोति मुरलीधरः । वाग्मटालंकतेष्टीकामन्वयार्थप्रवोधिनीम् ।।

श्रीगोपालं नमस्कृत्य मुरलीघरः अन्वयार्थप्रबो-धिनीं वाग्मटालंकृतेः टीकां करोति इत्यन्वयः॥ श्री-गोपालम् गां वेदवाणीं पृथिवीं वा पालयतीति अथवा श्रीवृंदावने गाः पालयतीतिश्रियासहितम् श्रीकृष्णाव-तारस्वरूपं विष्णुम् अन्वयार्थप्रबोधिनीम् अन्वयार्थयोः प्रबोधकारिणीं वाग्मटालंकृतेः वाग्मटालंकारस्य-ग्रंथस्य निर्विद्यतापरिसमास्यर्थमिदं मंगलं स्वेष्टदेवता नमस्कारात्मकमाचरितम्॥

श्रियं दिशत वो देवः श्रीनाभेयजिनः सदा । मोक्षमार्गं सतां ब्रूते यदागमपदा-वस्ति ॥ १ ॥

टीका-यदागमपदावली सतां मोक्षमार्गं ब्रुते ( स ) श्रीनाभेयजिनः देवः वः सदा श्रियं दिशतु इत्यन्वयः ॥ जयित संसारमिति जिनः जिञ् जये धातोर्नक् प्रत्ययः। ब्रह्मा विष्णुः बुद्धः (इति शब्दस्तोम॰) नाभेयः नाभि-जन्मा श्रीविधातादेवः वः श्रियं संपत्तिं लक्ष्मीं बुद्धिं वा दिशतु। अथवा श्रंथकर्तुरिष्टदेवो जिनः नाभिनामा नृपतिः जिनस्य जनकः तदपत्यत्वान्नाभेय इति॥ ३॥

अर्थ-जिनके आगमनकी पदावली सलुफ्पोंको मोक्षमार्गके वतानेवाली है सो श्रीनाभेष जिन भगवान आपको सदैव लक्ष्मी अथवा बुद्धिके देनेवाले हो ( नाभेषका अर्थ जो नाभिसे उत्पन्न हो अथवा नाभिनाम राजाका पुत्र हो और जिनका अर्थ जो संसारको जीतसके इससे कई नाभेषिजनका अर्थ नाभिसे उत्पन्न होनेवाले विधाता ऐसा करतेहें और कईक ऐसा कहतेहें कि इसम्रन्थ के रचिता जैनमतावलंबी थे इससे नाभेषिजन का अर्थ नाभि नामक नरेशके पुत्र जिन ( भगवान ऋषभेदेव ) मानतेहैं ॥ १ ॥

## साधुशब्दार्थसंदर्भं ग्रणालंकारभृषितम् । स्फुटरीतिरसोपेतं काव्यं कुर्वीत कीर्तये २

टीका-कितये काव्यं कुर्व्वात. किंभूतं काव्यं साधुशब्दार्थसंद्रभेषुणालंकारभूषितं स्फुटरीतिरसोपेतम् इत्यन्वयः ॥ साधुशब्दार्थयोः संदभौ रचनाक्रमो यत्र तत् गुणाः प्रसादादयः अलंकाराश्च चित्रादयः उपमादयश्च तेर्भूषितं रीतिः गौडीत्यादिका रसाश्च शृंगाराद्यस्तेरुपेतम् ॥ २ ॥

अर्थ-श्रेष्ठ शब्द और अर्थसे ग्रंफित तथा प्रसादादि गुणों तथा चित्रादिक शब्दालंकारों और उपमादिक अर्थालंकारोंसे विभूषित और स्फुट गोडी आदि रीतियों तथा शृंगारादि रसेंसि उपयुक्त काव्यकी रचना कीर्तिके अर्थ कवि करे ॥ २ ॥

प्रतिभा कारणं तस्य व्युत्पत्तिस्तु विभूष-णम् । भृशोत्पत्तिकृदभ्यास इत्याद्यकवि-संकथा॥ ३ ॥

टीका-तस्य काव्यस्य कारणं प्रतिभा विभूषणं व्यु-त्पत्तिः अभ्यासः भृशोत्पत्तिकृत् इति आद्यकविसंकथा (भवति) इत्यन्वयः ॥ अतिशयेन काव्यरचनोत्प-त्तिकरणं भृशोत्पत्तिकृत्॥ ३॥

अर्थ-उस काव्य ( कवित्व ) का कारण कविकी स्फुरणकीला बुद्धि होतीहै और विभूषण व्युत्पन्नता है और अतिद्यायकाव्य स्वता करनेसे अभ्यास होताहै आधकवियोंका इसनकार कथन है ॥ ३ ॥

#### प्रतिभालक्षणम् ।

प्रसन्नपदनन्यार्थयुक्तयुद्धोधविधायिनी । स्फुरंती सत्कवेबुद्धिः प्रतिभा सर्वतो-मुखी ॥ ४ ॥

टीका-सर्वतेमुखी स्फुरंती सत्कवेर्बुद्धिः प्रतिभा (भवति) किंविशिष्टा सा प्रसन्नपदनव्यार्थयुक्तयुद्धोध विधायिनी इत्यन्वयः॥ प्रसन्नानि मनोहराणि पदानि नव्यार्थाः वृतनार्थाश्च तेषां युक्तिः योजनं तदुद्धोध- विधायिनी स्फुरंती स्फुरणशीला सर्वेनोप्रखी सर्वेषु विषयेषु प्रवृत्ता ॥ ४ ॥

अर्थ-सन विषयोंमें प्रवृत होनेवाळी स्फुरणक्षीळा जो सत्किष की बुद्धि उसे प्रतिभा कहतेहैं वह कैसी हो कि मनोहर पदों और नवीन अर्थोंकी योजनाका उद्घोध करनेवाळी हो ॥ ४ ॥

#### व्युत्पत्तिः ।

शब्दधर्मार्थकामादिशास्त्रेष्वाम्नायपृर्विका। प्रतिपत्तिरसामान्या व्युत्पत्तिरभिधी-यते॥ ५॥

टीका--शब्दधर्मार्थकामादिशास्त्रेषु आन्नायपूर्विका असामान्या प्रतिपत्तिः व्युत्पत्तिः अभिधीयते इत्यन्वयः ॥ शब्दशास्त्राणि व्याकरणकोशादीनि धर्मशास्त्राणि श्वतिस्पृतिषुराणादीनि कामशास्त्राणि वात्स्यायनादीनि आदिशब्देन काव्यालंकारादीनां महणम् तेषु आन्नाय पूर्विका गुरुपरंपरया चोपदेशपूर्विका असामान्या असाधारणहृपा प्रतिपत्तिः प्रवृत्तिः ॥ ६ ॥

अर्थ-च्याकरण कोशादिक शन्दशास्त्र और श्रुति स्मृति पुरा णादिक पर्मशास्त्र और वात्स्यायन कोकादिक कामशास्त्र तथा आदिशन्दसे कान्यालंकारादि शास्त्र इन सबमें जो गुरुपरंपरासे रीतिप्रवेक उपदेश म्रहण कर असाधारण प्रतिपत्ति( परिज्ञान ) होना उसको न्युत्पत्ति कहतेहैं॥ ५ ॥

#### अभ्यास लक्षणम् ।

अनारतं ग्ररूपांते यः काव्ये रचनादरः। तमभ्यासं विदुस्तस्य क्रमः कोप्युपदि-इयते॥६॥

टीका--अनारतं ( यथास्यात्तथा ) गुरूपति काव्ये यः रचनादरः बुधाः तम् अभ्यासं विदुः तस्य कोपि क्रमःउपदिश्यते इत्यन्वयः॥ अनारतं निरंतरं गुरूपति गुरुसमीपे रचनादरः रचनारंभः॥ आदरः सन्माने आरंभे च( इति शब्दस्तोम० )॥ ६॥

अर्थ-निरंतर बहुतसमयतक गुरुके समीपमें जो काव्यकी रचनाका आरंभ उसे विद्वान अभ्यास कहतेहैं ( अब इस प्रंथमें ) उसके कुछ कमोंका उपदेश कियाजाताहै ॥ ६ ॥

#### छंदःकारणम् ।

बिश्रत्या बंधचारूत्वं पदावल्यार्थज्ञून्य-या । वशीकुर्वित कान्याय च्छंदांसि निस्रिलान्यपि ॥ ७ ॥

टीका-बंधवारुत्वं विश्वत्या अर्थश्चन्यया पद्म-वत्या अपि काव्याय निखिलानि छंदांसि वशीकुर्वीत (कविरिति शेषेण) अम्बयः ॥ वंधवारुत्वं छंदसां चारुत्वम् अर्थशून्यया वर्णमात्रोबारणरूपया ध्वन्या-त्मकरूपया वा पदावल्या अपीति कथनेन अर्थसहि- तया अपि-निषिळानि छंदांसि श्रीप्रभृतीनि एको गः श्रीः इत्यादीनि एको ग श्रीः इति तु सार्थकं का खा गा घा इति निरर्थकं परंतु श्रीछंदस्त्वमुभयत्रैव केचि-दिति व्याख्यानयंति पदावल्या अष्टगणरूपया ॥ ७॥

अर्थ-छंदोंकी मनोइरता ( रीतिकम ) पारणकरनेवाली अर्थ झूत्य पदावली करके भी किव काव्यक लिये समस्त श्री इत्यादि छंदोंका निवंध करसकाहे ( तथा सार्यकपदाविल्योंसे तो छंदों का निवंध होताहींहे ) ( "एको गः श्री" अर्थात एक अक्षर गुरु निसके एक चरणमें हो वह श्रीछंदहै अस्तु यहां सार्थक पदावली-से श्रीछंद हुआ ) और 'देवं वंदे ' भी सार्थक श्रीछंद हुआ परंतु "काखागावा' यह निर्धक होनेपर भी श्रीछंद बनगया और कई ऐसा कहतेहें कि मगण आदि अष्टगण रूप पदावलीसे छंद होतेहें तीनों गुरुका पगण ऽऽऽ, तोनों लयुका नगण ॥॥,आदि गुरुका भगण ऽ॥,आदि लयुका यगण ॥ऽ, मध्यगुरुका जगण ॥ऽ।, भध्यलयुका रगण ऽऽऽ, अन्तगुरुका सगण ॥ऽ, और अंतलयुका तगणऽऽ।, होताडै ॥ ७ ॥

पश्चाह्नस्त्वं संयोगादिसर्गाणामस्रोपनम् । विसंधिवर्जनं चेति वंधचारुत्वहेतवः॥८॥ हिते ऋपाणे विभृते त्वया घोरे रणे ऋते त्रधीश क्षितिपा भीत्या वन एव गतो जवात ॥ ९॥

टीका-संयोगात् पश्चाद्धरुत्वं विसर्गाणाम् अलोपनं च विसंधिवर्जनम् इति वंशचारुत्वहेतवः (संति)इत्य- न्वयः ॥ संयोगात् संयुक्तवर्णात् पूर्वं गुर्वेक्षरवदुचारणं विसंधिवर्जनं विकटसंधिविवर्जनं वंधचारुत्वहेतवः छंदोरचनाचारुत्वस्य कारणानि ॥ ८ ॥ ( उदाहरणम् ) हे ज्ञथीश त्वया शिते कृपणि विधृते चोरे रणे कृते ( सति ) क्षितिपा भीत्या जवात् वने एव गताः ( इत्यन्वयः ) ॥ शिते तीक्ष्णे गृणाम् अधीशः त्रधीश स्तत्संबुद्धौ त्रधीश । क्षितिपाः वैरिणो राजानः । जवात् वेगेन । अत्र त्रधीश इत्यत्र विकटसंधिकरणात वंधाचारुत्वम् ॥ ९ ॥

अर्थ-संयुक्त अक्षरसे पीछे छष्ठ वर्णका भी गुरुवत टबारण करना और विसमोंका लोप (अनुबारण) नहीं करना और विकट अमनेाज संधिका नहीं करना ये क्षोकादिकोंकी संदरताके हेतु होते हैं ॥ ८ ॥ (इसका उदाहरण दिखाते हैं ) हे नधीश! नरोंके अधीश आपके तीश्ण खड़ धारण करके पोर संप्राम कर-नेपर (आपके शञ्च) सच राजा भयसे शीम्रही वनको भाग गये इसमं ज्यीश पद नु-अधीशकी संधिसे बना है और यह संधि विकट सुंदरतामें क्षति होगई ( चथीश पद संधिचैकटय नहीं किंतु सुंदरतामें क्षति होगई ( चथीश पद संधिचैकटय होनेहीसे प्रचलित नहीं किंतु नरेश नुपति आदि ही प्रायः प्रचलित हैं ॥ ९ ॥

अनुष्ठसंत्यां नव्यार्थयुक्तावभिनवत्वतः। अर्थसंकलनातत्त्वमभ्यसेत् संकथाखिष ॥ १० ॥ आगम्यतां सरवे गाढमार्लिः

## ्रियात्र निषीद् च संदिष्टं यन्निजभ्रातृ-जायया तन्निवेदय ॥ ११ ॥

टीका--अभिनवत्वतः नव्यार्थयुक्तौ अनुष्ठसंत्यां संकथासु अपि अर्थसंकठनातत्त्वम् अभ्यसेत् इत्य-वयः॥ अनुष्ठसंत्याम् अप्रकाशमानायाम् अनुष्ठध्य-मानायां ( सत्यां ) नव्यार्थयुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ अभिनवत्वतः अभिनवत्वेन संकथासु वार्तान्छापादिषु इतिहासादिषु च अर्थसंकठनातत्त्वं अर्थसंग्रेजनचारुत्वम् ॥१०॥ ( उदाहरणं ) हे सखे आगम्यतां गाढम् आर्छिग्य च अत्र निपीद् यत् निजश्रातृ जायया संदिष्टं तत् निवेद्य इत्यन्वयः॥ अत्र मत्स-मीपे निषीद् उपविश निजश्रातृजायया निजश्रातृ-पत्त्या॥ ११॥॥

अर्थ-नवीन प्रकारसे तुतन अर्थ योजनाका प्रकाश (उद्घोध) न होनेपर कथाओं वार्तालापादि तथा इतिहासादिकमें भी अर्थ योजनाकी सुंदरताका अभ्यास करे ॥ १० ॥ (इसका उदाहरण) है मित्र ! आओ गाढ आलिंगन करके यहां मेरे पास वैठो और हमारी भोजाईने जो संदेशा भेजा सो कही अथवा आपकी भोजाई (मेरी क्षी) ने जो संदेशा भेजा सो कहो (निजसाल जाया कथनसे हमारी भोजाई (सा भी अर्थ हो सकता है और आपकी भोजाई (मेरी ह्यी) ऐसा भी अर्थ हो सकता है । प्रमाण कथनसे हमारी भोजाई एसा भी अर्थ हो सकता है । प्रमाण कथनसे हमारी भोजाई एसा भी अर्थ हो सकता है । प्रमाण कथनसे हमारी भोजाई एसा भी अर्थ हो सकता है। प्रमाण कथनसे हमारी भोजाई (मेरी ह्यी) ऐसा भी अर्थ हो सकता है। प्रमाण कथनसे हमारी भोजाई (मेरी ह्या) ऐसा भी अर्थ हो सकता है।

नवीन अर्थोंकी ( तथा लिलितशन्दोंकी ) योजनाका प्रकाश और उद्गोप नहींहो तो अर्थकी सुन्दरताका अभ्यास करे )॥ ११ ॥

पदार्थवंधाद्यश्च स्यादभ्यासो वाच्य-संगतो । स न श्रेयान् यतोऽनेन कवि-र्भवति तस्करः॥ १२॥

टीका-वाच्यसंगती परार्थवंघात् च यः अभ्यासः स्यात् स न श्रेयात् यतः अनेन कविः तस्करो भवति इत्यन्वयः॥ वाच्यसंगती वचनरचनायां परस्य अर्थात् अभिप्रायात् वंधात् छोकादितोभ्यासः पराभिप्रायं छो कादिकं वा गृहीत्वा निवधातीतिभावः स न श्रेयान् न श्रेष्ठ इत्यर्थः॥ १२ ॥

अर्थ-वचनरचनामें ( श्लोकादिरचनामें) पराये अर्थसे अर्थ लेना अथवा पराय श्लोकादिसे पद लेना ( अथवा पराये रचित-को अपना बताना ) यह अभ्यास श्लेष्ठ नहीं क्योंकि ऐसा करनेस कवि चौर होताहै ॥ १२ ॥

परकाव्यग्रहोपि स्यात् समस्यायां कवे-र्गुणः। अर्थं तदर्थातुगतं नवं हि रचय-त्यसो॥ १३॥

टीका-समस्यायां परकाव्ययहः अपि कवेः गुणः स्यात् हि असो तदर्थांनुगतं नवम् अर्थे रचयति इत्य-न्वयः ॥ परकाव्ययहः परकाव्यात् ब्रहणं समस्यायां संक्षेपेण उक्तस्य श्लोकपादादेः शेषस्य पूरणार्थं कृतप्रश्लरूपायां तदर्थातुगतं समस्यार्थातुगतम् ॥१३॥

अर्थ-समस्यामें पराये काव्यका ग्रहण (पराये अर्थ अथवा पदादिका ग्रहण) होजाना कविका ग्रुण होताहे क्योंकि वह समस्याके अर्थे अनुगत नवीन अर्थेकी रचना करताहै, (और पदार्थ तथा पर पदांका परिज्ञान भी समस्याप्रतिमें एक दूसरे कविको नहीं होता इससे यदि दो कवियों या कई कवियोंका आक्षय अथवा पद एक भी हो तौ एक इसरे कविका ग्रुण होता है दोष अर्थाद चौरत्व नहीं चौरत्व जभी होताहे कि जब जान बूझकर कवि दुसरेके आक्षय या रचना पदादिका ग्रहणकरे ) (समस्या उसे कहतेहें जहां अंतका पद या कोई अंश बताकर उस क्षीकादिकी तदनुसार पूर्ति करनेका ग्रुवन हो )॥ १३॥

दोहा-अन्य कविनके अर्थपद, ग्रहण चोर सम होय। अपर समस्या पूर्तिमें, गुण कहळावत सांय॥

मनःप्रसत्तिः प्रतिभा प्रातःकालोऽभियो-गता । अनेकशास्त्रदर्शित्वमित्यर्थालोक हेतवः ॥ १४ ॥

र्टीका-मनःप्रसत्तीत्यादयः अथौलोकहेतवः इति सरलान्वयः ॥ मनःप्रसत्तिः मनसः प्रसन्नता प्रतिभा पूर्वोक्ता सत्कवेर्बुद्धिः प्रातःकालःप्रभातसमयःअभियो-गता विलक्षण पदार्थादीनामवलोकनसंयोगत्वम्। प्रातः कालेभियोगिता इति वा पाठः । तत्र प्रभाते रचनायां प्रवर्तनमिति अनेकशास्त्रदर्शित्वं अनेकशास्त्राणामलो- कनकारित्वम् इति अर्थालोकहेतवः अर्थस्य उद्देश्यस्य आलोकहेतवः उद्योतहेतवः आलोकः उद्योतः ( इति श. स्तो. ) ॥ १४ ॥

अर्थ-मनकी प्रसन्नता कविकी स्फुरणशीला बुद्धिः प्रातःकाल-का समय विलक्षण पदार्थोंका दर्शनसंयोगतथाः अनेक शास्त्रों-का देखना थे सब ( काव्यरचनामें ) वर्णनीयमें चारुत्वके उद्योत होनेके कारणहें (अर्थात् इनसे कवितामें सुंदरता होती है) ॥१४॥

संक्षित काव्यनियमाः।

# समाप्तमिव पूर्वाद्धं कुर्यादर्थप्रकाशनम् । तत्युरुषवहुवीही न मिथः प्रत्ययावही १५

टोका--पूर्वोद्धे अर्थप्रकाशनं समाप्तिमित्र कुर्यात् (तथा) तत्पुरुपवहुत्री।हेसमासा मिथः प्रत्ययावही न इत्यन्वयः ॥ पूर्वाद्धे छोकस्य पूर्वोद्धे अर्थप्रकाशनं समाप्तिमित्र कुर्यात् अत एव द्वितीयपादांतस्य तृतीय-पादाद्येन सह संधिसमासो न कर्तव्यो इतिभावः। तत्पुरुपबहुत्रीही मिथः परस्परं प्रत्ययावही विश्वासयोग्यो न कार्यो असंदिर्गो कार्यो इत्यर्थः ॥ १५ ॥

अर्थ-श्लोकके प्रवीदिंगे अर्थमकाशकी समाप्ति सी ही कर देनी चाहिये यदि कुछ अर्थाश रहे ती भी पूर्वार्ड और उत्तराईमें अर्थात द्वितीय पदके अंत और तृतीय पदके आदिंगे संिप अथवा समास आदि कुछ नहीं करना चाहिये प्रयोजन यह कि प्रवीदें और उत्तराई खुदे खुदे से रहने उचित हैं तथा तत्युरुष और बहुमीहि समास एकत्र संदेहयुक नहीं रखने चाहियें (जैसे

''कृष्णपुत्र'' पद्भें कृष्णका पुत्र ''कृष्णपुत्र ' यह तत्पुरुष समास है और इसीमें कृष्ण है पुत्र जिसका सी "कृष्णपुत्र" यह बहु-बीहि है अर्थात कंही अवसर हो ती विशेषणोंसे वहांही संदेह निवृत्त करदेना चाहिये ॥ १५॥

. एकस्यैवाभिधेयस्य समासं व्यासमेव च । अभ्यसेत्कर्तुमाधानं निःशेषालंकि-यास्वपि॥ १६ ॥ स्यादनर्द्धातपादांतेऽप्य-शैथिल्पे लघुर्गुरुः।पादादौ न च वक्तव्या श्चादयः प्रायशो बुधेः ॥ १७ ॥

टीका-निःशेषालंकियास अपि एकस्य अभिधे यस्य एव समासं व्यासं च आधानं कर्त्र अभ्यसेत इत्यन्वयः ॥ अभिधेयस्य प्रतिपाद्यस्य समासं संक्षे पतःव्यासं विस्तारतः कथनम् आधानम् आरोपणं निः शेषालंकियासु सर्वत्रालंकारेषु ॥ १६ ॥ अनर्द्धात पादांते अपि अशैथिल्पे ( सति ) लघुः गुरुः स्यात् । च बुधैः प्रायशः पादादौ चादयः न वक्तव्याः इत्य-न्वयः ॥ अनर्द्धातपादांते प्रथमतृतीयपादांते अशैथि-ल्ये गुरू चारणावश्यकत्वे ॥ १७॥

अर्थ-समस्त अलंकारोंमें एक वर्णनीयका संक्षेपसे वर्णन कर ने अथवा विस्तारसे वर्णन करनेक आरोपण करनेका अभ्यास करें प्रयोजन यह कि जिस प्रकार आरंभ करें वैसे ही समाप्त करना चाहिये ॥ १६ ॥ पहले और तीसेर पदके अंतमें भी यदि गुरु वर्णके उचारण की आवश्यकता हो तो वहांका लघु वर्ण भी गुरु के समान होताहै ( और श्लोकाई अर्थात दूसरे पदके अंतमें तो ऐसा होताहै ही ) और प्रायः विद्वानों का ऐसा कथन है कि पदके आदिमें चकारादि अन्ययांका नियोजन करना उचित नहीं ( किंतु हे भो अहो हा हंत दिष्ट्या इत्यादि अन्यय पदके आदिमें हों तो अतुचित नहीं जैसे "दिष्ट्यांवते कुक्षिगतः परः पुमान्" इसमें पदके आदिमें '' दिष्ट्या '' अन्यय है सो अतु-चित नहीं ॥ १७ ॥

स्वनानि निवशीयात त्रीणि सप्त चर्ह् रा । अप्यदृश्या सितां कीर्तिमकीर्ति च ततोऽन्यथा ॥ १८ ॥ वारणं ग्रुभ्रमिन् द्रस्य चतुरः सप्त वाम्बुधीन चतसः कीर् त्रिद्दाष्ट्री दश वा ककुभः कचित् ॥१९॥

टीका-भुवनानि त्रीणि सत चतुर्दश निवभीयात् की-तिम् अदृश्याम् अपि सिताम् अकीर्ति च ततः अन्यथा ( निवभीयात् ) इत्यन्वयः ।। सिताम् शुभां ततोन्यथा कृष्णाम् ॥ १८ ॥ इंद्रस्य वारणं शुभ्रं अंबुधीन् चत्रः सत वा ककुभः चतसः वा अष्टौ कवित् दश कीर्तयेत् इत्यन्वयः ॥ वारणं गजम् ॥ १९ ॥

अर्थ-कितामं भुवनोंको (लोकोंको ) तीन या सात या चौदह वर्णन करना चाहिये जैसे त्रिभुवन लोकत्रम साल्लोक इत्यादि और कीर्ति दीखनेवाळी नहीं है तीभी उसे श्वेत रूपसे वर्णन करना चाहिये और अकीर्ति अपयशको काले रूपसे वर्णन करना जैसे "'वं कर्तुं धवलच्छविं स्वयशसाऽलं सर्वसुर्वीतलम्'' इति । अर्थात तुम अपने यश करके सम्पूर्ण पृथ्वीको श्वेत कर सक्तेहो॥१८॥इंद्रका हाथा क्वेत रूपसे वर्णन करना चाहिये सप्ट-द्रोंको चार अथवा सात वर्णन करे और दिशाओंको चार अथवा आठ अथवा दश वर्णन करे ॥ १९ ॥

# यमकश्ठेपचित्रेषु ववयोर्डलयोर्न भित्। नातुस्वारविसर्गो चचित्रभंगाय संमतौ २०

टीका-यमकश्चेषिवित्रेषु ववयोः डलयोः न भित् च अनुस्वारिवसर्गी चित्रभंगाय न संमती इत्यन्वयः॥ यमकश्चेषिचत्रादयः शब्दालंकाराः तत्र ववयोर्ने भित् वकारवकारयोः डकारलकारयोश्च न भेदः इत्यर्थः। चित्रभंगाय चित्रव्यावाताय न संमती न गणिती॥२०॥

अर्थ-प्यमक और क्षेत्र और चित्र इंग्यादि शब्दालंकारों में वकार षकारका तथा डकार लकारका भेद नहीं समझा जाता है और अनुस्वार एवं विसमों से चित्र भंग (चित्रकाव्यका भंग) नहीं होता (यमक तुक्रिमिलने जुडनेको कहते हैं क्षेण दो पक्षमें अर्थ देनेवाले शब्दालंकारको कहते हैं और चित्र हारवंध पद्म-बंध आदि रचनाको कहते हैं इन सबके उदाहरण अगाडी लिखे हैं)॥ २०॥

#### यमककाउदाहरण।

शंकमानैर्महीपाल कारागारविडंबनम् । लद्देरिभिः सपन्नीकैः श्रितं बहुविडं वनम् ॥ २१ ॥

टीका-हे महीपाल सपत्नीकैः शंकमानैः त्वद्वैरिभिः बहुविडं (बहुविलं ) कारागार्गवर्डवनं वनं श्चितम् इत्यन्वयः ॥ शंकमानैः चिंतायुक्तैः कारागारिवडंबनं कारागार इव विडंबनं छेशः यत्र एवं भूतं वनं
बहुविडम् अर्थात् वहुविलं बहूनि विलानि सर्पादिव स
विवराणि यत्र एतादशं वनं श्चितम् आश्चितम् अत्र
द्वितीयपादांते चतुर्थपादांते उभयत्र विडंबनम्
इति वर्णशादृश्येन यमकं तत्र डलयोभेंदाभावः ॥२१॥

अर्थ-है महीपाल ! चितायुक्त आपके वेरी सपत्नीक अर्थात् ह्योसहित एसे वनमें माप्त होगये हैं ( जाकर लिए हैं ) जिसमें अनेक सपांदिकोंके बहुतसे बिल हैं और जिसमें केदखाने जैसा केदा है । यहां बहुबिड अर्थात् बहुबिल युक्त वन ऐसे डकारके बदले लकार मानकर अर्थ किया इसका प्रयोजन यमककी सि-दि समझना नहां समानस्वर व्यंजनोंकरके तुक से दुक मिल्ल-जाय उसे यमक कहतेहें जैसे यहां दूसरे पदके अंतमें 'विडंबनं' है और चौथे पदके अंतमें भी उसी प्रकार 'विडंबनं' है ॥ ११॥

#### श्लेषका उदाहरण ।

त्वया दयार्द्रेण विभो रिपूणां न केवलं संय-मिता न बालाः ॥ तत्कामिनीभिश्चवियो-गिनीभिः मुहुर्महीपातविधूसरांगाः॥२२॥

टीका-हे विभो द्यादेंण त्वया केवळं रिपूणां वाळाः न संयभिता इति न किंतु संयभिता एव कीहशा
बाळा सुहुमंहीपातविधूसरांगाः च वियोगिनीभिः तत्काभिनीभिः बाळा केशा न संयमिता इति न कीहशा बाळाः सुहुमंहीपातविधूसरांगाः इत्यन्वयः ॥
संयमिता संस्थापिताः बाळाः स्त्रियः वाळकाः अथवा
केशाः वियोगिनीभिः पतिरहिताभिः सुहुमंहीपातविधू
सरांगाःसुहुः महीपतनेन विधूसराणिमळिनाानि अंगानि
यासां येषां वा अत्र बाळाः इति स्त्रेषे बवयोरभेदः २२॥

अर्थ-हे विभो ( हे राजन्) आपने दयावान् होकर केवल शडुओंकी स्त्रियां नहीं सँभाली ऐसा नहीं किंतु आपने अवस्य उनको सँभाला और उन वियोगिनी स्त्रियोंने अपने विखरेबाल नहीं सँभाले ऐसा नहीं किंतु उन्होंने भी अपने वाल सँभाल कर बांधे कैसी वे स्त्रियां हैं कि बार बार एथ्लीमें पड़ने से म-लिन होगये हैं अंग निनके अथवा वे बाल केश कैसे हैं सम् लिन होगये हैं अंग निनके अथवा वे बाल केश कैसे हैं बाला बार बार एथ्लीनें गिरनेंसे मलिन होगयेंहें अंग जिनके कई बाला कपनसे शडुवोंके बालक ऐसा अर्थ भी करते हैं यहां बाला शब्दका अर्थ खियां अथवा बालक तथा केश है और 'मुद्दुर्सहा पातविधूसरांना, दोनों तीनों पक्षोंका विशेषणहै तथा बाला झब्द कई पक्षमें अर्थ देताहै इससे उल्लेष अलंकार हुआ और बकार बकारका अभेद दिखाया गया ॥ २२ ॥

देव युष्मद्यशोराशि स्तोत्तमेनं जडात्म-कम् ॥ उत्कंठयति मां भक्तिरिंद्वलेखेव सागरम् ॥ २३ ॥

टीका--हे देव भक्तिः एनं जडात्मकं मां युष्मद्यशो-राशिं स्तोतुम् उत्कंठयति इंदुलेखा जलात्मकं सागरम् इव इत्यन्वयः ॥ जडात्मकं मूर्खं सागरपक्षे डलयोर-भेदात् 'जडात्मक' इत्यस्य स्थाने 'जलात्मकम्' इति विशेषणम् ॥ २३ ॥

अर्थ-'हं देव भक्ति (जो हे सो ही) इस जडबुद्धि मुझको आपकी यशोराशिकी स्तुति करनेको उत्साहित करती है जैसे चंद्रमाकी कठा जडात्मक (जठात्मक) समुद्रको उत्कंठित (उत्तेथित) करती दे यहां भी अष्टमं डकार और ठकारका अभेद है मौका विशेषण जडात्मक है और समुद्रके विशेषणके छिये इसे जठात्मक समझो॥ २३॥

चित्रका उदाहरण ।

चंद्रेडितं चटुलितस्वरधीतसारर**वा**सनं रभसकल्पितशोकजातम्। पश्यामि पाप तिमिरक्षयकारकायमल्पेतरामलतपः क-चलोपलोचम् ॥ २४ ॥

टीका-( अहं ) जिनं ( शिवं वा ) पश्यामि कीदशं जिनं वा शिवं चंद्रेडितम् पुनः कीदशं चटुळितस्वरधी- तसाररत्नासनम् पुनः कीदृशं रभसकिल्पतशोकजातम् । पुनः कीहशं पापतिमिरक्षयकारकायम् पुनः कीहशं अल्पेतरामलतपः कचलोपलोचम् इत्यन्वयः॥ चंद्रे-डितं चंद्रेण ईंडितं स्ततम् अथवा चंद्र इव ईंडितं स्वर धीतसाररत्नासनं रत्नानाम आसनं रत्नासनं स्वलेकि अधीतः सारो सिद्धांतो यस्य स स्वरधीतसारः इंद्रः तस्य रत्नासनं स्वरधीतसाररत्नासनं चट्टलितं प्रकंपितं स्वरधीतसाररत्नासनं येन तम्, रभसकहिपतशोकजातं रभसेन वेगेन कहिपतं खंडितं शोकजातं दुःखादिकं येन तम्, पापतिमिरक्षयकारकायं पापमेव तिमिरं तस्य क्षयकारः ध्वंसकारी कायः शरीरं यस्य तम् अल्पे तरामलतपः कचलोपलोचम् अल्पेतरं प्रचरम् अमलं तपः तेन कचानां लोपः तदेव लोचम आलोचं दर्शनं यस्य तम् ॥ २४ ॥

अर्थ-मैं जिन (या शिव) को देखूं (दर्शनकर्क) कैसे जिन (या शिव हैं) कि चंद्रमा जिनका पजन करें और जिन्होंने इंद्र का रिक्सिट्सन कंपित करिदया और शोकजात (इःखादिक) जिन्होंने शीखरी नष्ट करिदेय और पाप रूप अंधकारके क्षय कर नेवाला जिनका शरीहे और प्रमुर निर्मल तपसे गिरे इए वाल ऐसा है दर्शन जिन्हों का अथवा प्रमुरतपसे वालोंका गिर ऐसी ही युद्धि निनकी (अर्थात ऐसे घोर तपमें बुद्धि स्थित करें कि जिससे केश तक गिर जांवें यह हारवंथ चित्र है इसमें इ-कार और स्कारका अभेद है। २४।

#### सान्वय सं॰ टी॰ भाषाटीकासहित। (१९)

और अनुस्वार तथा विसर्गादिकी गणना वित्रभंगके लिये नहीं हाती है जो नीचे हारवंध वित्रसे प्रगट होता है।



# प्रचंडबल निष्काम प्रकाशितमहागम ॥ भावतत्त्वनिधे देव भालमत्राइतं तव ॥ २५ ॥

टीका-हे प्रचंडबल हे निष्काम हे प्रकाशितमहा-गम हे भावतत्त्वनिये हे देव अत्र तब भालम् अद्भुतम् इत्यन्वयः ॥ प्रचंडं बलं यस्य तत्संबोधनं निष्काम निर्गतः कामो यस्मात् प्रकाशितमहागम प्रकाशितः महात् आगमः शास्त्रं येन भावतत्त्वनिथे भावानां समस्तपदार्थानां तत्त्वम् तस्य निधिः तत्संबुद्धौ भालं मस्तकं (भालमबाद्धता इति वा कवित् पाटः तत्र तव भा कांतिः अद्भुता अलम् इति )॥ २५॥

अर्थ-हे भवंडवलयुक्त कामरहित हे महत् शास्त्रोंके प्रका-शित करनेवाले हे समस्तपदार्थोंके तत्वके निधान देव इस संसा-रमें आपका मरतक अहुतहे यह छत्रवंध है इसमें वकार वकार का अभेद है ॥ २५॥

# छ जवंशिचित्र । आ ह व छ नि म का शि त म हा ग म एच जा म वें ते ते व

## भवकाननमत्तेभ भग्नमायातमःप्रभ ॥ विनयात्त्वां स्तुवे वीर विनतत्रिदशेश्वर २६

टीका-हे भनकाननमत्तेभ हे भग्नमायातमःप्रभ हे वीर हे त्रिदशेश्वर अहं विनयात त्वां स्तुवे इत्यन्वयः॥ भत्र एव काननं भनकाननं तत्र मत्तः इभः मातंगः तत्संबोधनम् । तमश्च प्रभा च तमःप्रभे मायायातमः प्रभे मायातमःप्रभे भेग्ने मायातमःप्रभे येन स भन्न मायातमःप्रभः तत्संबोधनम् विनतः त्रिदशेश्वरः य-स्मिन् यत्समीपे तत्संबोधनं विनतत्रिदशेश्वर विनयात् नन्नीभावात त्वां स्तुवे स्तवनं कुर्वे अहमिति शेषः॥२६॥

अर्थ-हे संसार रूप वनके मतवाले मातंगरूप हे मायाके अंधकार ओर चमकके नष्टकरने वाले हे इंद्र करके वंदित हे देव ( में ) विनयप्रवंक आपकी स्तृति करताई यह भी छत्रवंध चित्र हे इसमें भी बकार वकारका अभेद हे हम छत्रवंधका चित्र ८ पहले छत्र रूपमें लिखकर भी दिखानुके हैं उसी भाँत इसे जानों॥ २६॥

## अधीत्य शास्त्राण्यभियोगयोगादभ्यास व-इयार्थपदप्रपंचः॥ तंतं विदित्वा समयं क-वीनां मनःप्रसत्तौ कवितां विद्धयात॥२७॥

वाना मनःप्रसत्ता कविता विद्ध्यात्॥५०॥
टीका--अभ्यासवश्यार्थपदमपञ्चः (कविः) शास्नाणि अर्थात्य कवीनां तंतं समयं विदित्वा मनःप्रसत्तो अभियोगयोगात् कवितां विद्ध्यात् इत्यन्वयः ॥ अर्थानां पदानां च प्रपंचः अर्थपदमपंचः
अभ्यासेन वश्यः अर्थपदमपंचः यत्य एवंभूतः कविः
शास्त्राणि व्याकरणकोशकाव्यालंकारादीनि कवीनां
तंतं समयं प्राचीनानां पूर्वोक्तवक्ष्यमाणादिकं सिद्धांतम्
अभियोगयोगात् विलक्षणदृशनादियोगात् अथवा
अभिनिवेशवशात् मनःप्रसत्तो मनसः प्रसन्नतायां
कवितां विद्ध्यात् श्रोकादिरचनां कुयोत्॥ २०॥

अर्थ-अर्थों और पदींका परंच अन्यासवश होगया है जिसके ऐसा कवि व्याकरण छंदालंकारादि शास्त्रोंको पढ़कर और प्राचीन कवियोंक पढ़ोंक सिद्धान्तींको जानकर (समझकर) मनकी प्रसन्नताके समय विलक्षण दर्शन अवणादिके संयोगसे तदतुद्धर प्रकृतिसे श्लोकादिकी रचना करे॥ २०॥

इति वाग्भटालंकारे प्रथमः पारेन्छेदः ।

# हितीयपरिच्छेदः।

संस्कृतं प्राकृतं तस्यापभ्रंशो भृतभाषि-तम् ॥इति भाषाश्चतस्रोपि यांति काव्य-स्य कायताम् ॥ १ ॥

टीका-संस्कृतं प्राकृतं तस्य अपभंशः भूतभाषितम् इति चतस्रः अपि भाषाः काव्यस्य कायतां यांति इत्य न्त्रयः ॥ काव्यस्य कायतां काव्यांगतां यातीति॥३॥

अर्थ-संस्कृत और प्राकृत और उसका अपश्चंश और भूतभाषा ये चारों भाषा काव्यका अंग होसक्तीहैं इन चारोंमें काव्य रचना होसक्ती है ॥ १ ॥

संस्कृतं स्वर्गिणां भाषा शब्दशास्त्रेषु नि-श्चिता ॥ प्राकृतं तज्जं तत्त्रह्यं देश्या-दिकमनेकधा ॥ २ ॥

टीका-संस्कृतं शब्दशास्त्रेषु निश्चिता स्विगणां भाषा प्राकृतं तज्ञं तत्तुरुयम् अनेकथा देश्यादिकम् ध्रत्यन्वयः ॥ शब्दशास्त्रेषु व्याकरणादिषु निश्चिता निश्चितरूपा स्विगणां देवानां भाषा प्राकृतं प्रकृतेः संस्कृतात् समुद्भुतं तज्ञं संस्कृतजं तत्तुरुषं तद्गुरूषं अनेकथादेश्यादिकं मागथं महाराष्ट्रियम् इत्यादि॥२॥

अर्थ-न्याकरणादि शब्दशास्त्रसे निश्चित अर्थात् नियमबद्ध संस्कृत देवताओंकी भाषा है अर्थात् न्याकरण शास्त्रसे संस्कार कीहुई देवताओंकी भाषा संस्कृत कहुछाती है और उस संस्कृत-से ही निकछी हुई और उसके तुस्य अनेक देशोंमें अनेक रूपकी प्राकृत भाषा हुई जैसे मागधी प्राकृत, महाराष्ट्री प्राकृत इत्यादि अनेकदेशभेदस अनेक प्रकारकी प्राकृत हुई ॥ २॥

## अपभ्रंशस्त यच्छदं तत्तद्देशेषु भाषितम्॥ यद्भतेरुच्यते किंचित्तद्रोतिकमिति स्मृतम् ॥ ३ ॥

टीका--यत् तत्त्देशेषु गुद्धं भाषितं तत् अपश्रंशः । यत् किंचित् भृतः उच्यते तत् भीतिकम् इति स्मृतम् इत्यन्वयः ॥ तत्त्देशेषु यवनवन्तरिषु गुद्धं तत्तद्दीत्या एव गुद्धम् अपभ्रंशः अपभ्रंश्येत अधमहेतृतया पत्यते अनेन इत्यपभ्रंशः साधुशन्त्रभिन्ने अपशन्दे यज्ञादौ तत्कथनेन पापहेतृत्वात (इति शन्दस्तोममहानिधिः ) (अथवा "यद्गुद्धमपभ्रंशः" इति पाठांतरं केचित्पर्ठाते तत्र यत् अगुद्धं तत्त्देशेषु भाषितं तत् अपभ्रंशः यथा समुद्दस्थाने समंदर इति ) भृतैः प्राणिभिः देव-योनिविशेषेश्व ॥ ३ ॥

अर्थ - जो दूसरे दूसरे देशों भे छुद्ध भाषा संस्कृतसे भिन्न बोली जाती हैं उसे अपभंश कहते हैं नेसे अरबी यूनानी इत्यादि ( अषवा ''यद्युद्धमपभंशः'' ऐसा पाठांतर कई मानते है और ऐसा अर्थ करते हैं जो संस्कृत पाकृतसे विगडकर अछुद्ध भाषा देशोंमें बोली जाने लगी उसे अपभंश कहते है जैसे समुद्रका अपभंश समंदर) और जो कहीं कुछ प्राणी मनुष्य स्वयं किरपत भाषा बोलने लगे उसे भौतिक कहते हैं अथवा भूत (देवयोनि ) राक्षस यक्ष विशाचादिकी भाषा भूतभाषा कहलाती है ॥ ३ ॥

छंदोनिवद्धमच्छंद इति तद्दाब्धयं द्विधा ॥ पद्यमाद्यं तदन्यच गद्यं मिश्रंच तद्द्यमु४॥

टीका-छंदोनिबद्धम् अच्छंदः इति तत् द्विधा वाङ्म यं (तत्र) आद्यं पद्यं तदन्यच गद्यं तद्वयं मिश्रम् इत्य-न्वयः ॥ अच्छंदः छंदोरहितं वाङ्मयं काव्यं भाषा-मात्रं वा आद्यं छंदोनिबद्धं पद्यं तदन्यच छंदोरहितं गद्यं तदद्वयं पद्यगद्यात्मकं मिश्रम्॥ ४॥

अर्थ-उंदबद्ध तथा उंदरिंदत इस मकार काव्य (या भाषा मात्र) के दो भेद हैं उनमें से उंदबद्ध (श्लोकबद्ध) को पद्य और उंदरिंदतको गद्य कहतेहैं तथा जिसमें गद्य पद्य दोनों हों उसको मिश्र (मिश्रित) कहते हैं ॥ ४॥

अदृष्टमेव तत्कीत्त्यें स्वर्गसोपानपंक्तये॥ परिहार्यानतो देशिंस्तानेवादौ प्रचक्ष्महे॥ ॥ ५ ॥ अनर्थकं श्वतिकदु व्याहतार्थम लक्षणम्॥स्वसंकेतप्रकृप्तार्थमप्रसिद्धमस म्मतम्॥६॥ ग्राम्यं यच प्रजायत पदं तन्न प्रयुज्यते॥कचिदिष्टा च विद्वद्विरेषा मप्यपदोषता॥७॥ टीका-तत् अदुष्टम् एव कीत्त्यें स्वर्गसोपानपंक्तये ( भवति इति शेषः ) अतः तात् परिहाय्यांत् दोषात् आदौ एव प्रचक्ष्महे इत्यन्वयः ॥ तत् काव्यम् अदुष्टं दोषरहितं कीत्यें इह यशसे परत्र च स्वर्गसोपानपंक्तये परिहाय्यांत् परित्याज्यात् ॥ ५ ॥ अनर्थकम् इत्यादि पदैदोषाणां गणना एव कथिता तेषां पार्थक्येन लक्ष णानि सोदाहरणानि चात्रे वक्ष्यते क्वित् विद्वद्विः एपां दोषाणाम् अपदोपता निदोषता च इष्टा तत्राह "इतिहासपुराणादा देवतानां नुतो सनुतो शब्दालकारके चाषें दोषाणाम् यद्योषता" इति अत्र दोषाणाम् अनर्थकादीनामपि निदोषता ॥ ६ ॥ ७ ॥

अर्थ-वह गद्यपद्यातमक काज्य दोषोंस रहित रचाजानेस संसारमें कीर्ति दता है ओर परलोकमें स्वगंप्राप्तिका हेतु होताहै इससे जो त्याज्य दोष हैं उन्हींको पहले वर्णन करते हैं। भाषे दोष इस,मकारसेंहें १ अनर्थक, र श्रुतिकटुक, श्व्याहतार्थ, ४ अलक्षण, ५ स्वसंकेतमक्कृतार्थ, ६ अमिस्द्र, ७ असंमत, ८ प्राम्य, जो पद उनका मयोग इस मकार ये ८ शाब्द दोष हैं विद्वानोंने कहीं इन दोषोंकी निर्देषिता मानी है व इसमकार हैं कि इतिहास प्रराणादिक और देवताओंकी स्तुति तथा नमन तथा चित्रादिक सब्दालंकार और आर्थ (ऋषि प्रोक्त व्यानमन तथा चित्रादिक सब्दालंकार और आर्थ (ऋषि प्रोक्त वाक्य) इतने स्थानोंमें थे शब्ददेश हों तो भी इनका विशेष दूषण नहीं समझना चाहिये इन सब अनर्थकादिक दोषोंके जेंदे जुदे लक्षण और उदाहरण अब अगाड़ी वर्णन किये जाते हैं ॥ ६ ॥ ७ ॥

#### अनर्थक ।

# प्रस्तुतेऽतुपयुक्तं यत्तदनर्थकमुच्यते ॥ यथा विनायकं वंदे लंबोदरमहं हि तु॥८॥

टीका-यत् प्रस्तुते अनुपयुक्तंतत् अनर्थेकम् उच्यते यथा लंबोदरं हि तु विनायकम् अहं वंदे इत्यन्वयः ॥ प्रस्तुते स्तवनकृते अनुपयुक्तं स्तुतिविरुद्धं निरर्थकम् योग्यं वा-तत अनर्थकं नाम दोषः यथा विनाय-कस्य स्तुतिविषये लंबोदरमिति विशेषेणं स्तुतिविरुद्धं तथा च हि तु पदद्वयं निरर्थकम् ॥ ८ ॥

अर्थ-जो स्तुतिमें स्तुतिक विरुद्ध ( निंदासुचक ) पद आजांव अथवा निरर्थक पद आजांव ता उसे "अनर्थक" दोष कहुत हैं जैसे में छंबे पेटवाले गणेशजीको वंदना करता हूं इसमें गणेश-जीक वंदना करनेमें लंबे पेटवाले एसा विशेषण स्तुतिके विरुद्ध है तथा हि और तु अञ्चय निरर्थक हैं ॥ ८ ॥

(उदाहरण) दोहा-अनुपयुक्त जो स्तुतिविषे, होत अनर्थक सोइ। नमन कहं गणनाथको छंवपेटयुत जोइ॥

## श्रुतिकटुक ।

निष्डराक्षरमत्यंतं बुधैः श्वतिकदु स्पृतम् ॥ एकाग्रमनसा मन्ये स्रष्ट्रेयं निर्मिता यथा९॥

टीका-अत्यंतं निष्टुराक्षरं बुधैः श्रुतिकटु स्मृतं यथा स्रष्टा इयमेकाममनसा निर्मिता (अइम् इति ) मन्ये इत्यन्वयः ॥ निष्ठुरं कठोरं यदशरं निष्ठुराक्षरं अथवा अत्यंतं निष्ठुरम् अक्षरं यत्र तत् श्रुतिकद्ध कर्णकदुकं श्रवणकदुकं वा एकाश्रमनसा एकाश्रण मनसा स्रष्टा विधात्रा इयं सुंदरी यत्र अत्यंतं निष्ठुराक्षरं तत् श्रुति कदुकं नाम दूषणं यथा इयं सुंदरी स्रष्ट्रा एकाश्रमनसा निर्मिता अत्र स्रष्ट्रा अत्यंतं निष्ठुराक्षरं ( एतर्षणं वि-शेषतया शृंगाररसे करुणारसे च वर्जनीयं न तु वौररसे रोहरसे च ॥ ९ ॥

अर्थ-जहां अत्यंत कठोर शब्द (शृंगारादिके वर्णनमें । ही उसे विद्वान् श्रुतिकडु या कर्णकडुक दोष कड़तेहैं जैसे यह सुंदरी 'सष्ट्रा' अर्थात विधाताने एकाम्रवित्त होकर ही बनाईहै में ऐसा जानताहुं इसमें स्रष्टा शब्द अत्यंत कठोर है ॥ ९॥

( उदाहरण दोहा ) अति कठोर नहुँ वर्ण हो, कर्णकटुक तिर्हि जान । मुक्तासे माणिक भई दाष्ट्रा चार्चे पान ॥ यह भुतिकटुक दोष श्टंगार रसमें दृषित है बीररीद्वादिमें दृषित नहीं।

च्याहतार्थं यदिष्टार्थंबाधकार्थांतराश्रयम् ॥ रतस्त्वमेव भूपालं भूतलोपकृतौ यथा १०

टीका--यत् इद्यार्थवाधकार्थातराश्रयम् ( तत् ) व्याहतार्थम् । यथा हे भ्रुपाल त्वं भ्रुतलोपकृतौ एव रतः इत्यन्वयः ॥ इद्यार्थस्य वांछितार्थस्य यत् वाध-कार्थातरम् तदाश्रयम् यत्र वांछितार्थस्य वाधकम् अर्थान्तराश्रयं दृश्यते तत् व्याहतार्थं दृषणं भवति यथा हे भूपाल त्वं भूतलोपकृतौ भूतलस्य उपकृतौ उपकारे रतः एव अत्र भूतलोपकृतौ पदे भूतानां प्राणिनां लोपः नाशः भूतलोपः तस्य कृतौ करणे रतः इति इष्टार्थस्य वायकार्थीतरदर्शनात् ज्याहतार्थे भवति ॥ १०॥

अर्थ--जहां वांछितार्थसे विपरीत दूसरा अर्थ भी मकाशित हो तो उसे व्याहतार्थ देश कहते हैं जैसे हे भूगाल हम भूतलोपकृतिमें रत हो अर्थात भूतलकी उपकृति ( उपकार ) में रत हो यहां भूतलोपकृति इस पदमें भूतलकी उपकृतिके सिवाय भूते लोप कृति अर्थात् प्राणियोंका नाश करना ऐसा विरुद्ध अर्थ भी प्रका-शित होता है इससे व्याहतार्थ दोष हुवा ॥ १० ॥

( उदाहरण ) दोहा-व्याहतार्थ जहँ इष्टका, बाधक अर्थ छस्राय । भूतछोपकारी नृपति तुम सबतें अधिकाय ॥

शत तुम स्वत आवकाय। अस्क्षण।

## शब्दशास्त्रविरुद्धं यत्तदरुक्षणमुच्यते ॥ मानिनीमानदरुनो यथेंद्वर्षिजयत्यसी ११

टीका-यत् शब्दशास्त्रविरुद्धं तत् अलक्षणम् उच्यते यथा मानिनीमानदलनः असौ इंदुः विजयति इत्य-न्वयः ॥ शब्दशास्त्रविरुद्धं व्याकरण विरुद्धं मानिनी मानदलनः भाननीनां मानवतीनां सुंदरीणां मानस्य दलनः विध्यंसकः इंदुः अञ्चलकरण विजयति इति वि पृवात् जयते धातोरात्मनेपदानुशासनात् परस्मैपद् प्रयागो व्याकरणविरुद्धस्तस्मादलक्षणम् ॥ १९॥

अर्थ-जो शब्दशास्त्र (व्याकरण) के विरुद्ध पद हो उसे अरुक्षण दोष कहतेहैं जैसे मानवती सुंदरियोंके मानका नष्ट करनेवाला यह चंदमा उत्कर्ष करके वर्तमानहै अयौत् प्रकाशमान होरहाँहे यहां 'विजयति' परस्मैपद व्याकरण विरुद्धहै किंतु विजयते आत्मनेपद उचित था इससे अलुश्ण दोष हुआ॥११॥

(उदाहरण)दोहा-शब्दशास्त्र वरतावते, पृथक अलक्षण होत । तारकविचे अकाशमें होत चंद्र उद्योत ॥

## स्वसंकेतप्रक्रुपार्थ ।

स्वसंकेतप्रऋप्तार्थं ज्ञेयार्थातरवाचकम् । यथा विभाति शेलोयं पुष्पितैर्वानर-ध्वजैः॥ १२॥

टीका-ज्ञेपार्थात्रवाचकम् स्वसंकेतप्रक्रुप्तार्थं यथा
अयं शेलः पुष्पिः वानम्ध्वजैः विभाति इत्यन्वयः ॥
स्वसंकेतेन प्रक्रुप्तो रचितोऽर्थो येन तत् स्वसंकेतप्रक्रु
प्तार्थं ज्ञेयस्य ज्ञातुं थोग्यस्य यत् अर्थातरवाचकं तत् ज्ञेयार्थातरवाचकम् यथा पुष्पितैः वानम्ध्वजैः अर्जुन वृक्षैः अयं शैलो विभाति वानम्ध्वजकथनेन पार्थस्या जुनस्य प्रदृणं भवितुमर्हति नत् अर्जुनवृक्षस्य तत्र स्व संकेतकिष्पतार्थत्वेन वानम्ध्वजशब्देऽर्जुनवृक्षस्य प्रदृ-णमेव स्वसंकेतप्रकृतार्थं दृषणम् भवति ॥ १२ ॥

अर्थ-जहां ज्ञेय पदार्थसे अर्थात् बाचकको अपने संकेत करिपत अर्थमें उपयोग किया जाय उसे स्वसंकेतमकृतार्थ नाम टूषण कहतेहैं जैसे यह पर्वत फूछ हुए वानरध्वज नाम अर्जुनके वृक्षोंसे शोभायमान होरहा है वानरध्वज शब्दसे पांडव अर्जुन का वोध होसक्ताहै अर्जुनवृक्षका नहीं परंतु यहां अपने संकेत कल्पनासे वानरध्वजका अर्थ अर्जुनवृक्ष किया गया इसीसे स्वसंकेतमृष्ट्रार्थ दोष हुवा ॥ १२ ॥

( उदाहरण ) दोहा-स्वसंकेतकृष्तार्थ जो, संकेतार्थविकाश । रावणसुत सुखमें धरे, होत काशका नाश ॥

#### अप्रसिद्ध ।

यस्य नास्ति प्रसिद्धिस्तदप्रसिद्धं विद्ध र्यथा ॥ राजेंद्र भवतः कीर्तिश्चतुरो हंति वारिधीन ॥ १३ ॥

टीका-पस्य प्रसिद्धः नास्ति तत् अप्रसिद्धं (बुधाः) विदुः। यथा हे राजेंद्र भवतः कीर्तिः चतुरे। वारिधीन् हंति इत्यन्वयः॥ बुधा इति शेषः वारि धीन् समुद्रान् हंति गच्छेति अत्र हनहिंसागत्योर्धाः तोः गमनार्थस्य अप्रसिद्धत्वादप्रसिद्धं द्रपणम्॥१३॥

अर्थ-जिसकी प्रसिद्धि नहीं हो ऐसे अर्थका पद उपयोगहो तो उसे अप्रसिद्ध दोष कहतेहैं जैसे हे राजेंद्र आपकी कीर्ति चारों समुद्रोंपर्यंत गमन करतीहै इसमें हीतका अर्थ जाना कियाँह जो प्रसिद्ध नहीं है किंतु हीतका अर्थ मारना प्रसिद्धहै इसीसे अप्रसिद्ध दोष दुवा ॥ १३ ॥

(उदाहरण) दोहा-अप्रसिद्ध जहँ अर्थमें, अप्रसिद्धपद योग । ग्रीषम ऋतुमें अधिक वन, पीवतहें सब लोग ॥

#### असंमत् ।

### शक्तमप्यर्थमाख्यातुं यन्न सर्वत्र संमतम्॥ असंमतं तमोंभोजं क्षालयंत्यंशवो रवेः १४

टीका--अर्थम् आख्यातुं शक्तमिष यत् सर्वत्र न संमते (तत्) असंमतम् (यथा) रवेः अंशवः तमों-भोजं क्षालयंति इत्यन्वयः ॥ तमों भोजं तमसः अंभोजं पंकम् अथवा तमः एव अंभोजम् अंशवः किरणाः रवेः अंशवः तमों भोजं क्षालयंति इत्यत्र अंभोजशब्दः अंभसोजातत्वात् कमलकर्दमादी वर्तते अपि परं च योगहृद्धत्वेन कमले एव स्थितः नतु पंकादी अत्र पंकार्थे ग्रहणत्वादसंमतं नाम दूषणम् ॥ १४॥

अर्थ-जो अर्थके कहनेमें समर्थ भी हो पर वह पद सर्वत्र संमत नहीं हो तो उसे असंमत दोष कहते हैं जैसे सूर्यकी किरण तमोंभोज अर्थात अंथकार रूप कीवड़ को पो (साफकर) सक्तींहैं अंभोज पदका अर्थ जलसे पैदा होने वाले कमल कीवड़ शैवाल आदि सभी होसकेहैं परंतु योगहृदित करके अंभोज पदका अर्थ कमल हो सुख्यतासे होताहै कीवड़ आदि नहीं होते और यहां अंभोज पदका अर्थ कीवड है इसीसे असंमत दोष हुवा ॥ १४॥

( उदाहरण ) दोहा-योगरूढि पदमें जहां, अर्थ योगवश होय। दोष असंमत सोयथा, ओढ ऑगरला सोय॥

प्रसंगवक यहां पर हम ऋढी आदि काब्दिक क्राक्तियों का वर्णन करते हैं वह ज्ञाब्दिक क्राक्ति संक्षेपसे तीन प्रकारकी होतीहै (१) रूढि (२) यौगिक (३) योगरूढि देखो साहित्यसार श्लोक "सापुनस्त्रिविधारूढियोगतन्मिश्रमेदतः । समुदायैकशक्तिर्या सैव रूढिर्यथाशिवः १ योगो वयनमात्रस्य शक्तिर्यद्वत्प्रबोधकः उभयोः शंकरो योगरूढिः नारायणो यथा २'' साहित्य शास्त्रके अनुसार शाब्दिक शक्ति ३ प्रकारकी होतीहै जैसे रूढि, यौगिक, तन्मिश्र अर्थात् योगरूढि उनमेंसे जो धातुप्रत्ययादिके आश्रय न होकर केवल समुदायके आश्रयसे अर्थ प्रकाश करे जैसे शिव अथवा भाषामें गाडी जो गाडी हुई न होकर उसके विषरीत चलने वाली होकर गाडी कहलाती है इसे रूडि कहतेहै ॥ और जी अवयव ( पदोंके दुकडे अथवा धातुप्रत्ययादि ) के आश्रयसे अर्थ प्रकाश करे उसे योग अर्थात यौगिक कहतेहैं जैसे प्रबोधक या पाठक पढ़ाने वाला अर्थात् जो पढ़ाताहो वही पाठक कहलाता है ॥ तीसरे योगहृदि उसे कहतेहैं जिसमें दोनोंके आश्रयसे अर्थ प्रकाश हो अर्थात् दुकडोंसे या धातु प्रत्ययादिसे अर्थ प्रकाश होकर भी एक ही पदार्थमें नियत रहे जैसे नारायण अथवा अंभोज अंभोजका अर्थ जलसं पैदा होने वाले कमल कीचड शिवाल आदि कई हो सकेहैं तो भी जलसे पैदा होने वाले एक मात्र कमल ही को मुख्यतासे अंभोज कहते हैं कीचड़ आदिको अंभोज नहीं कहतेहैं ॥ १४ ॥

यद्यत्रातुचितं तद्धि तत्र य्राम्यं स्मृतं यथा॥ छादयिला सुरान्युष्पेः पुरो धान्यं क्षिपाम्यहम् ॥ १५ ॥

टीका-यत् यत्र अनुचितं तत् तत्र माभ्यं स्मृतम् यथा अहम् सुरान् पुष्पेः छादयित्वा पुरः धान्यं क्षिपामि इत्यन्वयः ॥ छादयित्वा संपूज्य पुरः अम्रतः धान्यं क्षिपामि अक्षतं समपेयामि अत्र पुष्पैः छाद-यित्वा थान्यं क्षिपामि च माम्यं पदम् ॥ १५ ॥

अर्थ-जहां जो कोई अनुजित अयुक्त प्रामीण पद हो तो उसे माम्पपद ( ग्राम्पपद मयुक्ति नाम ) दोष कहतेहैं जैसे भें देवताओंको पुष्पांसे इककर उनके आगे धान्य बखरताहूं यहां पुष्पांसे प्रजन करनेकी जगह इककर ओर अक्षत समर्पण कर-नेकी जगह धान्य बखरना ग्राम्य पद है इसीसे ग्राम्पपदमयुक्ति नाम दृषण हुवा ॥ १५ ॥

(उदाहरण)दोहा-नागर किव जो ग्राम्पपद, युक्त करे नहि ठीक । जिमि विशास प्रासादमें न स्त्रु आवरीनीक ॥

अथ वाक्यदोष ।

पदात्मकलाद्वाक्यस्य तद्दोषाः संतिशा ब्दिकाः॥ अपदस्थास्तु ये वाक्यदोपा स्तान्ब्रुमहेऽधुना॥ १६॥

टीका-न्वाक्यस्य पदात्मकत्वात् तद्दोषाः शाब्दि-काः संति तु अपदस्था ये वाक्यदोषाः तान् अधुना ब्रूमहे इत्यन्वयः ॥ तद्दोषाः उक्तदोषाः तद्दोषाः संति शाब्दिका इत्यन तद्दोषाः संति तत्र हि इति वा पाठां-तरः अपदस्थाः पदाश्रयेण न स्थिताः इत्यर्थः ॥१६॥

अर्थ-वाक्यके पदोंमें होनेसे जो दोष पीछे कहे गयेहैं वे झान्दिक अर्थात शब्ददोष अथवा पददोष हैं और जो पदमात्रके आश्रय नहीं होकर वाक्यके आश्रय दोष होतेहैं उन्हें अब अगाड़ी वर्णन करते हैं ॥ १६ ॥

### खंडितं व्यस्तसंबंधमसंमितमपक्रमम् ॥ छंदोरीतियतिश्रष्टं दुष्टवाक्यमसिकः यम् ॥ १७ ॥

टीका-त्वंडितम् इत्यादि पदैः वाक्यदोषाणां गणना एव कृता । स्फुटान्वयः । छंदोरीतियतिश्रष्टम् इति छंदोश्रप्टं रीतिश्रष्टं यतिश्रष्टम् इति दोषत्रयम् ॥ १७ ॥

अर्थ-वाक्यदोष इस मकारसेहें कि १ खंडित, २ व्यस्तसंबंध, २ असंमित, ४ अपक्रम, ५ छंदोश्रष्ट, ६रीतिश्रष्ट, ७यतिश्रष्ट, ८ दुष्टवाक्य, अर्थात दृषितवाक्य, ९ असत्क्रिया इनके लक्षण और उद हरण यथाक्रम आगाड़ी कहते हैं ॥ १७ ॥

#### खंडितदोष ।

वाक्यान्तरप्रवेशेन विच्छिन्नं खंडितं मृतम् । यथा पातु सदा स्वामी यमिंद्रः स्तौति वो जिनः॥ १८॥

टीका-वाक्यान्तरप्रवेशेन (यत्) विच्छित्रं (तत्) खंडितं मतम् यथा यम् इंद्रस्तौति (स्) जिनः स्वामी सदा वः पातु इत्यन्वयः ॥ अत्र जिनः स्वामी सदा वः पातु इति वाक्यं यमिंद्रः स्तौति इति वाक्यांतरप्रवे-शेन विच्छित्रं भवति अतः खंडितं नाम दोषः॥ १८॥ अर्थ-जो वाक्य दूसरे वाक्योतरके बीचमें आजाने से विच्छित्त होजावे ती उसे खंडित दोष कहतेंहें जैसे वह जिन स्वामी, जिनकी इन्द्र स्तुति करता है सदा तुम्हारी रक्षा करो यहाँ वह जिन स्वामी सदा तुम्हारी रक्षा करो के बीचमें जिनकी इन्द्र स्तुति करता है वाक्योतर आजानेसे खंडित नाम वाक्यदीष हुवा॥ १८॥

(उदाहरण) दोहा-चाक्यांतरसं वाक्यमें, खंडित दोष बस्रान । जिन जिनकी स्तुति सुर करें करो सदा कल्यान ॥

व्यस्तसंबंध ।

संबंधिपददूरत्वे व्यस्तसंबंधमुच्यते ॥ यथाद्यः संपदं ज्ञाता देयात्तत्त्वानि वोऽ ईताम् ॥ १९ ॥

टीका-पूर्वार्द्धस्यान्वयः सरलः ॥ यथा अईता माद्यः तत्त्वानि ज्ञाता वः संपदं देयात् इत्युत्तरार्द्धस्या न्वयः ॥ अत्र अईताम् आद्य इत्यादिसंबंधिपददूर्त्वे सति व्यस्तसंबंधनामकं दूषणं भवति ॥ १९॥

अर्थ-जहां सर्वधिपद दूर होताहे उस व्यस्तसंवंध नामक दोष कहते हैं जैसे अईतोंमें तत्त्वोंको जानने वाले ऋषभ-देवजी आपको संपत्ति दो यहां आधका संबंधिपद अईताम् दूर होनेंसे व्यस्तसंबंध नामक वाक्यदोष हुवा॥ १९॥

( उदाहरण ) दोहा-संबंधी पद दूरते, होत व्यस्तसंबंध । भषको दीनदयाल प्रभु कब काटोंगे फंध ॥

### असंमित ।

शब्दार्थों यत्र न तुलाविधृताविव सं-मतौ । तदसंमितमित्याहुर्वाक्यं वाक्य-विदो यथा ॥ २० ॥ मानसौकः पतद्यान देवासनविलोचनः । तमोरिपुविपक्षारि-प्रियां दिशतु वो जिनः ॥ २१ ॥ टीका-यत्र शब्दार्थी तलाविधती इव न संमिती तत् वाक्यं वाक्यविदः असंमितम् इति आहुः इत्यन्वयः ॥ तुलाविधृतौ तुलायां संस्थापितौ इव यथा पदस्य अग्रिमेण सह संबंधः ॥ २० ॥ यथा मानसौकः पतद्यानदेवासनविलोचनः जिनः तमोरिप्रविपक्षारि-प्रियां वः दिशत् इत्यन्वयः ॥ मानसौकः पतद्यान-देवासनविलोचनः मानसं नामकं सरः तदेव ओकः स्थानं यस्य स मानसीका इंसः मानसीकाः चासी पतत् पश्ची च मानसौकःपतत् स एव यानं यस्य स मानसौकःपतद्यानः स एव देवः मानसौकःपतद्यान देवः ब्रह्मा तस्य आसनं कमलं तद्वत् लोचनं यस्य स मानसौकःपतद्यानदेवासनविलोचनः तमोरिपुविप-क्षारित्रियां तमसो रिपुः तमोरिपुः सूर्यः तस्य विपक्षो राहुः तस्य अरिः विष्णुः तस्य प्रिया लक्ष्मीः तांतमो-रिपुविपक्षारिप्रियाम्। अत्र शब्दास्तु बहवः अर्थः स्वह्प

एव अतः न शब्दार्थयोः तुलाविधृतयोरिव माने साम्यं एतस्मादेव असंमितनामकं वाक्यद्रषणम् ॥ २१ ॥

अर्थ-नहां शब्द और अर्थ तरानुमें तुछें जेसे ठीक नहीं हों तो वाक्य विद्वान् पंडित उसे असंमित दोष कहते हैं (वार्क अक्षर स्वर्य होकर अर्थ अधिक होना तो श्रेष्ठ होताहे परंतु अक्षर अधिक होकर अर्थ अधिक होना तो श्रेष्ठ होताहे परंतु अक्षर अधिक होकर अर्थ स्वर्य होना दूषित है )॥ २०॥ जैसे जिन भगवान आपको तमोरिपुविपक्षारिप्रिया अर्थात स्वर्मी दो इसमें तमोरिपुविपक्षारिप्रियाका अर्थ स्वर्भा होता हो इहा अरि श्रम् के स्वर्मा तमारिपुविपक्षारिप्रिया का प्रतिकार विद्या राहुका और श्रम् विप्णुविण्युकी प्रिया स्वर्भी सुवैका विपक्षी राहु राहुका और श्रम विप्णुविण्युकी प्रिया स्वर्भी सुवैक विशेषण हुवा कि मानस्मानसरोवर है ओक स्थान जिस पक्षीका सो हंस वह हंस है वाहन जिस देवका सो ब्रह्मा उस ब्रह्माका आसन कमल, कमल जैसे हैं विलोचन ने जिनके ऐसे जिन भगवान यहाँ मानसीकः पत्रयानदेवासनविलोचन जीत तमीरिपुविपक्षारिप्रिया इनपदों अर्थ क्षर बहुतहें अर्थ क्षर करपना करनेसे स्वर्य निकलतीहें इससे अर्क्षम बहुतहें अर्थ क्षर करपना करनेसे स्वर्य निकलतीहें इससे अर्क्षमित दोष इवा॥ २१॥

(असंभितलक्षण) दोहा-कृब्द अर्थ जहँ वाक्यमें, दुलै न होय समान। कृब्द बहुत अरु अर्थ लघु ताहि असंभित जान॥ ( उदाहरण-अन्यकविका ) दोहा-अजासहेली तासु रिपु ताजननी भरतार। ताके सतके मित्रको भजिये वारम्वार॥

अपक्रम ।

अपक्रमं भवेद्यत्र प्रसिद्धकमलंघनम् ॥ यथा भुक्ता ऋतस्रानो ग्ररून्देवांश्च वं-दते॥ २२॥ टीका—यत्र प्रसिद्धकमलंघनम् भवेत् (तत् )अप् कमम् यथा भुका कृतस्नानः गुरून् च देवान् वंदते इत्यन्वयः ॥ प्रसिद्धस्य कमस्य लंघनं प्रसिद्धकमलं-घनम् अत्र भुका स्नानकरणं तत्पश्चात् गुरूणां देवानां च वंदनम् इति न प्रसिद्धकमः किंतुस्नानानंतरं गुरुदेवा दीनां वंदनं तत्पश्चात् भोजनिमिति प्रसिद्धः कमः तहुं घनादेव अपक्रमं नाम दूषणम् ॥ २२ ॥

अर्थ-जहां वाक्यभें प्रसिद्ध कमका उछंवन हो उसे अपक्रम वाक्यदोष कहतेहैं जैसे किसीने भोजनकरके खानकिया और फिर गुरु और देवताओं को वंदना करी यहाँ मसिद्ध कमका लंधन होनेसे अपक्रम वाक्यदोष हुवा प्रसिद्धकम यह है कि पहले कान करना फिर गुरुदेवादिकी वंदना करना फिर भोजन करना परंतु यहां पहले भोजन फिर खान फिर गुरु देवादिवंदना होनेसे ही अपक्रम होनया॥ २२॥

( उदाहरण दोहा ) कम मिसद्ध छंघन किये, होत अपकम जाय। तिलक किये न्हाये पिया पौढे पर्लग विद्याय ॥

छंदोमष्ट ।

छंदःशास्त्रविरुद्धं यच्छंदोभ्रष्टं हि तद्यथा ॥ स जयति जिनपतिः परब्रह्ममहानिधिः २३

टीका-यत छंदःशास्त्रविरुद्धं तत् छंदोभ्रष्टं हि यथा स परब्रह्म महानिधिः जिनपतिः जयति इत्य-न्वयः ॥ छंदःशास्त्रेण विरुद्धं छंदःशास्त्रविरुद्धं परं च तत् ब्रह्म च परब्रह्म परमातमा स एव महानिधिः परब्रह्ममहानिधिः छंदोअष्टत्वं पद्यवाक्ये छंदोबद्धे एव संभवति यथा स जयति जिनपतिः अत्र श्लोके षष्ठं गुरु ज्ञेयमित्यनुष्टुप्छंदोलक्षणवैपरीत्यात् छंदोअष्ट त्वमेव ॥ २३॥

अर्थ-जो पद्यात्मक वाक्य छंदशास्त्रसे विरुद्ध हो उसे छंदो-भ्रष्ट कहतेहें जैसे वे परब्रझ महानिधि जिनपति जयको प्राप्त हो यहां स जयति जिनपति अनुष्टुप श्लोकका पद है और अनुष्टुप के लक्षणोंसे विरुद्धहै अनुष्टुपुके लक्षण ये हें कि '' श्लोके षष्टं गुरु बेयं सर्वज लघु पंचमम् इत्यादि॥ २३॥

( उदाहर्ण) दोहा-छंदोश्रष्ट जो पद्यमें,छंद्रीति विपरीत । कौता कंवल कुथ विन, सभीको सतावे शीत ॥ दोहेक प्रथम और तीसरे चरणमें १३ मात्राहोती हैं और दूसरे चौथे पदमें ११ मात्रा यहां चौथेंकं मात्रा बढनेसे छंदोश्रष्ट हुवा ॥

### रीतिभष्ट ।

रीतिभ्रष्टमनिर्वाहो यत्र रीतेर्भवेद्यथा॥ जिनो जयति स श्रीमानिंद्राद्यमरवं दितः॥ २४॥

टीका-यत्र रीतेः अनिर्वाहो भवेत् ( तत् ) रीति भ्रष्टम् यथा स इंद्राद्यमरवंदितः श्रीमान् जिनः जयति इत्यन्वयः ॥ इंद्राद्यमरवंदितः इंद्रादिभिः अमरेः देवैः वंदितः यत्र गोडी वैदर्भीत्यादिरीतीनां पूर्वोपरतया निर्बाह्रों न भवेत् तदा रातिश्रष्टं बाहुत्येन असमस्ता-नां पदानां प्रयोगों वैद्भी रातिः तथा च समासबाहु-ल्यतया पदप्रयोगों गोडी रितिः। तथा चोक्तं साहित्य-दर्पणे।"माधुर्यव्यंजकेवेणें रचना ललितात्मिका॥अवु-त्तिरत्पवृत्तिवां वैद्भीं रितिरुच्यते १ओजःप्रकाशकेवेणे-बंधआडंबरः पुनः॥ समासबहुला गोडी रितिरुक्ता मनी षिभिः॥ २॥"हित अत्रोदाहरणे प्रथमपदे वैद्भीं रितिः द्वितीये गोडी इति रितिविरोधादीतिश्रष्टम् ॥२४॥

अर्थ-जहां गाँडी वेदभी आदि रीतियोंका प्वांपर निवांह नहीं हो तो उसे रीतिअप्ट कहतेहें जैसे व इन्द्रादि देवताओं करके वंदित श्रीमान जिन भगवान जयको प्राप्तहों । यहां उदाहरण रूप उत्तराईके प्रथम पदमें वेदभी रीति प्रतीत होतीहै और दूसरेमें गाँडी इससे आखोपात एक रीतिका निवांह न होनेसे रीतिअप्ट दोष हुवा ॥ जिसमें विशेष कर समासराहित पदोंका विशेष प्रयोग होताहै वह रीति वेदभी कहलातीह और जहां विशेषकर समासात पदोंका अधिक प्रयोग होताहै वह गौडी रीति होती है (भाषामें इस प्रकारको रीतिया प्रतीत नहीं होती इससे उदाहरण नहीं दिया )॥ २४॥

यतिभृष्ट ।

पदांतिर्वरतिः प्रोक्तं यतिश्रष्टं बुधैर्यथा ॥ नमस्तस्मे जगत्स्वामिने सदा नेमयेऽ हेते ॥ २५॥ टीका-पदांतार्वरतिः बुधैः यतिश्रष्टं प्रोक्त यथा तस्मै जगत्स्वामिने अर्हते नेमये सदा नमः इत्यन्वयः॥ पदस्य विभक्तयंतस्य अंतः मध्ये विरतिः विच्छेदः यथा जगत्स्वामिने अर्हते नमः अत्र जगत्स्वामिने विभक्तयंतपदमध्ये जगत्स्वामि इत्यात्मके स्थाने पूर्वे स्य पदस्य समातित्वात् विरतिरेव एतस्मात् यतिश्रष्टं नाम दूषणम् ॥ २५॥

अर्थ-जहां पदकं वीचमें विराम अर्थात तोड़ (छंदका विश्राम) आजावे तो उसे यतिश्रष्ट कहतेहें जैसे वे जो जगतके स्वामी एज्य नेमिनाथ हें उनको प्रणाम हो यहांपर स्वामिन पदके वीचमें पहला पद समाप्त होनेसे केवल ने टूटकर अगले पदमें चला गया और वीचमेंसे पद टूटमया इससे यतिश्रष्ट हुवा ॥ २५॥

ँ ( डदाहरण ) दोहा-यातिश्रष्टमें होतहै, पदके बीच विराम । जैसे रे नर जाय गं-गा तट भज हारेनाम ॥

असरिकया ।

कियापदविद्यानं यत्तदसिकयमुच्यते। यथा सरस्वतीं पुष्पेः श्रीसंडेर्घुमृणेः स्तवैः॥ २६॥

टीका-यत् कियापदिवहीनं तत् असत् क्रियम् उच्य-ते । यथा पुष्पेः श्रीखंडैः चुमृणैः स्तवैः सरस्वतीं (अर्च-यामीति ) शेवेणान्त्रयः ॥ क्रियापदिवहीनमित्यत्र सत्कियापद्दीनम् इति ना पाठांतरः असिक्तयमसती न विद्यमाना कियायत्र श्रीखंडैः चंदनैः चुसुणैः कुंकुमैः अत्र पूजयामि इत्यादि कियापदाभावात् असिक्तयं नाम दूषणम् ॥ २६ ॥

अर्थ-जहाँ (कियासाध्य वाक्यमें) कियापद नहीं हो तो उसे असिक्य दोष कहते हैं पुण्पोंसे चंदनसे कशरसे और स्तुतिसे सरस्वतीको इस इतने वाक्यमें कोई कियापद नहीं होनेसे अस-क्रिय दोष दुवा। तथा इसमें एजयामि अर्थात एजन कहूँ इस कियायोग किये बिना अर्थ नहीं होता इसीसे इस अनुक्त कियाका उपयोग होनेसे अर्थ दुवा॥ २६॥

( उदाहरण ) दोहा-क्रिया न हो जहँ वाक्यमें,ताहि असिकय जान । गंथाक्षत फल विमल जल, पुष्पोंसे भगवान ॥

दृषितवाक्य ।

### देशकालागमावस्थाद्रव्यादिषु विरोधिनम्। काव्येष्वर्थे न वश्रीयादिशिष्टं कारणं विना ॥ २७ ॥

टीका-विशिष्टं कारणं विना देशकालागमावस्था द्रव्यादिषु विरोधिनम् अर्थं काव्येषु न बधीयात् इत्य-न्वयः ॥ देशविरोधिनं कालविरोधिनमागमविरोधिन मवस्थाविरोधिनं द्रव्यादिविरोधिनं च अर्थमितिभावः आदिशब्देन गुणकियाजात्यादीनां महणमेषु विष-येषु विरोधिनं विरुद्धतया प्रतिभासमानं विशिष्टं कारणं विशेषकारणमसंगत्याद्यळंकाररूपकं विनेत्यर्थः । यदा देशकाळादिविरोधिनं बभीयात् तदा दृषितं वाक्यं भवतीति फलितार्थः ॥ २७ ॥

अर्थ-किसी विशेष कारणके विना देशके विरुद्ध कारुके विरुद्ध आगम (शास्त्र) के विरुद्ध अवस्थाके विरुद्ध तथा द्रव्यादिके विरुद्ध अर्थकी योजना करनी कार्व्यमें उचित नहीं, आदि शब्दसे गुणके विरुद्ध आर्थकी योजना करनी चाहिये ( विशेष कारणसे प्रयोजन कोई नियत कारण अथवा असंगित आदि अरुंकार इत्यादि हैं अर्थात कोई विशेष कारण या असंगित आदि अरुंकारों हें क्षेत्र कोई विशेष कारण या असंगित आदि अरुंकारों हें विशेष कारण या असंगित अति अरुंकारों हें विशेष कारण या असंगित अति अरुंकारों हें विशेष कारण विशा होसकी हैं अत्यत्र नहीं ) (और यदि कोई विशेष कारण विशा देश कारणदिके विरुद्ध अर्थकी योजना करे तो वह दृषित वाक्य होताहै इसका उदाहरण अगाडी लिखते हैं ॥ २७॥

प्रवेशे चैत्रस्य स्फुटकुटजराजिस्मित दिशि प्रचंडे मार्तडे हिमकणसमानोष्म महिस । जलकीडायातं महसरिस बाल दिपकुलं मदेनांघं विध्यंत्यसमशरपातैः प्रशामनः॥ २८॥

टीका-प्रशमिनः मदेन अंधं वालद्विपकुलम् अ-समशरपातैः विध्यंति कीदृशम् वालद्विपकुलं मरु-सरसि जलकीडायातम् कदा चैत्रस्य प्रवेशे किंभूते चैत्रस्य प्रवेशे स्फुटकुटजराजिस्मितादिशि।पुनः कसति हिमकणसमानोष्ममहिस मातैंडे प्रचंडे सित इत्य-न्वयः ॥ चैत्रस्य प्रवेशे वसंततौं स्फुटा विकसिता कुटजानां गिरिमिङ्किकानां राजिः। पंक्तिः स्फुटकुटजरा-जिभ्यः स्मिता दिशः यत्र तस्मिन् हिमस्य कणाः बिदवः तैः समानानि उष्ममहिस उष्णतेजांसि यस्य तस्मिन् जलकीडाये आयातं जल कीडा-यातं बालद्विष्कुलं क्रिकलभवृन्दम् असमशरपातैः तीङ्णशरप्रहारैः अत्र चैत्रस्य प्रवेशे मार्तेडस्य प्रचं-उत्वं कालविरुद्धम् मरुसरसि देशविरुद्धं मदेन अयं बालद्विष्कुलम् इति अवस्थाविरुद्धम् प्रशमिनः असमशरपातैः विध्यंति इति आगमविरुद्धं स्वभाव विरुद्धं च॥ २८॥

अर्थ-फूर्लाइं इट्टम (पहाड़ीमिह्नका) की पंक्तियों से मानो हैंसरही हैं दिशा जिसमें ऐसे चैचके मवेश अर्थात् वसंत ऋतुमें जब कि बरफके कणोंके समान हे उच्णताकी तीक्ष्णता जिसमें ऐसे सूर्यके प्रचंड होनेपर मरु देश (बागड) के सरोवरों में क्रीडाके लिये आया हुवा जो मद्मिष्य (मतवाला) हाथीके बच्चोंका समूह उसकी शान्ति वाले (सुनीधर) तिस्ते बाणोंके प्रहारसे मारते हें यहां चेत्रके प्रवेशमें सूर्यका प्रचंड होना समय विरुद्ध है बागडके सरोवरों में कीडा देशविरुद्ध है हाथीके बच्चोंका मदांथ (मतवाला पन) अवस्थाके विरुद्ध है तथा शांत सुनियों-के हाथींके बच्चे मारना शास्त्र (आगम) विरुद्ध है इसीसे ऐसे अर्थोंके प्रयोग करनेसे वाक्यदूषित कहलाता है।। २८॥ ( भाषाळक्षण ) दोहा-देश समय वय आदिके, होत विरुद्ध प्रतीत । ऐसी कविता जिन करो, विन कारण विपरीत ॥

( उदाहरण ) बुढिया चढी पहाडते, उतरी सागर पार । पंछ उठाकर देखले, होलीके दिन चार ॥

इति दोषविषनिषेकैरकलंकितमुज्ज्वलं सदा विवुधेः ॥ कविहृदयसागरोत्थितम मृतमिवास्वाद्यते काव्यम् ॥ २९ ॥

टीका—विवुधैः इति दोपविषिनिसेकैः अकलंकितम् उज्ज्वलं कविहृदयसागरोत्थितं काव्यम् अमृतम् इव सदा आस्वाद्यते इत्यन्वयः॥इति दोषा एव विषाणि तेषां निषेकाः मिश्रीभावाः तैः अकलंकितं ग्रुद्धम् उज्ज्वलं निर्मलं कवेः हृदयं कविहृदयं तदेव सागरः तस्मात् उत्थितं ससुद्भृतं काव्यम् अमृतिमेव विवुधैः पंडितैः सदा आस्वाद्यते ॥ २९॥

अर्थ-पूर्वीक जो दोषहप विष उनके संसर्गके कलंकसे रहित निर्मल और कविके हदयहप सागरसे उत्पन्न डुवा जो काव्य है उसे पंडित लोग अमृतकी भौति पान करते हैं अर्थात् उत्तम कविताकाआनन्द लेना विद्यानोंको अवस्य परमत्रिय होता है२९॥

# तृतीयपरिच्छेदः ।

गुणाः ।

अदोषाविष शब्दार्थों प्रशस्येत न यैविं-ना ॥ तानिदानीं यथाशक्ति ब्रूमोऽभिव्य-क्तये गुणान् ॥ १ ॥ औदार्यं समता कांतिरर्थव्यक्तिः प्रसन्नता॥ समाधिः श्ठेष ओजोथ माधुर्यं सुकुमारता ॥ २ ॥

टीका-अदेषि अपि शब्दार्थी यैः विना न प्रश् स्येते तान् गुणान् इदानीम् अभिन्यक्तये यथाशिक्ति ब्रमः इत्यन्वयः ॥ अदेषि उक्तानर्थकादिदोषरिती अभिन्यक्तये प्रकटीकरणाय ॥ १ ॥ औदार्यमित्यादि पदैर्वक्ष्यमाणं गुणानां संख्या न्याख्याता यथा १ औ-दार्यम्, २ समता, ३ कांतिः, ४ अर्थन्यिक्त, ६ प्रसन्नता, ६ समाधिः, ७ श्लेषः, ८ ओजः, ९ माधुर्यम्, १० सुकु-मारता, इति दशसंख्यात्मका कान्यस्य गुणाः कथिता तेषां सोदाहरणानि लक्षणानि वक्ष्यंतेऽग्रे ॥ २ ॥

अर्थ-पर्वाध्यायोक्त अनर्थकादि दोषोंसे रहित झान्दार्थ भी जिन गुणोंके बिना श्रेष्ठताको माप्त नहीं होते उन गुणोंकी परि-बात होनेके लिये हम अब अगाड़ी यथाझकि वर्णन करते हैं ॥ १॥ वे गुण इस प्रकार हैं कि १ औदार्य, २ समता, ३ कांति, ४ अर्थन्यिकि, ५ प्रसन्नता, ६ समापि, ७ श्लेष, ८ ओज, ९ माधुर्य, १०सुकुमारता, ये १० गुण काव्यके होतेहैं (इनके छक्षण और उदाहरण अगाड़ीके छोकोंमें यथाक्रम वर्णन करतेहें )॥२॥ औदार्य ।

पदानामर्थचारुत्वप्रत्यायकपदांतरैः ॥ मि लितानां यदाधानं तदौदार्यं स्पृतं यथा ॥ ॥ ३ ॥ गंधेभविश्राजितधाम लक्ष्मीली-लाम्बुजच्छत्रमपास्य राज्यम् ॥ क्रीडा-गिरो रैवतके तपांसि श्रीनेमिनाथोऽत्र चिरं चकार ॥ ४ ॥

टीका-अर्थचारुत्वमृत्यायकपदांतरैः मिलितानां पदानांयत् आधानं तत्औदार्थं स्मृतम् यथाइत्यन्वयः॥ अर्थस्य चारुत्वं मनोज्ञत्वं तस्य मृत्यायकानि मबोधकानि पदांतराणि तैः अर्थचारुत्वमृत्यायकपदांतरैः मिलितानां परस्परसंमिलितानां पदानां विभक्तयं-तानां यत् आधानम् आरोपणं स्यात् तत् औदार्थं नाम गुणः स्यात्। यथेति वश्यमाणोदाहरणार्थम् ॥ ॥ ३॥(औदार्थंस्योदाहरणं दर्शयति गंभेमेति )श्रीने मिनाथः अत्र रैवतके कीडागिरी चिरं तपांसि चकार (किं कृत्वा) राज्यम् अपास्य कीहरां राज्यं गंधेभिविभाजितधाम । पुनः कीहरां लक्ष्मीलीलांबुजच्छत्रम् इत्यन्वयः॥ गंधभानाः इसा हिस्तनः गंधेभाः तैः

विश्राजितानि शोभितानि धामानि यस्मिन् तथोक्तं राज्यं लक्ष्म्याः राजिश्रयाः लीलाम्बुजम् इन छत्रं य-स्मिन् तथोक्तं च राज्यम् इतिभावः। अत्र गंधराब्देन इभानां लीलांबुजराब्देन च छत्रस्य तेनेव राजिश्रयाः चारुत्वं द्योत्यते तेन औदार्यं नाम गुणः ॥ ४ ॥

अर्थ-( चारुत्वअर्थ अर्थकी श्रेष्ठता) के बोधक पदांतरों करके संभित्तित पदोंका जहां आधान ( नियोजन हो ) उसे औदार्थ नाम ग्रुण कहते हैं ॥ ३ ॥ ( जैसे ) श्रीनेमिनाथ रैवतक नाम श्रीडापर्वत पर चिरकाल तक तप करते अये क्याकरके कि मदकी गंधवाले हस्तियोंसे शोभित धाम और राजलक्ष्मीक लीला कमलके समान छत्रयुक्त राज्यको छोडकरः यहां गंधसे हस्तियोंका और लीलांबुन शब्दसे हस्तियोंका तथा लक्ष्मीका और छत्रका तथा इन सबसे राज्यश्रीका चारुत्व ( श्रेष्ठत्व ) खोतन होताहै इससे शोदार्थ नामक ग्रुण हुवा ॥ ४ ॥

(भाषा) दोहा-मिलित चारता वोधकर, होत पदोंका योग । ताहि कहत औदार्य गुण कान्यरिशन ने स्रोग ॥ १ ॥ यथा- गंधहरितशोभितसदन, श्रीरतिर्यकन छत्र ।

नेमिराज तज कीन्ह तप, रैवत गिरि एकत्र ॥ २ ॥ समता और कांति ।

बंधस्य यदॅवैषम्यं समता सोच्यते बुधैः॥ यदुज्ज्वलत्वं तस्यैव सा कांतिरुदिता यथा ॥ ५ ॥

#### (५०) वाग्भटालंकार-परि०३.

टीका-चंघस्य यत् अवैषम्यं बुधैः सा समता उच्यते तस्य एव यत् उज्ज्वलत्वं सा कांतिः उदिता-( यथावक्ष्यमाणोदाहरणार्थम् इत्यन्वयः)॥ वंधस्य श्लोकादेः अवैषम्यं विषमतारहितत्वम् उज्वलत्वम्-उदीप्तत्वम् ॥ ५॥

अर्थ-चंध अर्थात् श्लोकादिका रचनामें अवैषम्य विषमताका अभाव अर्थात् समता (सरखता) हाता उसे "समता" नामक गुण कहतेहें और जहां चंध (श्लोकादि) में अर्थ तथा-पदोंकी उज्ज्वखता हो तो उसे "काति" नाम गुण जानी॥ ५॥ (भाषा) दोहा-अविषमता जह वंधमें, सो समता गुन जान। जह उज्ज्वख हो अर्थ पद सो गुन काति वखान ॥

#### समताका उदाहरण ।

कुचकलशविसारिस्फारलावण्यधारामतु वदति यदंगासंगिनी हारवल्ली ॥ असद-शमहिमानं तामनन्योपमेयां कथय कथ महंते चेतसि व्यंजयामि ॥ ६ ॥

टीका-यदंगासंगिनी हारवछी ताम् अनन्योपमे-याम् असदृशमहिमानं कुचकलशिवसारिस्फारलावण्य धाराम् अनुवद्ति अहं ते चेतसि कथं व्यंजयामि ( इति ) कथय इत्यन्वयः ॥ यदंगासंगिनी अंगस्थि-ता हारवछी हारलता अनन्योपमेयाम् अन्याभिः उपमातुम् अशक्याम् असदृशमिहमानम् असामान्य महत्वयुक्तां कुचकलशयोः विसारिणी प्रसारिणी स्पा-रा उत्कटा लावण्यधारा यस्याः ताम् अनुवद्ति अनुकथ्यति ते चेतसि तव हृदये कथं व्यंजयामि । अञ्ज अवषम्येन समता नाम गुणः स्यात् ॥ ६ ॥

अर्थ-कांताके अंगस्थित हारवहीं (हारकी छडीं ) उस अनन्योपमेय अर्थात् निसकी उपमा नहीं होसके और असामान्य महत्व युक्त कुचकलकों पर फेली हुई उन्कट लावण्यकी धारा हैं निसके उसके मित कहतींहैं कि तेरे हृदय पर में किस प्रकारसे प्रकाशमान हो सक्ती हूं अर्थात् तेरे कुचकलकोंपर लाव-ण्यकी उन्कट धारा सुक्ता रूपसे शोभायमान है किर कहीं में हारकी एक लड़ी तेरे हृदय पर कैसे प्रकाशमान हो सक्ती हूँ अर्थात् लावण्यधाराके सामने में प्रकाशमान नहीं हो सक्ती यहां चंथकीविषमता नहीं होनेसे समता नाम गुण ह्वा ॥ ६ ॥ (भाषा ) दोहा-कुचपर अति लावण्यकी, शोभित धार अपार । मुक्तामाणकसम जटित, कहा वापुरो हार ॥

क्रांतिका उदाहरण ।

फलैः इप्ताहारः प्रथममि निर्गत्य सद-नादनासक्तः सौख्ये कचिदि एराज-नमि कृती॥ तपस्यन्नश्रांतं नतु वनभुवि श्रीफलदलैरखंदैः खंडेन्दोश्चिरमकृत पादार्चनमसो॥ ७॥ दीका-असौ पुराजन्मिन कृती प्रथमम् अपि सदनात निर्गत्य वनभुवि अखंडेः श्रीफलदलैः खंडेन्दोः
पादार्चनं चिरम् अकृत कि कुवंन् नतु अश्रांतं तपस्यन्
कथंप्रतोसौ कचित् अपि सौस्ये अनासकः पुनः किंभृतोसौ फलैः क्कृप्ताहारः इत्यन्वयः ॥ पुराजन्मिन
कृती पूर्वजन्मिन कृतसत्कर्मो सदनात् गृहात् निर्गत्य
गत्वा सौस्ये अनासकः सुखभोगे आसक्तिरहितः
अश्रांतम् अविरतं तपस्यन् तपः कुवंन् नतु निश्चयेन
श्रीफलदलैः विस्वपन्नैः अखंडैः अखंडितैः खंडेंदोः
शिवस्य पादार्चनम् अकृत चरणपूजनं कृतवान्
इत्यर्थः॥ ७॥

अर्थ-पह पुरुष जिसने पूर्व जनमें सुकर्म कियाहै मथम ही परसे निकलकर बनकी भूमिंम अखंडित विव्वपत्रोंसे शिवजीकी बहुत समय तक पादार्चन (चरणपूजा) करताभया क्या करता हुवा अविश्वात तपश्चर्या करता हुवा कैसा पुरुषहै फलोंसे ही आहार करपना कर रक्खाहै जिसने तथा कभी भी सुखभोगोंमें आसक्त नहीं हुवाहै यहांपर वंधमें शब्द और अर्थकी उज्ज्वलता होनेसे कांति गुण है ॥ ७ ॥

(भाषा) दोहा-इस कृतिने पर जन्मेंमं, तज घर बनफल साय। विरुवदलनसे हर चरण प्रजे अति चितलाय॥

अर्थन्यकि ।

यदमेयत्वमर्थस्य सार्थव्यक्तिः स्मृता

## यथा ॥ त्वत्सैन्यरजसा छप्ते सूर्ये रात्रिर-भूद्विवा ॥ ८ ॥

टीका-यत् अर्थस्य अमेयत्वं सा अर्थव्यक्तिः स्मृता यथा त्वत्सैन्यरजसा मुर्ये छुते (सति) दिवा रात्रिः अभृत् इत्यन्वयः ॥ अमेयत्वं प्रमाणस्य अनावश्यकत्वं-सुखबोध्यत्वं वा मुर्ये छुते तु अवश्यम् एव रात्रिभैवितुमहंति नात्र प्रमाणावश्यकत्वम् अतोऽ र्थव्यक्तिनामको गुणः ॥ ८ ॥

अर्थ-जहां अर्थको प्रमाणकी आवश्यकता न हो अथवा सुखबोध्यता हो उसे अर्थव्यक्ति नामक गुण कहतेहैं जैसे तुम्हारी सेनाकी रजसे सुर्य छोप होनेपर दिनसे रात्री होगई जबिक सुर्य छोप होजाताहै नव रात्रि होती है इसमें प्रमाणकी आव-श्यकता नहीं और अर्थकी सुखबोधता भी है इसीसे अर्थव्यक्ति गुण हुवा ॥ ८ ॥

्राषा ) दोहा∽जहँ अमेयता अर्थमें, अर्थव्यक्ति बरवान । तुम दल रज सूरज छिपे,दिन हो रजनि समान ॥

**प्रसन्नता** ।

झटित्यर्थापकत्वं यत्प्रसित्तः सोच्यते यथा॥ कल्पद्वम इवामाति वांछितार्थप्रदे। जिनः॥९॥

#### (५४) वाग्भटालंकार-परि० ३.

टीका--यत् झटिति अर्थापकत्वं सा प्रसत्तिः उ-च्यते यथा वांछितार्थप्रदो जिनः कल्पह्वम इव आभाति इत्यन्वयः ॥झटिर्तात्यव्ययं शीघम् अर्थापकत्वम् अर्थ-स्य आपकत्वं बोधकत्वं सा प्रसात्तः प्रसादः वा प्रस-व्रता नाम गुणः । यथा कल्पट्टमवत् वांछितार्थप्रदः वांछितस्य अर्थस्य प्रदाता इति अत्र शीष्टार्थाववो धकत्वात् प्रसन्नता नाम गुणः स्यात् ॥ ९॥

अर्थ-जहां झीन श्रवणमात्रसे ही अर्थका बीध होजांव तो उसे पसात्ति अर्थात् प्रसाद अर्थवा पसन्नता नाम गुण कहतेहैं जैसे करपदूसकी तुस्य वांछित अर्थके देने वार्छा जिन झोमाको प्राप्त होतेहैं यहां पर झीवहां अर्थका बीध होनेसे प्रसत्ति अर्थात् प्रसाद या प्रसन्नता नाम गुण हुवा ॥ ९ ॥

नताय वा नताया नाम छुण हुया । परा ( भाषा ) दोहा—अर्थवोध जहुँ शीघ हो, सो प्रसाद गुण नाम। सोहहिं सुरतरु सम सदा, वांछितार्थमद राम ॥

समाधि ।

स समाधिर्यदन्यस्य ग्रणोन्यत्र निवेश्य-ते ॥ यथाऽश्रुभिर्रारस्त्रीणां राज्ञः पछवितं यद्याः॥ १०॥

टीका--यत् अन्यस्य गुणः अन्यत्र निवेश्यते स समाधिः । यथा अरिह्मीणाम् अश्वभिः राज्ञो यशः पञ्चवितम् इत्यन्वयः ॥ अन्यस्य वस्तुनो गुणः अन्य-स्मिन् वस्तुनि यत्र निवेश्यते यथा शडुवनिताश्चभिः राज्ञो यशसि पछवितत्वं लतावृक्षादेर्गुणो निवेश्यते अनेन समाधिनाम गुणो भवति ॥ १०॥

अर्थ-जहां अन्य वस्तुका ग्रुण अन्यमें नियुक्त किया जावे तो वह समाधि नाम ग्रुण कहाताहे जैसे शृहवांकी ख्रियांके ऑक्षुवांसे राजाका यश पहलित होगया अर्थात यशमें अंकुर फूटकर सपत्र होगया (बृद्धिको भाग्रहुका) यहां शृक्की क्रियांके ऑक्षुवांसे राजाके यशमें पह्लवित होना कता बृक्षादिका ग्रुण निविष्ट हुवा इससे समाधि नाम ग्रुण होगया॥ १०॥

( भाषा ) दोहा-सो समाधिगुण अन्यके, होनिवेश अन्यत्र । अरिनारी ॲसुवनसुं हों, नृषयश अंकुर पत्र ॥

श्टेष और ओजके छक्षण।

श्टेषो यत्र पदानि स्यः स्यूतानीव पर-स्परम् । ओजः समासभूयस्त्वं तद्गद्ये-ष्वतिसंदरम् ॥ ११ ॥

टीका--यत्र पदानि परस्परं स्थूतानि इव स्युः स श्लेषः । समासभूयस्त्वम् ओजः तत् गद्येषु अतिसुंद-रम् इत्यन्वयः ॥ स्यूतानि ग्रंफितानि संश्लिष्टानि समासभूयस्त्वं समासबाहुल्यं तत् ओजः गद्येषु अति-सुंद्रम् ॥ ११ ॥

अर्थ--जहां परस्पर आपसमें गुंफित हुए से पद हों वह श्चेष नामक गुण कहलाता है । और समासको बहुलता होना अर्थात मनोहर बडे समास होना ओज नामक गुण कहलाता है और वह ओज नामक ग्रुण विशेष करके गर्घमें अतिश्चंदर होता है ॥ ११ ॥

श्टेषका उदाहरण।

मुदा यस्योद्गीतं सह सहचरीमिर्वनचरै-मुंहःश्वत्वा हेलोबतधरणिमारं सुजबलम्। दरोद्गच्छदमांकुरनिकरदंमात्मुलकिता-श्रमत्कारोद्रेकं कुलशिखरिणस्तेपि द-धिरे ॥ १२॥

टीका—यस्य हेलोद्धतथरणिभारं शुजवलं सहचरीभिः सह वनचरेः ग्रुदा उद्गीतं ग्रुद्धः श्रुत्वा कुलशिखरिणः ते अपि दरोद्गच्छदमीक्करिनकरदेभात्
पुलिकताः चमत्कारोद्देकं दिधिरे इत्यन्वयः ॥ हेलया
लीलया उद्धतः धरणेभारः येन तत् शुजवलं बाहुबलं
ग्रुदा हर्षेण उद्गीतम् उचैमीतं दरोद्गच्छदभीक्करिनकरदंभात् इति दर ईषत् उद्गच्छतो ये दभीकुराः तेषां
निकरः समृहः तस्य दंभात् व्याजात् पुलिकताः कुलशिखरिणः कुलपर्वताः चमत्कारस्य उद्गकम् आधिक्यं
चमत्कारोद्देकं दिधरे धृतवंतः "महेंद्रो निषधः सद्गः
ग्रुक्तिमान् पारियात्रकः॥ विंध्यो हिमगिरिश्चैव स्तेते
कुलपर्वताः" अत्र पदानां परस्परं स्यूतत्वेन श्रेषो
ग्रुणः स्यात्॥ १२॥

अर्थ-इस (राजा) की लीला करके धारण किया है धरणीका भार जिसमें रेसे अनवलको सहचरी सहित बनचरों करके आनं-देसे खूब गाया हुवा बार बार सुनकर कुलपर्वत (बडे बडे पर्वत) वे भी थोडे थोडे निकले हुए दर्भके अंकुरोंके समूहके दंभ (मिस) से पुलकित हुए हुए चमकारके उद्देककी धारण करते भये (महेन्द्र निषध सह्य शुक्तिमान् पारियात्र विंध्य और हिमा-चल इन सात पर्वतोंको कुलपर्वत कहते हैं) यहां परस्वर पदोंमें गुंकना सी होनेसे लेख गुण हुवा ॥ १२ ॥

( भाषा ) दोहा-होत परस्पर पद जहाँ, ग्रंफित से सो क्षेष । तहबर तर बरबिनतियहिं, ग्रुगसम जात निमेष ॥

ओजका उदाहरण।

## समराजिरस्फुरदरिनरेशकरिनिकरशिरः सरससिंद्ररपुरपरिचयेनेवारुणितकरतलो देवः ॥ १३ ॥ इतिगद्यम् ॥

टीका--देवः (राजा ) समराजिरस्फुरदारेनरेशकरि निकरिरःसरसिंसदूरपुरपिरचयेन इव अरुणितकर-तलः इत्यन्वयः ॥ समरः एव अजिरम् अंगणं तत्र स्फुरंति यानि अरिनरेशानां करिनिकरस्य इस्तिसमूहस्य शिरांसि तेषु सरसा आद्यों ये सिंदूरपुराः तेषां परि चयेन संगेन इव अरुणितकरतलः रक्ताकृतकरतलः तथाभूतो देवः राजा भातीति शेषः । अत्र समासबाहु-स्येन ओजो नाम गुणः स्यात् ॥ १३॥

अर्थ-देव ( राजा ) अरुणित करतळ अर्थात रक्त होरहीहें हायोंकी हथेळी जिसकी ( सो भोभाके पाप्त होरहाहें ) ( माना ) समरुक्षी अंगणमें स्फुरायमान जो शब्द नेरेशोंके गज समृहके शिर उनपर जो सरस गीळा सिदर पूर ( सिदूरकी पूरणा ) उसके परिचय ( संयोग ) से ही हाथळाळ होगयहैं यहां इस गर्चभं समासकी बहुळता होनेसे ओज नामक गुण हुवा ॥ १३ ॥

'प्रचलित हिंदी भाषाके गद्य सरल निवंधों उपन्यासों भें अधिक समास युक्त वाक्योंका विशेष उपयोग नहीं होता इससे भाषा उदाहरण नहीं लिखा॥

माधुर्य और सौकुमार्यके लक्षण ।

### सरसार्थपदत्वं यत्तन्माधुर्यमुदाहृतम् ॥ अनिष्ठराक्षरत्वं यत्सोकुमार्यमिदं यथा १४

टीका-न्यत् सरसार्थपदत्वं तत् माधुर्यम् उदाह-तम् । यत् अनिष्ठराक्षरत्वं (तत्) इदम् सौकुमा-र्यम् इत्यन्वयः ॥ यथा वक्ष्यमाणोदाहरणार्थं सरसा-र्थपदत्वं सरसार्थत्वं सरसपदत्वं च अनिष्ठराक्षरत्वं वर्णानां कोमळत्वं तत् सौकुमार्यं शृंगारकरुणादि रसेषु विशेषतो माह्मम् ॥ १४॥

अर्थ-जो अर्थ तथा पदींमें सरसत्व हो तो उसे माधुर्यनामक गुण कइते हैं और जहां अक्षर कठोर न हो उसे सौकुमार्य (सुकुमारता गुण)समझे यह सुकुमारता गुण शृंगार कहणादि रसोंमें विशेष कर बाह्य और श्रेष्ठ समझाजाता है॥ १४॥ (भाषा) दोहा-सरस अर्थ पद हो जहां, तिहि माधुर्य

निहार । जह कठोर अक्षर न हों, सो गुण हो सुकुमार ॥

# सान्वयसं• टी॰ भाषाटीकासहित । (५९)

### माधुर्यका उदाहरण ।

फणमणिकिरणालीस्यूतचंचन्निचोलः कु चकलशनिधानस्येव रक्षाधिकारी ॥ उर-सि विशदहारस्फारतामुज्जिहानः कि-मिति करसरोजे कुंडली कुंडलिन्याः १५॥

टीका--क्रंडलिन्याः करसरीजे क्रंडली किन इति किंभुतः कुंडली फणमणिकिरणालीस्युतचंचित्रचोलः क्रचकलशनिधानस्य रक्षाधिकारी इव उरिस विशद हारस्फारताम् उज्जिहानम् इत्यन्वयः ॥ कुंडलिन्याः कंडलं कर्णभूषणं विद्यते यस्याः सा कुंडलिनी तस्याः करसरोजे इस्तकमले कुंडली सर्पः किम् इति कथम् इत्यर्थः। फ्ले मणिः फणमणिः तस्य किरणाली किर-णानां पंकिः तया स्यतः व्याप्तः चंचन स्फुरन नि-चोलः कंचुकः यस्य तथाभृतः कुंडली कुच एव कलशः कुचकलशः कुचकलशे निधानं निधिरूपकं तस्य रक्षाधिकारी रक्षायां नियुक्त इव उरसि हृदये विशदः स्वच्छः यः हारः तद्वत् स्फारताम् उज्वल-ताम् उजिहानः प्राप्तवन् नायिकाया हस्तस्थितं हारं दृष्ट्वा सर्पश्रांत्या कस्यचित् कामिन उक्तिरियम् अत्र सरसार्थपदत्वेन माधुर्य नाम गुणः ॥ १५ ॥

अर्थ-कुंडल कर्णभूषणोंसे अलंकत कामिनीके हायमें सर्प क्यों है कैसा सर्प कि फणकी मणिकी किरणपंक्तियोंस ज्याप होरही है स्फुरित निचोल अर्थात कंचुकी जिसकी और कुच-कलकाके खजानेका मानो रक्षाधिकारी ( रखवाला ) ही है और हृदयपर उउज्जल हारकी क्षोभाको पाप्त होरहा है (अर्थात किसी सुंदरीन अपने वक्षास्थलके हारको हाथमें लेलिया है उसे देखकर किसी कामीको सर्पकी स्नोति हुई उसका यह वचन है ) यहांपर अर्थ और पदोंकी सरसता होनेसे माधुर्य नामक गुण हवा॥१५॥

(भाषा) दोहा-फण मणि किरण समूहसे, धोतित सरस निवोल । कुचनिधि रक्षक हार सम तियकर आहि किमिस्टोल ॥

### सौकुमार्यका उदाहरण ।

प्रतापदीपांजनराजिरेव देव लदीयः कर-वाल एषः ॥ नोचेदनेन द्विपतां मुखानि इयामायमानानि कथं कृतानि ॥ १६ ॥

टीका-हे देव त्वदीय एषः करवालः प्रतापदीयां-जनराजिः नो चेत् एव (तदा) अनेन द्विषतां मुखा-नि श्यामायमानािन कथं कृतािन इत्यन्वयः॥ हे देव हे राजन् त्वदीयः तावकः करवालः खड्गः प्रताप एव दीपः तस्य अंजनराजिः कज्जलश्रेणी यदि नोचेदेव (तदा) अनेन खड्गेन द्विषतां वैरिणां मुखािन आननािन श्यामायमानािन कृष्णािन कथं कृतािन ॥ १६॥

( 17)

अर्थ-हे राजन् यह तेरा सङ्घ जो कि मतापके दीपकके क जल की श्रेणी नहीं हो तो इसने शबुवोंके मुहूँ काले कैसे कर दिये ( वस्तुत: यह आपका सङ्घ मतापके दीपकके कजलकी श्रेणी ही है मानों इसीसे इसने शबुवोंके मुहूँ काले करदिये हैं) यहाँ कठोर अक्षर नहीं होनेसे सुकुमारता गुण हुवा॥ १६॥

( भाषा ) दोहा-तव प्रताप दीपक मसी, जी नहिं हो कर-बाल । सो इन किस विध करदिये, शञ्जनके मुख काल ॥

र्रणेरमीभिः परितोऽन्नविद्धं मुक्ताफलाना-मिव दाम रम्यम् ॥ देवी सरस्वत्यपि कं-ठपीठे करोत्यलंकारतया कवित्वम् ॥१९॥

टीका-देवी सरस्वती (क्वेर्ड्डिः) अपि अमीभिः
गुणैः परितो अनुविद्धं कवित्वम् अलंकारतया कंठपीठे
स्रकाफलानां रम्यं दाम इव करोति इत्यन्वयः॥सरस्वती
क्वेः प्रतिभा बुद्धिः अमीभिः उक्तैः औदार्यादिगुणैः
गुणशब्देन सुनैरिति ध्वनितीर्थः। अनुविद्धं स्यूतं कवित्वं काव्यं सुक्ताफलानां रम्यं दाम इव कंठपीठे
कंठदेशे अलंकारतया भूषणतया करोति (धारणं
करोति)॥ १७॥

अर्थ-सरस्वती कविको बुद्धि इन औदार्गादि गुणोंसे अनु-विद्ध ( गिरोपी दुई ) ज्याप्त जो कविता है उसे आभूषण रूपेस मोतियोंकी रमणीक मालाको भौत कंठदेशमें धारण करतीहै॥१७॥

इति बाग्भटालंकारं तृतीयपरिच्छेद: ।

### अथ चतुर्थः परिच्छेदः।

दोषेर्मुक्तं गुणेर्युक्तमिप येनोज्झितं वचः॥ स्रीरूपमिव नो भाति तं व्रवे लंकियोच-यम्॥ १॥

टीका-दोपैर्धुकं गुंणः युक्तम् अपि येन उज्झितं वचः स्त्रीरूपम् इव नो भाति तम् अलंकियोचयं खेव इत्यन्वयः ॥ दोपैः अनुर्यादिकैः मुक्तं रहितं गुणैः औ-दार्यादिभिः युक्तं सहितं वचः काव्यम् उज्झितं त्यक्तम् अलंकियोचयम् अलंकारसमृहम् ॥ १ ॥

अर्थ-दोषों करके गहित और गुणों करके सहित भी वचन (काव्य) जिसके बिना खींके रूपके समान शोभाको प्राप्त नहीं होता उस अलंकार समृहकों (अब) वर्णन करते हैं॥ १॥

अलंकारगणना ।

चित्रं वक्रोक्त्यगुप्रासा यमकं ध्वन्यलं क्रियाः॥ अथीलंकृतयो जातिरूपमा रूपकं तथा॥ २ ॥ प्रतिवस्तृपमा भ्रांतिमानाक्षेपोऽथ संशयः॥ दृष्टांतव्य-तिरेको चापहृतिस्तुल्ययोगिता॥ ३॥ उत्प्रक्षार्थातरन्यासः समासोक्तिर्विभाव-ना॥ दांपकातिशयो हेतुः पर्यायोक्तिः समाहितम् ॥ ४ ॥ परिवृत्तिर्यथासंख्यं विषमः स सहोक्तिकः ॥ विरोधोऽवसरः सारं संश्ठेपश्च समुचयः ॥ ५ ॥ अप्रस्तु-तप्रशंसा स्यादेकावल्यनुमापि च॥परिसं-ख्या तथा प्रश्नोत्तरं संकर एव च ॥ ६ ॥

टीका-चित्रं वकोक्तिः अनुप्रासः यमकम् एते च-त्वारः ध्वन्यलंकियाः शब्दालंकाराः अर्थालंकारा-श्र जात्याद्यः संकराताः पंचिभः श्लोकेः अलंकारा-णां नामान्येव ( एषामन्वयः सरलः ) ॥ २ ॥ ॥ ३ ॥ ४ ॥ ५ ॥ ६ ॥

अर्थ-इन पांच क्षेत्रकोंने केवल अलंकारोंके नाम मात्रकी गणना है जिसमें आरंभमें चित्र वक्षोक्ति अनुपास और यमक य चार शब्दालंकार हैं और जातिकी आदिले संकर पर्यत अर्थालंकारोंके नामोंकी गणना है इन सबके जुदे जुदे लक्षण भेद तथा उदाइरण अगाड़ी लिखे जावेंगे॥ २॥ ३॥ ४॥ ५॥ ६॥

यत्रांगसंधिस्तब्पैरक्षरेर्वस्तुकल्पना ॥ स-त्यां प्रसत्तो चित्रं स्यात्ताचित्रं चित्रकृच यत ॥ ७ ॥

टीकाऱ्यत्र प्रसत्तो सत्यां यत् तद्वृपेः अक्षरेः वस्तु करुपना चित्रं ( यथा भवति तथा ) चित्रकृत् अंग-संधिः स्यात् तत् चित्रम् इत्यन्वयः ॥ प्रसत्तो सत्य प्रसादगुणसत्त्वे तद्भृपेः तद्रतुकूलैः अक्षरेः वर्णैः वष्तुनः प्रतिपाद्यस्य करपना चित्रकृत् चमत्कारकृत् अथवा चित्ररूपकृत् अंगसंधिः अंगसंकलनं स्यात् तत् चित्रं चित्रनामकं शब्दालंकारः ॥ ७ ॥

अर्थ-नद्दां मसाद गुण होनेपर तद्द्रप अक्षरोंसे चित्र होजावे तैसे वस्तु करपना रूपक चमत्कार करनेवाला अंग संकलन होजावे तौ उसे चित्र नामक शन्दालंकार कहतेईं जैसे अक्षरोंसे कमल छत्र मुक्ट आदि आकार वनजावें उसे पद्मवंध छत्रबन्ध आदि चित्रकाच्य कहतेहैं ॥ ७ ॥

पप्रबंधचित्रका उदाहरण ।

जनस्य नयनस्थानध्वान एनिइछनत्त्वि-नः ॥ पुनःपुनर्जिनः पीनज्ञानध्यानधनः स नः ॥ ८ ॥

टीका-स जिनः नः एनः पुनःपुनः छिनतु कीहशो जिनः जनस्य नयनस्थानध्वानः पुनः कीहशः इनः पुनः कीहशो जिनः पीनज्ञानध्यानधनः इत्यन्वयः ॥ ध्वान इत्यत्र मानः इति वा पाठः । जनस्य लोकस्य नयनं स्थानं यस्य ताहशो ध्वानः निर्वाणप्रवर्तकशब्दः मानः पक्षे जनस्य नयनस्थानं तदेव मानं यस्य इनः स्वामी पीनज्ञानध्यानधनः पीनं महत् ज्ञानं ध्यानं च घनं यस्य स नः अस्माकम् एनः पापं प्रनःपुनः वारंवारं छिनत्तु नाशयतु ॥ एषः षोडशदलपद्मबंधः तथा गोम्रत्रिकावंधश्र ॥ ८ ॥

अर्थ-वे जिन भगवान हमारे पापोंको बारबार नाझ करी कैसेहें जिन जनोंके नयनस्थान वहींहैं ध्वान ( निर्वाणप्रवर्तकवचन-जिनके और ध्वानको कई मान ऐसा पाठांतर मानतहैं अर्थात मनुष्पेंकि नयनस्थान ही हैं मान ( सन्मान) जिनका तथा फिर कैसे जिनहै कि इन अर्थात पुज्यअथवा स्वामीहै और फिर कैसे हैं कि बृहत् ज्ञान और ध्यान ही है धन जिनका ॥ यह बोड शदलप्रवंधहै तथा गाम्त्रिका वंध भी होसकाहै देखी चित्र ॥८॥

#### षोडशदलपद्मवंधिवत्रस्य स्वरूपम्.



अयमेवगोमूत्रिकाबंधश्च यथा ।															
স	न	स्य	<b>न</b>	य	् न	स्था	न	ध्या	न	ų	ਜ ਜ	হিন্ত	न	श्चि	न
g	₹.	9	न	ৰ্জি	न	qî	न	झा	न	भ्या	न	ध	न	स	नः

गणवरगणवरकरतरचरण! परपदशरण-गजनपथकथक!॥ अमदन!गतमद! गजकरयमल! शममय! जय भयघन-वनदहन!॥ ९॥

टीका—(हे) गणवरगणवरकरतरचरण (हे) परपद शरणगजनपथकथक (हे) अमदन (हे) गतमद (हे) गजकरयमळ (हे) अमदन (हे) भयघनवनदहन (त्वं) जय इत्यन्वयः॥ गणेषु वगः तेषां गणः संघः तस्य वरं बांछितार्थम् अतिशयेन कराति एवंभूतौ चरणौ यस्य तत्संबुद्धः हे गणवरगणवरकरतरचरण परपदं निर्वाणं तस्म शरणगा ये जनाः तेषां पथः पंथाः तस्य कथकः तत्संबुद्धः हे परपदशरणगजनपथकथक हे अमदन मदनन रहित हे गतमद गतो मदः यस्मात तत्संबुद्धः तथा गजस्य करमिव करयमळं यस्य तत्संबुद्धः तथा गजस्य करमिव करयमळं यस्य तत्संबुद्धः हे गजकरयमळ हे शममय शांतिरूप भय एव घनवनं तस्य दहनः तत्संबुद्धः हे भयघनवनदहन त्वं जय सवोंत्कपंण वर्तस्व (एतत् एकस्वर्वित्रम्)॥९॥

अर्थ-गणेंभिं जो श्रेष्ठ सो गणवर उनके गण उनको वर वां छितार्थ करने वाले अतिशय करके हैं चरण जिनके तथा परपद ( निर्वाण ) के अर्थ शरणागत जो जन ( मनुष्य ) उनके मार्ग के उपदेश करने वाले तथा अमदन ( कामदेव करके रहित )

और गतमद भदरहित तथा गजके कर ( सुंड ) वत् विशाल हैं दोनों भुजा जिनकी तथा शांतिमय और भयहूप धनवन उसके दग्ध करने वाले ऐसे जो श्रीजिनभगवान् आप जय हो । यह प्त स्वर चित्र हे अर्थात् इसमें अकारके सिवाय और स्वर (मात्रा) नहीं है ॥ ९॥

मुलस्थितिमधःकुर्वन पात्रैर्जुष्टो गता-क्षरैः ॥ विटः सेव्यः कुलीनस्य तिष्ठतः पथिकस्य सः॥ १०॥

टीका-मूलस्थितिम् अधःकुर्वन् सन् गताक्षरैः पात्रैः जुष्टः स विटः कुलीनस्य पथिकस्य तिष्ठतः सेन्यः इत्यन्वयः ॥ अत्र इकारच्युतौ विटस्थाने वटः इति चित्रम् । विटवक्षे मूलस्थिति दृष्यात्मिकां शक्तिम् अधः कुर्वेन भूतले संस्थापयन अथवा मूलस्थितिम् अधः कुर्वन द्रव्यानुरूपम् आडंबरं न संपादयन् सन् गताक्षरैः पात्रैः जुष्टः विद्याविहीनैः सत्पात्रैः जुष्टः युक्तः अथवा गताक्षरैः गतः आसमंतात क्षरः क्षरणं येभ्यः तथाभृतैः पात्रैः भांडादिभिर्जुष्टः सं विटः महाजनः वैश्यः कुलीनस्य सत्कुलप्रसृतस्य पथिकस्य पथिवर्त्तमान-स्य तिष्ठतः स्थितस्य सैन्यः सेवायोग्यः।तथा च वटपक्षे मूलस्थिति मुलैः शिफाभिः स्थितिम् अधः कुर्वेन् तलप्र-देशे कुर्वन सन् गताक्षरैः पात्रैः गतानि प्राप्तानि अक्षरा-

णि हढानि तथाभूतैः पात्रैः पत्रसमूहैः जुषः युक्तः स वटः कुलीनस्य कौ पृथिव्यां लीनस्य अध्वगमनश्रमाद-वसादं गतस्य एवंभूतस्य तिष्ठतः पथिकस्य सेव्यः सेवायोग्यः ॥ १० ॥

अर्थ-इस श्लोकमें विट शब्द इकार मात्रा हटानेसे वट होजाताहै और दोनों प्रकारसे अर्थ होताहै १ (विटपक्षमें) विटका अर्थ महाजन वैदय है तहा मूल्राध्यितको दबाते हुए सादे
सत्पात्रों या नवीन बडे पात्रोंसे युक्त वह विट (महाजन) कुलीन ( लांदानी) राह पर चल्ने वाले और स्थिति रखने वाले
मनुष्योंको सेवनीय है और मूल्राध्यितिको दबानेके दो अभिप्राय
हैं एकतो यह कि मूल्रस्थिति (स्ट्यद्रस्य ) को पृथिषी आदिमें
दबाकर गुसरखना दूसर यह कि मूल्रस्थित अपने द्रव्यानुक्ल
लाक्को नोचा रखना अर्थात द्रव्यानुक्त आंदेक स्वातिको निवा रखना अर्थात द्रव्यानुक्त लांकिको नोचा रखना अर्थात द्रव्यानुक्त होंदी
सीधा सादा था) र (चटपक्षमें) मूल्रस्थित जड़ोंकी स्थितिको नीचेका करते हुए पाप्त हुए हैं नवीन पत्र जिसमें ऐसा
चट इक्ष मार्गकी थकावटसे पृथिवीमें लीन हुए बैठे हुए पथिक
मुसाफिरोंको सेवनीय है ॥ १०॥

धर्माधर्मविदः साधुपक्षपातसमुद्यताः ॥ नरके दुःखिता यांति गुरूणां वंचने रताः ॥ ११ ॥

टीका-( अत्रास्मिन् श्लोके गुरूणां वंचने स्ता इत्यत्र अनुस्वारन्युतौ गुरूणां वचने स्ता इति चित्रम्) (वंचने रताः इतिपक्षे ) गुरूणां वंचने रताः धर्माधमे विदः साधुपक्षपातसमुद्यताः दुःखिताः नरके यांति द्वरत्यन्वयः ॥ गुरूणां पित्रादीनाम् उपदेशकर्तृणां वृद्धाः नां वा वंचने प्रतारणे कापट्ये रताः निरताः धर्माधमे विदः धर्मम् अधर्मम् अधर्मम् धर्मम् विदः इति जानंती-त्यर्थः। साधुपक्षपातसमुद्यताः साधूनां पक्षः तस्य पाते समुद्यताः इति (वचनेरताः इति पक्षे ) हे नर गुरूणां वचने रताः धर्माधर्मविदः धर्माधर्मविवेकिनः साधुपक्ष पातसमुद्यताः साधौ पक्षपाते समुद्यताः अदुःखिताः के स्वगै यांति ॥ १९ ॥

अर्थ-इस श्लेकमें वंचने शब्दकी अनुस्वार हटानेसे वचने होजाताहै और दोनों प्रकारसे अर्थ होताहै यही विजह (वंचने पक्षमें) जो गुरुवों (बड़ों) के वंचनमें (ठगनेमें) रतीई (वे) धर्मको अथर्म जानने वाले औरसाधुवोंक पक्ष अथवा उत्तम पक्ष को पात करने (विगाड़ने) में उद्यत हैं (सो) दुःखित होकर नरकमें जातेई और (वचने पक्षमें) हे नर जो गुरुवोंक वचनों में रत रहतेई वे प्राप्यमंक विवक्ती और साधुवोंके पक्षपातमें अथवा उत्तम पक्षपातमें उद्यतेई वे दुःखरहित होकर क अर्थात् स्वगं में जातेंहें॥ ११॥

ककाकुकंककेकांककेकिकोकेककुः ककः॥ कककोकःकाककाककर्काकुकुककांककुः१२ टीका-कक्षोकः ककः ( कीदृशः कक्षोकः)

ककाकुकंककेकांककेकिकोकेककुः ( पुनः कीदृशः )

काककाककर्काकुकुककांकुकुः इत्यन्वयः ॥ कं शब्दं कुर्वन्ति इति ककाः ककाः कोकाः ( चक्रवाकाः ) यस्मिन स कककोकः समुद्रः ककः कं मुखं करोतीति ककः मुखकारक इत्यर्थः । ककाक्रकंककेकाककेकिको-कैककुः कं सुखं तस्य काकुः पुनःपुनः उक्तिः सुख जनककाकुः इत्यर्थः । प्रनःप्रनक्तिः येषां ते कंकाः जलपक्षिणः केका मयुराणां वाणी तया अंकिताः के-किनः मयूराः कोकाः चक्रवाकाः तेषाम् एककुः अद्वि-तीयंस्थानमित्यर्थः। काककाककर्क्काकुकुककांककुः।का-का एव काककाः स्वार्थेकन तान आकयंति प्रीण-यंति इति काककाकका ऋचः। ऋग्वेदीयमंत्रविशेषाः तत्तनमंत्रैः काकेभ्यः बलिः उपाद्वियते इति तेषां मंत्रा-णां काकप्रीणनत्विमिति भावः ता एव ऋक्काकुवः ध्वनिविशेषाः तान् कोकति उचरति इति काककाक कर्कोकुकुकः तथाभूतः कः त्रह्मा स त्रह्मा अंके यस्य सः विष्णुः तस्य कु स्थानम् अत्र समुद्रस्य वर्णनम् । एकव्यंजनचित्रम् अत्रोर्द्धगतो रेफः ऋकारसंजात-त्वात्र गणनीयः ॥ १२ ॥

अर्थ-कंका अर्थ शब्द उसका करने वाला कक कक अर्थात् सन्द करने वाळे कोक चकवे हैं (विशेष) जहां ऐसा जो समुद्र सो ककः अर्थात् सुखका करने वालाहै कका अर्थ सुख भी है कैसाहै समुद्र क (सुख) की काकु (ध्वनि) करने वाले जो कंक (पक्षी) और केका ( मयूरोंकीवाणी ) करके अंकित जो केकी ( मयूर ) और कोक ( चकवाक ) इन सबका एक कुः ( झद्वितीय स्थान ) है तथा काकोंको काकक भी कहतेंहैं ( क अन्यय होनेंस ) इनको आवाहत या तृत करना काककाकक हुवा इसमकार ऋग्वेदमें काकबल्जिके मंत्रेहें सी ऋग्वेदीक काकु उसका कुकते वाला उचारण करनेवाला ब्रह्मा वह बह्मा है अंक ( गोद ) में निसके ऐसे विष्णु उनका कुः अर्थात स्थान है यह एक क्यंजन चित्रहें इसमें जो ऊतर रकारेंह सो ऋ स्वर का रूपहें इससे इस की गिनती नहीं ( इस खोकमें समुद्रका वर्णनहै ॥ १२ ॥

# कुर्वन्दिवाकराश्छेषं दधच्चरणडंवरम्॥देव योष्माकसेनायाः करेणुः प्रसरत्यसो॥१३॥

टीका-अत्र करेणुशन्दस्य ककारच्युतौ रेणुः इति नित्रम् (हे) देव योष्माकसेनायाः असौ करेणुः अथवा रेणुः प्रसरित किंकुर्नन् दिवाकराक्ष्यं कुर्वन् कीदृशः करेणुः रणडंवरं च द्यत् रेणुः कीदृशः चरण-डंवरं द्यत् इत्यन्वयः ॥ योष्माकसेनायाः युष्माकं सेनायाः करेणुः इस्ती दिवा आकाशेन सह करस्य अंडुंडस्य आक्षेषम् आलिंगनं कुर्वन् चरणस्य संमामस्य डंवरम् आडंवरं द्यत् ककारच्युतौ रेणुः धूलिः दिवाः करस्य सूर्यस्य आक्षेषम् अवरोधं कुर्वन् चरणानां पदानां डंवरम् आयोजनं द्यत्प्रसरित चलित्॥१३॥

अर्थ-(इस श्लोकमें करेणुझब्दके ककार दूर कर देने-से रेणु होतांहे तथा दोनों पक्षमें अर्थ होताहै यह चित्र है) हे देव यह आपकी सेनाका करेणु ( इस्ती ) चक्रताहै अथवा रेणु (धूछि) उडताहै इस्ती दिवा (आकाशसे) कर ( धुंड) का आक्षेष ( स्पक्षं) करताहुआ रणके आढंबरको धारण करने वालाहै तथा धूछि दिवाकर ( मूर्यं ) का आक्षेष ( अवरोध )करताहुडा चरकों के आयोजनको धारण करने वालाहै ॥ ११ ॥

(आषा)दोहा-हो विवित्रता वर्णते, या हो वित्र अकार। वित्र काव्य तिर्हि कहतहै, ताके भेद अपार॥

उदाहरण द्वादश्वदलपष्मवंथ। चौपाई-पाहि पाहि मोहि गहि गहि बाँहि। तोहि गाँहि रहि रहि महि माँहि॥

#### द्रादशदल पद्म बंध ।



यही गौमूत्रिकाबंध भी होसकाहै।

पा											
तो	हि	गाँ	हि	₹	हि	₹	हि	म	हि	माँ	हि

वित्र काव्यके भेद असंस्य होसक्तेहैं जैसे छत्रवंध, मुकुटबंध, गदाबंध, कपाटबंध इत्यादि तथा एकाक्षरादि ॥

# सान्वय सं॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (७३)

### वकोक्तिः।

# प्रस्तुतादपरं वाच्यमुपादायोत्तरप्रदः॥ भंगश्ठेषमुखेनाह् यत्र वकोक्तिरेव सा॥५८॥

टीका--यत्र उत्तरपदः भंगश्चेषमुखेन प्रस्तुतात अपरं वाच्यम् उपादाय आह सा एव वक्रोक्तिः इत्य-न्वयः ॥ उत्तरप्रदः उत्तरदाता भंगश्चेषमुखेन भंगाश्व-येण श्चेषाश्रयेण च प्रस्तुतात् वक्तः प्रस्तावितात् अपरं वाच्यम् अन्यार्थमूचकं वाक्यम् उपादाय आश्चित्य आह प्रत्युत्तरं ब्रवीति सा एव वक्नोक्तिः वक्नोक्ति-नामा शब्दालङ्कारः यत्र शब्दस्य खंडं कृत्वार्थातरं प्रतिपाद्यते सा सभंगश्चेषवक्नोक्तिः ॥ १८॥ श्रयेणोत्तरं प्रदीयते सा अभंगश्चेषवक्नोक्तिः ॥ १८॥

अर्थ-जहां उत्तर देनेवाला भंग ( सभंगश्लेष ) और श्लेष ( अभंगश्लेष ) के आश्रयसे वकांक प्रग्नावित वाक्यका अन्यार्थ-सूचक वचन संपादन करके ( अन्यरीतिका ) उत्तर दे अथवा वचन कहे तो उसे वक्रोक्ति कहतेहैं ( जहां शब्दके दुकडे करके अर्थातरका प्रतिपादन किया जांव उसे सभंगश्लेषवक्रोक्ति कहतेहैं और जहां शब्दक दूसरे अर्थके आश्रयसे उत्तर दिया जांव उसे अभंगश्लेषवक्रोक्ति जानों ) सीर्पा बातको देडी कहदेना वह वक्रोक्ति है ॥ १४ ॥ <sub>मथम सभंगश्चेषवकोकिका उदाहरण ।</sub> नाथ मयूरो चत्यति तुरगाननवक्षसः कुतो चत्यम् ॥ नतु कथ्यामि कलापिनमिह

रत्यम् ॥ नतुः कथयानि कलापः मुख्लापी प्रिये कोस्ति ॥ १५ ॥

टीका-( कांतया कथितं ) हे नाथ मयूरः नृत्यति ( कांतेन कथितं ) तुग्गाननवक्षसः नृत्यं कुतः ( पुनः कांतया कथितं ) नतु कलापिनं कथयामि ( पुनः कांतया कथितं ) नतु कलापिनं कथयामि ( पुनः कांतया कथितं ) नतु कलापिनं कथयामि ( पुनः कांत्याः ॥ प्रस्तुतस्तु मयूरः पिक्षित्रेशेषः वकोत्तया अप रार्थमूचकं वाच्यं मयोः तुरगाननस्य यक्षस्य उरः वक्षः तुग्गवदनो मयुरित्यमरः पुनः प्रस्तुतस्तु कलापिन कलापः मयूरिपच्छः सोस्ति यस्य स कलापी तं कलापिनं मयूरमेत्र कथयामीति भावः पुनः वकोत्त्या अपरार्थमूचकं वाच्यं कं सुखं तदालापी कलापी इति भंगरुष्ठेषवकोत्तिः ॥ १५ ॥

अर्थ-किसी कोताने कहा है नाथ मण्ट (मोर) नाज रहाँहै पुरुपने वकोक्तिसे कहा मण्ड यतका उर हदय मण्टूर उसका नाचना कैसे होसंक फिर कांताने कहा नहि मैती कलापी (मार) को कहती ह फिर पुरुपन वकोक्तिसे कहा कि क सुख उसका रुपी आलाप करनेवाला कलापी सो हे मिये यहांपर सुखलापी कीन है यहाँ सभग क्षेत्रके आश्रयसे वकोक्ति हुई ॥ १५ ॥ अभंगश्लेष वकोकिका उदाहरण।
भर्तुः पार्वित नाम कीर्तय नचेत्त्वां ताडयिष्याम्यहं कीडाब्जेन शिवेति सत्यम
नघे किं ते श्र्मालः पतिः॥ नो स्थाणुः
किम्र कीलको नहि प्रमुख्यामी तु गोप्ता
गवां दोलाखेलनकमणीति विजयागीय्योगिरः पांतु वः॥ १६॥

टीका-दोलाखेलनकमीण इति विजयागीय्योः गिरः वः पांतु इतीति किम् (विजयोक्तिः) हे पार्वति भर्तुः नाम कीर्तय न चेत् अहं त्वां कीडाब्जेन ताड्याम (गीय्योक्तं) शिव इति सत्यं (विजयोक्तं) हे अनचे किं ते पितः शुगालः (पुनर्गीयोक्तं) ने स्थाणुः (विजयोक्तं) किम् उ कीलकः (पुनर्गीय्योक्तं) किम् उ कीलकः (पुनर्गीय्योक्तं) ने विष्याम (पुनर्विजयोक्तं) तु गवां गोमा इत्यन्वयः ॥ अत्र प्रस्तुतस्तु शिवः शंकरः वको क्त्या अपरार्थमूचकं वाच्यं शिवः शुगालः पुनः प्रस्तुतः स्थाणुः शंभुः अपरार्थमूचकं वाच्यं स्थाणुः प्रस्तुतः स्थाणुः शंभुः अपरार्थमूचकं वाच्यं स्थाणुः कीलकः एवमेव प्रभुस्वामी प्रभुपितः गवां गोप्ता च इति अमंगस्त्रेषवकोक्तिः॥ १६॥

ॐ० १६ अत्र शिवशब्दस्य शेकासाचकत्वात् १/गान्त्रशचकत्वाञ्च एव स्थाशुशब्दस्यापि शिवनाचित्वात् कीळकवाचित्वाच एवमेव पशुस्तामिशब्दस्य पशुपतिशिववाचित्वात् गोपवाचित्वाच अभगछेपः।

अर्थ-हिंडोले झूलते समय विजया और गौरीके ये (हास्या सक) वचन तुझारी रक्षा करें। जैसे विजयान कहा है पार्वित तुम अर्ताकानाम बताबो नहीं तो तुझे में क्रीडा कमलसे ताडना करूंगी गौरीने कहा सचहीं शिवहें (तव विजयाने अर्थ पलटके कहा) कि क्या तुझारा पित शिव अर्थात श्रमाल है फिर गौरी ने कहा नहि स्थाण ( शंकर) है फिर विजयाने कहा नम्याण ( अर्थात क्रीलक) र्युट के फिर गौरीने कहा नहि स्थाण ( शंकर) है फिर गौरीने कहा नहि पशुर्वा कीलक) र्युट है फिर गौरीने कहा नहि पशुर्वा है यह अर्थानश्चेषवकों कि है ॥ १६॥

(भाषा) दोहा-काकु उठंप व भंगस अर्थ आनका आन । फेरफार उत्तर कहे वकर्जिक तेहि जान ॥ १ ॥ ( उदाहरण ) पीछो पानो तिय कहे पिय कहि का छे फूस। नहि जल ला हम क्यों जलें जलें हमोर दस ॥ २ ॥ ( दस अर्थात द्वेष शत्र )

अनुप्राम लक्षण ।

तुल्यश्रत्यक्षराद्यत्तिरनुप्रासः स्फुरद्वणः ॥ अतत्पदः स्याच्छेकानां लाटानां तत्पद-श्च मः॥ १७॥

टीका-स्फुरद्भणः तुरुयश्वरयक्षरावृत्तिः सः अनु-प्रासः स्यात् अतत्पदः छेकानां च तत्पदः लाटानाम् इत्यन्वयः ॥ तुरुया श्वतिः श्रवणं येषां तथा भूतानाम् अक्षराणाम् आवृत्तिः पुनःपुनः आवर्तनम् उचारणम् इत्यर्थः स्फुरद्भणः स्फुरंतो माधुर्य्यादयो गुणा यत्र तथाभूतः स अनुप्रासः अनुप्रासो द्विविषः छेकानुप्रासो लाटानुप्रासश्च तत्र अतत्पदः तत्पदरहितः छेकानां छेकानुप्रासः इत्यर्थः (छेको नागगे विद्ग्यः इति शन्द-स्तोमः ) तथा च तत्पदः तानि एव पदानि यत्र स तत्पदः लाटानां लाटानुप्रास इत्यर्थः (लाटो देश-विशेषस्तत्र वासिनो लाटाः ) ॥ १७ ॥

अर्थ-जहां तृत्यश्रुति ( ण्कमे अथवा चसेही ) अक्षरोंकी वारंवार आवृत्ति हो अर्थात् उचारण हो और माधुर्य्यादि गुण भ्फुरायमान हो तो उसे अनुमास कहतेंह अनुमासके दो भेद हे एक छेकानुमास हूसरा लाटानुमास जहां पर उन्हीं पदोकी आवृत्ति न हो खुळ वणोंकी आवृत्ति हो वह छकानुमाम कहानाहे और जहां पूर उन्हीं पदोकी आवृत्ति हो उसे लाटानुमाम कहतेंहैं ॥ १० ॥

छेकानुप्राप्तका उदाहरण ।

### अलं कलंकश्रृंगारकरप्रसरहेलया ॥चंद्र चंडीशनिर्माल्य मसि न स्पर्शमईसि॥१८॥

टीका-हे चंद्र हे कलंकशृंगार करमसरहेलया अलं ( त्वं ) चंडीशनिर्माल्यम् असि स्पर्श न अहंसि इत्य-न्वयः ॥ कलंकः लांछनं शृंगारो यस्य स तत्संबुद्धिः हे कलंकशृंगार चंद्र करमसरहेलया किरणप्रसरण-विलासेन अलं किरणप्रसारणं मा कुरु इत्यर्थः त्वं चंडीशस्य शिवस्य निर्माल्यं भुकशेषः उच्छिष्टः आसे अंतः स्पर्श न अहंसि अमाझं शिवनिर्माल्यमिति वच- नात् न स्पर्शयोग्य इत्यर्थः अत्र पूर्वाद्धें अलंकलंक इति वर्णावृत्तिः तथा रकारस्यावृत्तिः उत्तराद्धें सकारस्य चकारस्यावृत्तिः अतः अतत्त्यदावृत्या छेकानुप्रासः १८

प्रभारत्याष्ट्रारा जारा जारात्याष्ट्राया छेकानुना ता उर्ध्व अर्थ-हे कळकंगुंगार चंद्र तू अपनी हिरण फैलानेके विलास को (बसकर) अर्थात किरण मत फेला क्यों हुन वृंडीश (महा-देव) का निमांत्य है / इनके शिरसे उत्तरा हुवाहै ) इससे स्पृष्ठं करने पोग्य नहीं है ( शिवका निमांत्य अप्राह्म होताहै ) यह विरक्षिण कांताका वचनहै इस श्लोकके पूर्वाईमें अलंकलंक इंग्यादि वणोंकी तथा रकारकी आयुत्तिहै और उत्तराईमें बकार और सकारकी आयुत्तिहै और उत्तराईमें बकार और सकारकी आयुत्तिहै इससे अतन्यदावृत्ति होनेसे छेकानु प्राप्त हुवा। १८॥

लाटानुषामके उदाहरण ।

रणे रणविदो हत्वा दानवान्दानवद्विपा। नीतिनिष्ठेन भूपाल भूरियं भूस्वया कृता॥ १९॥

टीका--हे भ्रपाल रणे रणिवदो दानवान् हत्वा दान-विद्रपा नीतिनिष्ठेन त्वया इयं भ्रः भ्रः कृता इत्यन्वयः ॥ भुवं पृथिवीं पालयतीति भ्रपालः राम इति भावः तत्सं-बुद्धिहें भूपाल रणे संयामे रणिवदः रणकोविदान दानवान् असुरान् दानवान् द्वेष्टि इति दानविद्वद् तेन दानविद्वपा दानवारिणा नीतिनिष्ठेन नीतिपगयणेन इयं भ्रः पृथिवी भ्रः रत्नादीनां प्रसविनी कृता अञ्च रण दानवभूपदानां पुनरावृत्त्या तत्पदो लाटानुप्रासः॥१९॥ अर्थ-हे भूपाळ ( रामचंद ) संम्राममें रणविज्ञ दानवोंको भारकर दानबद्धेषी राजनीतिनिषुण (जो आपहें) आपने यह पृथिषी रबादिके उत्पन्न करने वाली बनादी यहाँ रण दानव और भूपरोंके दोबार आनेसे तत्पद लाटानुमास हुवा॥ १९॥

# तं प्रिया चेचकोराक्षि स्वर्गलोकमुखेन किम् ॥ तं प्रिया यदि न स्या मे स्वर्गलो-कमुखेन किम् ॥ २० ॥

टीका-हे चकोराक्षि त्वं मे त्रिया चेत् (तदा) स्वर्गाळोकसुखेन कि यदि त्वं मे त्रिया न स्याः(तदा) स्वर्गाळोकसुखेन किम् इत्यन्वयः ॥ त्वं त्रिया चेत्तदा स्वर्गाळोकसुखम् अमृताप्सरादिसंभोगरूपं तेन किं न किमापि प्रयोजनम् इत्यर्थः त्वं त्रिया न स्याः तदा स्वर्गाळोकसुखेन किं स्वर्गाळोकसुखेन न सुखानुभव इत्यर्थः अत्र स्वर्गळोकसुखेन किम् इति पादस्य द्वि-राइत्या पादावृत्तिको ळाटानुपासः॥ २०॥

अर्थ-हे चकोराक्षि (चकोरनेज) जो तू मेरी प्यारी हो तो मुझे
\* रवर्गलोकक सुखसे क्या प्रयोजन हे अर्थात स्वर्गक सुख अमृत
पान अपसरासंभोग आदिको भी आवत्रयकता नहीं और जो तू
मेरी प्रिया नहीं तो भी स्वर्गलोकक सुखसे क्याहे अर्थात तेर
विना स्वर्गलोकक समस्त सुख भी सुख मालूम नहीं होंगे
( किंतु दुःख प्रतीत होंगे) यहां "स्वर्गलोकसुखेन किम्" इस पूरे
पादकी आवृत्ति होनेसे अर्थात पूरा पाद फिर आनेसे यह पादा
वित्तक लादानुषास हुवा ॥ २० ॥

# एकत्र पात्रे स्वकलत्रवक्रं नेत्रामृतं विवि-तमीक्षमाणः ॥ पश्चात्पपो सीधुरसं पुर-स्तान्ममाद कश्चिचदुश्वामेपालः ॥ २१॥

टीका-कश्चित् यदुभूमिपालः स्वकलत्रवकं नेत्रामृतम् एकत्र पात्रे विवितम् ईक्षमाणः (सन् ) पुरस्तात्
ममाद पश्चात् मीधुरमं पपा इत्यन्वयः ॥ यदुभूमिपालः यदुगाजः स्वकलत्रवक्षं स्वकीयकांतामुखं नेत्रामृतं प्रेमाश्च एकत्र पात्रे एकस्मिन् पानपात्रे विवितं
प्रतिविवीभृतं पश्यन् पुगस्तात मद्यपानात् पूर्वम् एव
ममाद मदान्मतो वभूव अत्र पूर्वाक्षं त्र इत्यक्षरस्य
पुनःपुनरावृत्तिः उत्तराद्वं पकारस्य तस्मात् छेकानुप्राप्तः॥ २१॥

अर्थ-कोई यदुराजा अपनी खींक सुखको और नेबामृत (प्रमाश्रुपात) को एकही पात्रमे प्रतिविचित देखकर मद्यपानसे पढ़ले ही मदोन्मन हाताभया और पीछमे सीधुरस (मद्य) पान किया यहां पढ़ले पदोले त्रकारक वारवार आद्वित्तेस और पीछले पदमे पकारकी आवृत्ति होनेस अतत्यद छेकानुप्रास हवा॥ २१॥

(भाषा) दोहा-पुनि पुनि आवत वर्ण जहूँ सो छैकानुमास। वह लाटानुमास हो जहूँ पुनि पद हो खास ॥ १ ॥ ( छकानु-मासका उदाहरण दोहा)-कच रचना लख पीयकी सुन सच वचन विलास। सुख हख सुखदायक परस्व तिय हिय होत हुलास॥ २ ॥ ( लाटानुमासका उदाहरण दोहा)-पियप्यारी जो संग है। तिन्हे स्वर्ग किँह काम। पियप्यारी जो संग नहिं तिन्हें स्वर्ग किँह काम॥ ३॥

#### यमकलक्षण ।

स्यात् पादपदवर्णानामादृत्तिः संयुता-युता ॥ यमकं भिन्नवाच्यानामादिमध्यां-तगोचरम् ॥ २२ ॥

टीका-भिन्नवाच्यानां पादपदवर्णानां संयुतासंयुता आवृत्तिः आदिमध्यांतगोचरं यमकं स्यात् इत्यन्वयः॥ भिन्नवाच्यानां पृथगर्थानां पादपदवर्णानां पादः छोक-स्य चतुर्थाराः पदं विभक्त्यंतं रान्दात्मकं वा वर्णाः अक्षराणि तेषां संयुता मिलिता असंयुता छिन्ना आवृ-त्तिः पुनक्तिः यमकं तत् आदिमध्यांतगाचरम् आदि-गतं मध्यगतम् अंतगतं च तस्य पादपदवर्णभेदेन संयुतासंयुतभेदेन आदिमध्यांतगोचरत्वभेदन च अष्टादश भेदाः यमके पृथगर्थत्वं लाटानुप्रासे चैकार्थ-त्विमिति भेदः ॥ २२ ॥

अर्थ-पृथक् अर्थवाले पाद पद और अक्षरोंकी संयुत असंड इपसे और असंयुत छित्र इपसे आर्श्वत (युनरुक्ति) हो उसे यमक कहतेंहैं वह आदिगत मध्मगत और अंतगत होताहे पाद श्लोकके एक चरण (चतुर्थाञ्च) को कहतेंहें पद विभक्त्यंत अथवा शब्दइपको कहतेंहें और वर्ण अक्षरको कहतेही हैं अस्तु पाद पद वर्ण भेदसे तथा संयुत असंयुत भेदसे तथा आदि मध्य और अंतगत भेदसे यमक १८ प्रकारका होताहै यमकमें अन्य अर्थवाले पद होते हैं और लाटानुप्रासमें पाय पदोंका अर्थातर होना आवश्यक नहीं यही भेद है ॥ २२ ॥

पादयमकके उदाहरण ।

### द्यांचके द्यांचके॥सतां तस्माद् भवा-न्वित्तम्॥ २३॥

टीका--भवान दयां चक्रे तस्मात् सतां वित्तं दयां-चक्रं इत्यन्वयः ॥ दयां चक्रे द्यां कृतवान् तस्मात सतां साधूनां वित्तं धनं द्यांचक्रं दत्तवान् अत्र प्रथम-पादस्य द्वितीयपादे आवृत्तिः ( चूडा नाम चतुरक्षरा वृत्तिः ) ॥ २३ ॥

अर्थ-आपने दया करी जिससे साधुवंका घन दान दिया ( एक जगह दयीचकेका अर्थ दया करा हसरा जगह दिया ) इसमें प्रथम पादकी भागृति हसरेमें इई अर्थात् प्राप्यम चरण

दूसर चरणकी जगह फिर कहागया परंच अर्थ पलट गया यह चुडानाम छंदहै इसका ४ अक्षरका एक चरण होताहै ॥ २३ ॥

यशस्ते समुद्रान्सदारोरगारेः ॥ सदा-रोरगोरः समानांगकांतेः ॥ २४ ॥ द्विषा-मुद्धतानां निहांसि त्वमिंद्र ॥ मुदं भो धराणामुदम्मोधराणाम् ॥ २५ ॥

टीका-चरगारेः समानांगकातेः आरोरगारेः ते सत यशः सदा समुद्रात्र आर इत्यन्वयः ॥ उरगारेः गरु-

डस्य समाना अंगकांतिः यस्य स उरगोरः समानांग कांतिः तस्य आरोरं दारिद्यं गच्छंतीति आरोरगाः ता-दृशा अरयः शत्रवो यस्य स आरोरगारिः तस्य आरो रगारेः ते तव सत् श्रेष्ठं वर्त्तमानं च यशः सदा निरं-तरं समुद्रान् आर अगमत् इत्यर्थः अत्र द्वितीयपाद-स्य तृतीयपाँदे आश्वतिः सोमराजीनाम छंदः षडक्षर पदात्मकम् ॥ २४ ॥ भो इंद्र त्वम् उदंभोधराणां धरा-णाम् उद्धतानां द्विषां मुदं निहंसि इत्यन्वयः ॥ हे इंद्र (हे शक) उद्गताः अंभोधराः मेघाः येषु ते उदंभोधराः तेषाम उदम्भोधराणां धराणां पर्व-तानाम् उद्धतानां उद्दप्तानां द्विषां शत्रूणां मुदं हर्षे निहंसि नाशयसि पक्षच्छेदादिति भावः अत्र तृतीयपादस्य चतुर्थपादे आवृत्तिः इदमपि पडक्षर चरणात्मकं सोमराजीछंदः ॥ २५ ॥

अर्थ-उरगारि (गरुडके ) समान अंगकी कांति (अर्थाव् सुवर्णके रंगकीसी अंगकांति ) है तुम्हारी और आरोर (दिद्र ) को प्राप्त होने वालेहें और ( शरु ) तुम्हारे ऐसे जो आप सो आपका सुंदर यश सदा समुद्रों पर्यंत गमन करता अया यहां हूसरे पदकी आवृत्ति तीसरे पदमें प्रणं क्यसे है और यह छह अक्षरके चरण वाला सोमराजी छंद है ॥ २४ ॥ ओ इंद्र आप उद्धत (प्रवक्त ) और ऊपर छाये हुवेहें भेष जिनके ऐसे जो ( आपके ) शरु पर्वंत हैं उनके हंपको नाश करते हो ( अर्थाव् पर्यंतोंके पक्ष छेदन करके आपने उनका हर्ष और दर्प नाश कर दिया है ) यहां तीसरे पादकी परी आवृत्ति चौथे पादमें है तथा यह भी छहवर्णके चरणवाला वही सोमराजी छंद है ॥ २५ ॥

# विभाति रामा परमा रणस्य विभातिरामा परमारणस्य । सदैव तेऽजोर्जितराजमान सदैवतेजोर्जितराजमान ॥ २६॥

टीका-हे अजार्जितराजमान हे सदैवतेजोर्जितराज मान परमारणस्य ते रणस्य अतिरामा परमा रामा विभा सदा एव विभाति इत्यन्वयः ॥ अजः विष्णुः तस्य इव उर्जितं वलं तन राजमानः तत्संबुद्धौ हे अजो र्जितगजमान ! संदेवं सभाग्यं यत तेजः प्रतापः तेन अर्जितः संपादितः राजसु नृषेषु मानः सन्मानः यन तत्संबद्धी हे सदैवतेजोर्जितराजमान ! परमारणस्य शञ्चातिनः ते तव रणस्य संग्रामस्य परमा उत्कृष्टा रामा मनोहारिणी रामं रामचंद्रं परश्ररामं वा अति-कम्य वर्त्तत इति अतिरामा विभाशोभा सदा एव विभाति शोभते अत्र प्रथमपादम्य द्वितीये तृतीयस्य चतुर्थे आवृत्तिः ॥ २६ ॥

अर्थ-हे अनोर्नितराजमान अज विष्णु तिसके बलके समान बलकरके राजमान और भाग्य करके सहित जो तेज प्रताप उस करके प्राप्त कियाहै राजावोंमें सन्मान जिसने ऐसे जो आप पर ( शत्रु ) के मारनेवाले तुम्हारे रणकी परशुरामके संप्रामसे अधिक परम मनोहारिणी दीप्ति सदाही शोभाको पाप्त होती है इसमें पहले पादकी दूसरे पादमें और तीसरेकी चौथेमं आवृत्ति है ॥ २६ ॥

### सारं गवयसान्निध्यराजि काननमग्रतः ॥ सारंगवयसांनिध्यदारुणं शिखरे गिरेः२७

टीका-गिरेः शिखरे अग्रतः सारं काननम् अदा-रुणम् कथंभूतं काननं गवयसान्निध्यराजि पुनःकथं भूतं काननं सारंगवयसांनिधि इत्यन्वयः ॥ गिरेः पर्व-तस्य काननं वनं सारम् उत्कृष्टम् अदारुणं कोमछं रम्यमित्यर्थः गवयानां गोसदृशमृगाणां सान्निध्यं सामीष्यं तस्य राजिः पंक्तिः यत्र तत् गवयसान्निध्यरा जि सारंगाणां वयसां पक्षिणां निधि सारंगवयसां निधि अत्र प्रथमपादस्य तृतीयपादे आवृत्तिः ॥ २७ ॥

अर्थ-पर्वतके शिखर पर अगाडी मुख्य वन कोमल अर्थात् रमणीक है केसा वह वन है गवय गोंके समान मृग ( नील-गाय ) उनका सान्निध्य समीपता अर्थात् एकत्रित समृह उसका है पंकि निसमें और फिर केसा वह वनहें कि सारंग जो पक्षी उनका निधि अर्थात् स्थान है यहां पहले चरणकी तीसरे चरणमें आवृत्ति हैं॥ २७॥

आसन्नदेवा न रराज राजिरुचैंस्तटाना-मियमत्र नाद्रौ॥ कीडाकृतो यत्र दिगंत-नागा आसन्नदे वानरराजराजिः॥ २८॥

### (८६) वाग्भटास्त्रंकार-परि० ४.

टीका-अत्र अद्रो उचैः तटानाम् इयम् आसन्नदेवा वानरराजराजिः राजिः न रराज (इति) न (अपितु रराज एव) यत्र नदे दिगंतनागाः कीडाकृतः आसन् इत्यन्वयः ॥ अद्रो पर्वते उचैः तटानाम् उन्नततटानां शिखराणामित्यर्थः राजिः पंकिः । आसन्नाः संनिहिता देवा यत्र सा आसन्नदेवा वानराणां राजानः तेषां राजिः समृह्यं यत्र सा। वानरराजराजिः एवंभूता राजिः रराज एव दिगंतनागाः दिगगजाः । अत्र प्रथमपादस्य चतुथें आवृत्तिः ॥ २८॥

अर्थ-इस पर्वतमें यह ऊंच किस्सरेकी पंक्ति जहां देवता निवास करते थे और वानरोंके राजावां (अथात् श्रेष्ठ वानरोंका जहां समूद था सो शोभाको मात नहीं ऐसी नहीं) किन्तु कोमाको मामहोही रही थी और जहांकी नदियोंमें बड़े बड़ दिग्गज हाथी कीडा करते ये इसमें पहले पादकी चौथे पादमें आवृत्ति है।। २८॥

अमरनगरस्मेराक्षीणां प्रपंचयति स्फुर-त्सुरतरुचये कुर्वाणानां वलक्षम रंहसम् ॥ इह सह सुरैरायांतीनां नरेश नगेऽन्वहं सुरतरुचये कुर्वाणानां वलक्षमरं हसम् ॥ २९ ॥

· टीका-हे बलक्षम नरेश इह नगे स्कुरत्सुरतहचये बाणानां कः अन्वहं सुरैः सह आयांतीनां वलक्षं इसम् अरं कुर्वाणानाम् अमरनगरस्मेराक्षीणां सुरत रुचये रंहसं प्रपंचयति इत्यन्वयः ॥ बले पराक्रमे क्षमः समर्थः तत्संबुद्धिः हे बलक्षम इह नगे अत्र पर्वते रफुरन् सुरतहृणां चया यस्मिन् तथाभृते पर्वते बाणानां बाणवृक्षाणां कुः भूभिः अन्वहं प्रतिदिनं सुरैः देवैः सह आयांतीनाम् आगच्छंतीनां वलक्षं धवलं हसं हास्यम् अरम् अत्यर्थं कुर्वाणानाम् अमरनगरस्य सुरपुरस्य स्मेराक्षीणां मंदास्मितलावण्यलोचनानां सुंद-रीणां सुरांगनानामित्यर्थः सुरतस्य संभोगस्य रुचिः वांछा तस्यै सुरतहचये सुरताभिलाषाय इतिभावः। रंहसम् आवेगं प्रपंचयति प्रकटयति ( वलक्षः धवलः हसः हसनम् अरम् अलमर्थे अत्यर्थम्। इति शब्दस्तोम्) अत्र द्वितीयपादस्य चतुर्थे आवृत्तिः ॥ २९ ॥

अर्थ- है बलक्षम नरेश इस पर्वतमें जहां फुरायमान करप-पृक्षोंका संचय है वाणवृक्षोंकी पृथ्वी निन्य देवताओंक साथ आनेवाली और अत्यंत उज्ज्वल हास करनेवाला स्वर्ग लोककी प्रसकरात लोचनींवाली सुंदरियोंके संभोगकी अभिलाषाके लिये रंहस आवेग अर्थात् उमंग प्रकट करती है। यहां दूसरे चरणकी चौथे चरणमें आवृत्ति है॥ २९॥ रंभारामा कुरवक ! कमलारंभा रामा कुरवककमला ॥ रंभारामा ऽकुरवक कमलाऽरं भारामा ऽकुरवककमला॥३०॥

टीका--हे अवक । रंभारामा कुः अरं रामा कथं-भृता कुः कमलारंभा पुनः कुरवककमला पुनः रंभारामा पुनः अकुः पुनः अवककमला पुनः भारामा पुनः अकुरवककमला इत्यन्वयः ॥ अवति रक्षतीति अव-क. तत्संबुद्धिः हे अवक रंभारामा कुः रंभाणां कदली-नाम् आरामो वाटिकाविशेषः यस्यां सा रंभारामा कुः पृथिवी अरम् अत्यर्थे रामा रमणीया इत्यर्थः कथं भूता कुः कमलारंभा कमलानां पंकजानाम् आरंभा यत्र सा कुरवककमला कुरवकाणां तदारूयवृक्षाणां कमला लक्ष्मीः शोभा यत्र सा रंभारामा रंभा देवांगना एव रामा रमणार्थं विद्यते यत्र सा अकुः न कुत्सि-ता शोभना इत्यर्थः अवककमला वकैः वकपक्षिविशेषैः रहितं कमलं जलं यत्र सा भारामा भाभिः कांतिभिः रामा रमणीया अकुरवककमला कुत्सितो रवः शब्दः कुरवः न कुरवः अकुरवः अकुरवं कुर्वन्ति इति अकुर-वकाः ताहशाः कमला मृगा हरिणाः यत्र सा। अत्र प्रथमपादस्य द्वितीये तृतीये चतुर्थे चात्रत्तिः ॥ ३० ॥

क्षेत्र ६० / 'स्मा' कर्रलं देशम्ताच ''समा' मनोह्य गीतादि-कगमिश्रानारी ''क्रका' लक्ष्मी'शोभाच''क्षमल्म्'' पंकज जलं नपुंसके क्रमल् मृग सारस्विद्शाक्ष पुसि ( इतिशन्दरतोमे ) |

#### पदयमक ।

हारीतहारी ततमेष धत्ते शेवास्टसेवाल-सहंसमम्भः ॥ जंबालजं बालमलं दधानं मंदारमंदारववायुरद्विः ॥ ३१ ॥

टीका-एषः हारीतहारी मंदारमंदारववायुः अहिः
ततं शेवालसेवालसहंसं जंबालजं वालमलं द्यानम्
जंभः धत्ते इत्यन्वयः ॥ हारीतानां पक्षिविशेषाणां
हारः अस्य स हारीतहारी मंदाराणां कल्पवृक्षाणां मंदारवो मंदः आरवो गतिविशेषः शब्दो वा यस्य तथा
भूतो वायुः यस्मिन् तथोक्तः एषः पुरो दृश्यमानः
अद्विः पर्वतः तत् विस्तृतं शेवालेन सेवायाम् अलसाः
मंथरा हंसा यत्र तत् शेवालसेवालसहंसं जंबालजं

जंबालात् पंकात् शेवालादा जातं बालं नृतनं मलं द्यानम् एतादृशम् अंभः जलं निर्झरहृपकं सरोहृपकं वा धत्ते धाम्यति । अत्र हारीतहारीत इत्यादि पद-यमकम् ॥ ३१ ॥

अर्थ-यह पर्वत जिसपर हारीतपक्षियोंका हार (पंक्ति) है और कल्पष्टक्षांका मंद चलनेवाला वायु जहांपर है सी विस्तार-बाले और सेवाल करके सेवामें ( चलनेमें ) मंद होग्हे हैं इंस जिसमें और जंबाल कीवड़ या सिवालसे उत्पन्न हुवा नृतन मल पारण किया है जिसने ऐसे जल ( क्षिरने या सरीवर रूप जल ) को धारण करनेवाला है। इसमें हारीत हारीत इत्यादि पादके आदिमं पदयमक है ॥ ३१ ॥

नेमिर्विशालनयनो नयनोदितश्रीरभ्रांत बुद्धिविभवो विभवो ऽथ भूयः॥ प्राप्तस्तदे-ति नगरान्नगराजि तत्र मृतेन चारु जग-दे जगदेकनाथः॥३२॥

टीका-विशालनयनः नयनोदितश्रीः अभ्रांतबुद्धि-विभवः विभवः जगदेकनाथः नेमिः अथ नगरात् तत्र नगराजि सूतेन प्राप्तः तदा भूयः चारु इति जगदे इत्यन्वयः ॥ नयेन नीतिमार्गेण नोदिता प्रेरिता श्रीः लक्ष्मीयेंन स नयनोदितश्रीः अश्रांतायाः बुद्धेः विभवो यस्य स अश्रांतबुद्धिविभवः विगतः भवः संसारो जन्म-मरणादिहरो। यस्य स विभवः जगताम एकनाथः जगदेकनाथः नेमिः नेमिनाथः नगराजि पर्वतराजोपिर मृतेन सारिथना नगरात् पुरात् प्राप्तः तदा चारु जग-दे भद्रं जातिमिति जगाद । अत्र जगदे जगदे विभवो विभव इत्यादि पादमध्यगतपदयमकम् ॥ ३२ ॥

अर्थ-विश्वालनेत्र विनय करके प्रीर्त करी श्री जिसने और अस्रोत ( इड़ ) बुद्धि है विभव ऐश्वर्य जिसका और नष्ट होगया है जन्ममरणादि संसार जिसका ऐसे जगतके एक स्वामी नेभि-नाथ जब नगरमे पर्वतराज ( गिरनार ) पर सारथीने पहुँचाये तब वारंबार बहुत श्रेष्ठ हुवा बहुत अच्छा हुवा ऐसा कहते भ्रेष यहां जगदे जगदे विभवो विभव इत्यादि पद्यमक चरणोंकं। मध्यमें हैं ॥ ३२ ॥

यदुपांतिकेषु सरलाः सरला यदन्चलः न्ति हरिणा हरिणाः ॥ तदिदं विभाति कः मलं कमलं मुदमेत्य यत्र परमाप रमा ॥ ३३ ॥

टीका--तत् इदं कमलं विभाति यदुपांतिकेषु मरलाः सरलाः यत् अनु हरिणाः हरिणा उञ्चलंति यत्र रमा कमलम् एत्य परं मुदम् आप इत्यन्वयः॥ कमलं जलं ( सलिलं कमलं जलम् इत्यमरः) उपांति-केषु समीपेषु सरलाः धूपकाष्टवृक्षाः सरला ऋजवः हरिणाः मृगाः हरिणा वायुना समम् उञ्चलंति उद्गच्छंति कमलं पंकजं रमा लक्ष्मीः मुदं हर्षम्। अत्र सरलाः सरलाः इरिणा इरिणा कमलं कमलं परमा परमा इति पादांतगं पदयमकम् ॥ ३३ ॥

अर्थ-पह जल शोभाको पात होरहा है जिसके समीपमें मरल (सींथ) सरलंक (रालके) बुझ हैं और जिसके पास हिरण हवाके समान दीड़ते हैं और जहां लक्ष्मी कमलको पात होकर परम आनंदको पात होती है। यहां सरलाः सरलाः हरिणाः हरिणाः कमल कमल परमा परमा पादांतगत पदयमक है ॥३३॥

कांतारभूमो पिककामिनीनां कां तार-वाचं क्षमते स्म मोडुम ॥कांता रतेशे-ऽध्विन वर्त्तमाने कांतारविंदस्य मधोः प्रवेशे॥३४॥

प्रवश् ॥ २४ ॥

टीका-कांता रतेशे अध्विन वर्त्तमाने (सित )कांतारविंदस्य मधोः प्रवेशे कांतारसूमौ पिककामिनीनां
कां तारवाचं सोढुं क्षमते स्म इत्यन्वयः ॥ कांता कामिनी रतेशे रतस्य संगमस्य इशः रतेशः तिस्मिन्
कांते अध्विन मार्गे वर्त्तमाने प्रोपिते सित कांतानि
मनोहराणि अर्रविंदानि पंकजानि यत्र तथाभृतस्य
मधोः चैत्रस्य प्रवेशे कांतारस्य वनस्य भूमौ वनप्रदे
शे पिककामिनीनां पिकांगनानां कां तारवाचं उचैमेंनोज्ञां वाणीं सोढुं सहनं कर्तुं क्षमते स्म (न कांपि
सोढुं क्षमते इत्यर्थः )। अत्र पादानामादिषु कांतारेति
पदावृत्तिः ॥ ३४॥

अर्थ-कामिनी जब कि कांत मार्ग (विदेश ) में हो फूछे मनें।हर कमछों युक्त चैत्र (वसंत ) के प्रवेश समय वन प्रदेशमें विकागनाओं की कौनसी ऊंची और मनोहारिणी वाणीको सहन करनेको समर्थ होसकीहें (अर्थात नहीं होसकी)। इसमें चारों पादोंक आदिमें कांतार शब्दकी आगृत्ति है॥ ३४॥

# चकार साहसं युद्धे धृतोछासा हसं च या ॥ दैन्यं वा साहसं प्राप्ता द्विषां सोत्सा-ह संहतिः ॥ ३५॥

टीका-हे सोत्साह! या द्विपां संहतिः धृतोछासा (सती ) युद्धे साहसं चकार सा हसं देन्यं वा साहसं प्राप्ता इत्यन्वयः ॥ द्विषां शत्रूणां संहतिः सेना धृतोछासा धृतः उछासो यया युद्धे साहसं विक्रमं समु- द्वमं च चकार सा सेना हसं हास्यम् अथवा दैन्यं दीनत्वं कातर्य्यमित्यर्थः अथवा साहसं दंडं बंधना- दिकमिति भावः प्राप्ता प्राप्तवती। अत्र चतुषु चरणेषु ' मध्ये साहसम् इति पदस्यावृत्तिः॥ ३५॥

अर्थ-हे सांत्साह उत्साह युक्त राजन जो शावुशोंकी फीज जोशमें आकर युद्धमें साहस (उद्योग तथा पराक्रम) करती भई सी हास्यको तथा दीनताको तथा बंधनादिक दंडको प्राप्त होती भई। यहां साहसं पद चारों चरणोंमें आया है उससे मध्यगत पदयमक है॥ ३५॥ गिरां श्रूयते कोकिला कोविदारं यतस्त-द्वनं विस्फुरत्कोविदारम् ॥ मुनीनां वस-त्यत्र लोको विदारं न चव्याधचकं कृती-को विदारम् ॥ ३६ ॥

टीका—अत्र गिरां कोविदा कोकिला अरं श्रूयते च विदारं (यथा भवित तथा ) मुनीनां लोकः वसति यतः विस्फुरत्कोविदारं तत् वनं विदारं व्याधचकं कृतोका न इत्यन्वयः ॥ अत्र वने गिरां वाचां कोविदा पंडिता कोकिला अरम् अत्यर्थ श्रूयते च विदारं दाररहितं यथा भवित तथा मुनीनां लोकः मुनि समूहः वसति यतः कारणात् विस्फुरत्कोविदारं विस्फुरं तः विकसंतः कोविदाराः कांचनारवृक्षा यत्र तथाभूतं तद्वनं विदारं वीन् पक्षिणः दारयि नाशयतीति विदारं पिक्षविनाशकं व्याधचकं हिंसकवृंदं कृतोकः कृत म् ओकः स्थानं येन तत् तथाभूतं न तत्र वनेऽस्तीत्यर्थः। अत्र पादांते विदारशब्दावृत्या अंत्यपद यमकम् ॥ ३६॥

अर्थ-इस जगह वाणीके विदान कोकिला खब सुनाई देते हैं और कोताराहित सुनियोंका समूह वसता है इस कारणसे रफुरायमान कचनालके वृक्षांवाला यह वन पक्षिविनाशक हिस-कोंका स्थान नहीं है। यहां चारों चरणोंक अंतमें कोविदार इन्द होनेसे अंत्ययमक हुवा॥ ३६॥ सिंधुरोचितलताग्रशस्त्रकीसिंधुरोचितमु-पेत्य किन्नरेः ॥ कंदराजितमदस्तटं गिरः कंदराजितग्रहश्रि गीयते ॥ ३७ ॥

गिरेः कंद्राजितगृह्शि गीयते ॥ ३०॥ टीका-सिंधुरोचितल्ताप्रशाहकीसिंधुरोचितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितं कंद्राजितगृहिश्र अदः गिरेः तटम् उपेत्य किन्नरेः गीयते इत्यन्वयः ॥ सिंधुराणां गजानाम् उन्वितः योग्या लता तासाम् अग्र शाहकी तरुविशेषः यत्र तथाभृता सिंधुः नदी तया रोचितं शोभितं सिंधु रोचितलताप्रशाहकीसिंधुरोचितं कंद्राजितं कंद्रेः मूल विशेषः राजितं पूरितं कंद्राभिः गुहाभिः जिता गृहाणां श्रीः शोभा येन तत् कंद्राभिः गुहाभिः जिता गृहाणां श्रीः शोभा येन तत् कंद्राजितगृहश्रिण्वं भूतं गिरेः पर्वतस्य तटम् उपेत्य आगत्य किन्नरैः कंपुरुपेः गीयत्वतं गानं कृयते इत्यथेः । अत्र सिंधुरोचितं सिंधुरोचितं कंद्राजित कंद्राजित कंद्राजित इति आदियमकम् ॥ ३७॥ अर्थ-सिंधुरो (हाथियों) के योग्य हता और उनके अगाडी

कदराजित कदराजित होते आदियमिकेम् ॥ ३७॥ अर्थ-मिंधुराँ ( हाथियाँ ) के योग्य छता और उनके अगाडी अछक्षेत्र वहाँ हैं निस सिंधु नदींमें ऐसी नदी करके रांचित अर्थात शांभित और कन्दों करके पृरित तथा कंदराओंकरके अांता है वरांका शोभा जिसने ऐसा जो यह पर्वतका तट वहां आकर किन्नरांकरके गांन किया जाता है। यहां सिंधुरांचित सिंधुरांचित और कंदराजित कंदराजित आदियमक है॥ ३७॥ वसन्सरोंगोंदित और कंदराजित कंदराजित आदियमक है॥ ३७॥ वसन्सरोंगोंदित अजो न करोति सिंधुरांचित और कंदराजित कंदराजित किंधुरांचित और कंदराजित कंदराजित किंद्रान्सरोंगोंदित सिंधुरांचित और कंदराजित केंद्रान्सरोंगोंदित सिंधुरांचित और कंदराजित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित सिंधुरांचित और कंदराजित केंद्रान्सरोंगोंदित सिंधुरांचित और केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंगोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सर केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित केंद्रान्सरोंदित

शैले कलंकोज्झितकाननेऽस्भिन् ॥ ३८ ॥

टीका-अस्मिन् कलंकोज्ज्ञितकानने शैले कः मिद्धः कलं गीतं न करोति अत्र वसन् कश्चित् जनः सरोगः न परं यदि राजदंसः ( तदा ) सरोगः स्यादिति शेषेणान्त्रयः ॥ कलंकेन दृषणेन उज्ज्ञितं वर्जितं काननं वनं यत्र तस्मिन् कलंकोज्ज्ञितकानने शैले पवते कः सिद्धः कलं गीतं न करोति अपि त सर्व एव मधुरगानं कुर्वेन्ति अत्र पवते वासं कुर्वेन् कश्चिद्धि जनः सरोगः रोगयुक्तो न भवति अतीवस्वास्थ्यकरोज्यं शल इतिभावः परं परंतु यदि अत्र राजदंसः वासं कराति तदा सरोगः स्यात् सरिस गन्छतीति सरोगः सरिस गत्वा कीडां करातीत्यथं पर्वतोयं सरसापि युक्त इति भावः। अत्र सरोगः सरोगः कलंकः कलंक इति मध्यगतपदयमकम् ॥ ३८॥

अर्थ-इस कलंकरिहत वनयुक पवंतपर कीनसा सिद्ध ( गत्रवं ) मधुर गान नहीं करता है अर्थाव सभी करते हैं और यहीं बसकर कोई भी मतुष्य सरेंग ( रोगयुक्त ) नहीं होता ( अर्थात अतिस्वास्थ्यकारक हैं ) परंतु यदि यहीं राजहंस नियास करें तो वह सरेंग ( सर सरोवर उसमें गमन करनेवाला) होंग अर्थात वहीं सरोवर भी हैं। यहां पहले हों पदोंमें सरोंग सरोग और पिछले वो पदोंमें कलंक कलंक मध्यगत प्रयमक है ॥ २ ॥

जहुर्वसंते सरसीं न वारणा बसुः पिकानां मधुरा नवा रणाः ॥ रसं न का मोह

# नकोविदाऽऽर कं विलोकयंती वकुलान विदारकम् ॥ ३९ ॥

टीका-वसंते वारणाः सरसीं न जहुः पिकानां मधु-रा नवा रणाः बसुः का मोहनकोविदा बकुळात विलो-कयंती (सती) विदारकं कं रसं न आर इत्यन्वयः ॥ वारणाः हस्तिनःपिकानां कोिकळानां नवा तृतना रणाः शब्दाः बसुः शोभंते । का कािचत् अपि मोहने कों-विदा मोहनकोविदा अथवा कामोहनकोविदा कामस्य ऊहनं वितर्कः तस्मिन् कोिवदा ज्ञानवती सुंदरी बकु-ळान बकुळ वृक्षान् विलोकयंती सती विदारकं विशेषण दारकं चित्ते व्यथाकारकम् अथवा विशेषण दारं करो-तीति विदारकः भर्ता तस्संबंधिनं कं रसं न आरन प्राप अपि तु प्राप एव । अत्र नवारणाः नवारणाः विदारकं विदारकम् इति अंत्ययमकम् ॥ ३९॥

अर्थ-बसेत ऋतुमें हस्ती सरोवरांको नहीं त्यागते हैं और पिकों (कोकिलों ) के नवीन २ मधुर शब्द शोभाको माप्त हुवा करते हैं (ऐसी वसंत ऋतुमें ) कामकी जो वितर्कता उसमें कोविद अर्थाद जाननेवाली सुंदरी बकुल (मेलसरी) के क्षोंको देखती हुई कीनसे विदारक (इंग्डवायक) रसको नहीं पाप्त होती भई (अयवा दारक नाम भर्ता विशेष करके तस्संविध कीनसे रसको न प्राप्त हुई अर्थाद वसंतर्में सभी प्रकार संभोग रसको न प्राप्त हुई अर्थाद वसंतर्में सभी प्रकार संभोग रसको नाह होती भई )।यहां पहले दे पदोंमें नवारणा नवारण और पिछलोंमें विदारक विदारक अंत्यपदयमक है ॥ ३९॥

(९८)

वरणाः प्रस्निनिकरावरणा मिलनां वहं-ति पटलीमिलनाम् ॥ तरवः सदात्र शि-सिजातरवः सरसश्च भाति निकटे

सरसः ॥ ४० ॥

टीका-प्रसूननिकरावरणाः वरणाः तरवः अलिनां
मिलनां पटलां वहंति अत्र च सरसः निकटे सदा
सरसः शिखिजातरवः भाति इत्यन्वयः ॥ प्रमूननिकराणां पुष्पसमृहानाम् आवरणम् आच्छादनं येषां
तथाभ्रता वरणा वरणाख्याः तरवः अलिनां भ्रमराणां
मिलनां श्यामलां पटलीं पंक्ति वहंति धारयंतीत्यर्थः
अत्र सरसः सरोवरस्य निकटे समीपे सरसः रससिहितः
शिखिजातरवः शिखिभ्यः मयूरेभ्यः जातः उच्चरितः
रवः शब्दः केकावाणीत्यर्थः। अत्र वरणा वरणा इत्यादिकम् आवंतयमकम् ॥ ४० ॥

अर्थ-नदीन पुष्पोंसे आच्छादित जो वरणोंके वृक्ष हैं सो भ्रमरोंकी क्याम पंक्तियोंको धारण कर रहे हैं और यहां मरो-बरके निकट सदा मयुरोंकी सरस वाणी शोभाको प्राप्त होती है। यहां प्रथम पादके आदि और अंतमें वरणा वरणाहै इसी प्रकार सब चरणोंमें आयंत् यमक है ॥ ४० ॥

यथायथा द्विजिह्नस्य विभवः स्यान्मह-त्तमः॥ तथातथास्य जायेत स्पर्द्यवे महत्तमः॥ ४१॥

(99)

टीका-यथायथा द्विजिह्नस्य महत्तमः विभवः स्यात् तथातथा अस्य स्पर्द्धेया एव महत् तमः जायेत इत्यन्वयः ॥ द्विजिह्नस्य दुर्जनस्य अमे अन्यत् पृष्टतः अन्यत् कथयतः तस्य द्विजिह्नत्वम्। महत्तमः अतिशयेन महान् इति महत्तमः विभवः संपत्तिः अस्य दुर्जनस्य तथातथा स्पर्द्वया एव पराभिभवेच्छया महत्त तमः महान् मोहः जायेत अत्र महत्तमः इत्यस्य द्वितीयपोदं चतुर्थपादं च आवृत्तिः ॥ ४१ ॥

ाक्र(गापपाद पशुपपाद प जा)गुरात ॥ ठ ग ॥ अर्थ-जैसे जैसे हुजेन मनुष्पका अधिक अधिक विभव वटता जाता है वैसेही वैसे स्पद्धं पराई अवनतिकी इच्छा वट बड़कर महान मोइ उत्पन्न होताहै । यहां दूसरे और चौथे पादके अंतमें महत्तम झटकी आबृतिहै ॥ ४१ ॥

दास्यति दास्यतिकोपादास्यति सति कर्करान शापम् ॥ भवति भवति द्यन-थों भव स्तिमितस्तेन वटुक त्वम् ॥४२॥

वी पन रितानितिर्तान चुनि तस्त ॥ इति कर्करान् टीका-हे बदुकी दासी अतिकोपात् भवित कर्करान् आस्यित सितशापं दास्यित हि अनथां भवित तेन त्वं स्तिमितो भव इत्यन्वयः ॥ कर्करान् चूर्णितपाषा-णखंडान् आस्यित आ समंतात् अस्यित क्षिपित असुक्षेपणे घातोः।स्तिमितः निश्चलो भव। अत्र संयुता-संयुतभेदेन दास्यित दास्यित इत्यादिपदानाम् आवृक्तिः ॥ ४२ ॥

अर्थ-हे बालक तुम्हारे कंकर फैंकनेसे दासी अतिकीपसे भाप देगी (अर्थात् गाछी देगी) जिससे अनर्थ होगा इस कारण तू निश्चल रह अर्थात् चपलता मत कर । इसमें दास्यति दास्पति इत्पादि संयुत और असंयुत पदोंकी आवृत्ति है अर्थात प्रथम पादमें दास्यति दान्यति और तृतीय पादमें भवति भवति आदिमं है इससे आदियमक है ॥ ४२ ॥

कुलंतिमिभयादेव करेणूनां न दीव्यति ॥

नदीव्यतिकरेऽणूनां प्राणिनां गणनापि का४३ टीका-नदीव्यतिकरे तिमिभयात एव करेणूनां कुलं न दीव्यति अणुनां प्राणिनाम अपि का गणना इत्यन्त्रयः ॥ नदीव्यतिकरे नदीसंगमे तिमिभयात बृद्धमत्स्यभयात् करेणूनां कुलं हस्तिनां बुंदं न दी-व्यति न कीडित तदा अणूनां श्रुद्राणां प्राणिनां जीवानां का गणना कापि न इत्यर्थः। तिमिः महाका-यो मत्स्यः ( इतिशब्दस्तोमः )। अत्र द्वितीयपादस्य व्यत्यासात तृतीयपादे आवृत्तिः ॥ ४३ ॥

अर्थ-नदीके संगममं बडे मन्स्योंके भयसे हस्तियोंका समृह भी कीडा नहीं कर सक्ता है (वहीपर ) छोटे २ जीवोंकी तौ क्या गिनती है। इसमें दूसरा पाद उलट कर तीसरेमें है॥ ४३॥

गांगाम्बुधवलांगाभा मुमुक्षुध्यानगो-चरः ॥ पापातिंहरणायास्तु सं सज्ज्ञानो जिनः सताम् ॥ ४४ ॥

#### सान्वय सं० टी॰ भाषाटीकासहित । (१०१)

टीका-स गंगांबुधवलांगाभो मुमुक्षुध्यानगोचरः सज्ज्ञानः जिनः सतां पापार्तिहरणाय अस्तु इत्य-न्वयः ॥ गंगाया अंबु गांगांबु तद्भत् धवला अंगस्य आभा यस्य स तथा मुमुशूणां ध्यानेन गोचरः मुमु-क्षुजनसाक्षात्करणीय इत्यर्थः सत् समीचीनं ज्ञानं यस्य तथाभूतः जिनः सतां साधूनां पापार्तिहरणाय पापक्केश् निवारणाय अस्तु । इदं पद्यं प्रक्षितं यमको-हाहरणं नव भवति किंतु अनुप्रासोदाहरणं भवति ४४

अर्थ-वे गंगाजलके समान उज्ज्वल शरीरकी कांतियाले और धुमुशु जनोंके ध्यानगोचर होनेवाले श्रेष्ठ ज्ञानयुक जिन भगवान् साथुओंके पाप क्केश निवारण करनेके लिये हों। यह श्लोक क्षेपक मालूम होता है यह यमकका उदाहरण नहीं होसका किंतु अनु-प्राप्त केकानुष्रामका उदाहरण होसका है ॥ ४४ ॥

जनमात्मकीर्तिग्रभं जनयञ्जदामधाम-दोःपरिघः ॥ जयति प्रतापपूषा जयसिंहः क्ष्माभृदधिनाथः ॥ ४५ ॥

टीका-क्ष्माभृद्धिनाथः प्रतापपूषा उद्दामधामदोः-परिचः जयिसहः जनम् आत्मकीर्तिशुभं जनयन् (सन्) जयित इत्यन्वयः ॥ क्ष्माभृतां राज्ञाम् अधि-नाथः अधीश्वरः प्रतापपूषा प्रताप पूषा मूर्ये इव उद्दाम-धामदोः परिचः उद्दामं उत्कटं धाम तेजः यस्य तथा- भूतं दोः भुकः एव परिघः सुद्गर इव यस्य तथोकः जयसिंदः जनं लोकम् आत्मकीर्त्तिशुप्रम् आत्मनः कीर्तिभिः यशोभिः शुप्रं धवलं जनयन कुर्वेन सन् जयित सर्वोत्कपेण वर्त्तते । अत्र प्रथमद्वितीयपादादौ जन जन इत्यस्य तथा तृतीयचतुर्थपादादौ जय-जय इत्यस्य आवृत्तित्वात् आद्ययमकम् ॥ ४५ ॥

अर्थ-राजाओंके राजा सूर्य समान तेजस्वी और अति बलिष्ठ हाथ जिनके अर्गळात्वरूप हैं ऐसे जयसिंह अपनी कीर्तिसे छोकोंको रवेत करते हुए जयको प्राप्त होते हैं ॥ ४५ ॥

मामाकारयते रामा सासा सुदितमान-सा ॥ याया मदारुणच्छाया नानाहेला-मयानना ॥ ४६ ॥

टीका-याया मदारुणच्छाया नानाहेलामयानना सासा मुदितमानसा रामा मां आकारयते इत्यन्वयः मदेन मद्यपानेन अरुणा रक्ता छाया कांतिः यस्याः नानाहेलामयानना नानाहेलामयं विविधविलास-पूर्णम् आननं यस्याः तथाभृता मुदितमानसा हृष्ट-वित्ता सासा रामा कांता माम् आकारयते ममावाह-नं करोतीत्यर्थः। अत्र पादेषु आदी अंतेच मामा सा-सा याया नाना इत्यादि वर्णावृत्तिः॥ ४६॥ अर्थ-जो जो मचपान करके लाल वदनवाली और नाना प्रकारके हेलामप सुखवाली होजाती है सो सो स्त्री प्रसन्नवित्त होकर मुझे बुलाती है। यहां सब चरणोंके आदि और अंतमें मामा तथा सासा मामा और नाना वर्णोंकी आदृति होनेसे वर्ण-यमक हवा ॥ ४६ ॥

( भाषा ) दोहा-अर्थ पलट आवत बहुरि, जहां वर्ण पद पाद । यमक ताहिको कहत हैं, अंत मध्य अरु आद ॥ १ ॥

इति वाग्भटालकारे चतुर्थपरिच्छेदस्य पूर्वार्द्धम् ।

# अथार्थालंकाराः ।

स्वभावोक्ति ।

स्वभावोक्तिः पदार्थस्य सिकयस्याकिय-स्य वा ॥ जातिर्विशेषतो रम्या हीने तत्रार्भकादिषु ॥ ४७ ॥

टीका-सिकयस्य अकियस्य वा पदार्थस्य स्वभा-वोक्तिः जातिः तत्र हीने अभैकादिषु विशेषतः रम्या इत्यन्वयः ॥ सिक्रयस्य चेतनस्य अकियस्य जडस्य वृक्षादेः स्वभावस्य उक्तिः कथनं सा जातिनामालंकारः एषा स्वभावोक्तिराब्देन प्रायशो व्यवद्वियते । सा स्वभावोक्तिः हीने निकृष्टे तथा अभैकादिषु बालादि-षु विशेषतः रम्या रमणीया ॥ ४७ ॥ अर्थ-क्रियादान् ( चैतन्य ) तथा क्रियारहित ( जड हक्षा-दिक ) पदार्थोके स्वभावका वर्णन हो उसे जातिनामक अथवा स्वभाषोक्ति नामक अर्थालंकार कहते हैं वह हीन तथा बालका-दिकमें विदेश रमणीक होता है ॥ ४७ ॥

बर्हावलीवहलकांचिरुचो विचित्रभूर्यत्व-चारचितचारहुकुललीलाः ॥ ग्रंजाफल-प्रथितहारलताः सहेलं खेलंति खेलगत-योऽत्र वने शवर्यः ॥ ४८ ॥

टीका-अन वने बहाँवलीवहलकांचिहचः विचिन्न
भूयंत्वचारचितचारुदुकूललीलाः गुंजाफलप्रथितहारलताः शवयंः सहेलं खेलगतयः खेलंति इत्यन्वयः ॥
बहाँवली मयूरिपच्छानां श्रेणी सा एव वहला विशाला काची मेखला तया गंचेते इति वहाँवलीवहलकांचिरुचः विचिन्नभूयंत्वचा विविधवर्णभूयंवृक्षस्य
वरकलेन रचिता दुकूलस्य पट्टस्य लीला याभिः ताः
गुंजाफलैः मथिता हारस्य लता याभिः तथोक्ताः शवयां भिछनायः खेलगतयः खेले कीडायां गतियांसां
तथाभूताः सत्यः सहेलं सविलासं खेलंति कीडंतीत्यर्थः। अन हीनानां भिछवालानां स्वभावस्य कथनत्वात स्वभावोक्तिरुंकारः॥ ४८॥

अर्थ-पहां वनमें मोरपंखोंकी पंक्तिकी मेखला (तगडी) से शोमित और विचित्र भोजपत्रसे रेशमी वखोंकी छीला रचे दुवे चिरमिटियोंसे गूज रक्खी हैं हारकी लडी जिन्होंने ऐसी भिल्लोंकी सुग्या स्त्री हेलाएर्वक खेलमें मन लगाये दुवे खेलती हैं। यहां हीनजाति भिल्लवालाओंके स्वभावका कथन होनेसेस्वभावोक्ति अलंकार दुवा ॥ ४८ ॥

#### प्राकृत उदाहरण ।

आरत्तनैणभीसणवअणुक्केरा कुरंग-च्छि ॥ उछिसअवीसभुअवणविणिवे-सो दसमुद्दो एसो ॥ ४९ ॥

टीका-( अस्य संस्कृतम्) आरक्तनयनभीषणवदन समूहः कुरंगाक्षि॥ उन्हितिविशातिभुजवनिविनिवेशो दश स्रुतः एषः ॥ अस्यान्वयः । हे कुरंगाक्षि एष दशसुखः आरक्तनयनभीषणवदनसमूहः उन्हितिविशतिभुज-वनिविनेवशः इत्यन्वयः ॥ आरक्तः नयनैः भीषणः भयंकरः वदनसमूहो यस्य सःतथा उन्हितितो विशति भुजानां वनस्य विनिवेशो यस्य । सीतां प्रति कस्या-श्वित् राक्षस्या उक्तिरियम् । अत्र रावणस्य स्वभाव-कथनत्वात् स्वभावोक्तिरलंकारः ॥ ४९॥

अर्थ-( सीतासे किसी राक्षसीने कहा ) हे कुरंगाक्ष ! यह रावण पेसा है कि लाल लाल डरावने नेत्र युक्त दश सुखोंवाला है और इसके बडे बढे वीस हायोंका समृह है इसमें रावणके स्वभावका वर्णन होनेसे स्वभावीकि हुवा ॥ ४९ ॥ ( भाषा ) जड अथवा चैतत्यका, स्वभाव वर्णन होइ । स्वभा-षोक्ति तिहे कहत हैं, जाति कहत हैं कोइ ॥ १ ॥ ( उदाहरण ) छोचन छाछ डरावने तापर तीखी सैन । भयदायकवीसों छुजा दक्षमुख ऐसो ऐन ॥ २ ॥

उपमालक्षण ।

उपमानेन सादृश्यमुपमेयस्य यत्र सा ॥ प्रत्ययाव्ययतुल्यार्थसमासैरूपमे यता ॥ ५० ॥

टीका--यत्र प्रत्ययाव्ययतुल्यार्थसमासैः उपमानेन उपमेयस्य साहशं सा उपमेयता इत्यन्वयः॥ प्रत्ययैः वित्रभृतिभिः अव्ययैः इत्रादिभिः तुल्यार्थैः समतुल्या दिभिः तथा समासैः कमंत्रारयत्रद्वश्रीद्यादिभिः उपमाने नेन उपमीयते अनेन इति उपमानं तेन साहश्यज्ञान साधकेन उपमेयस्य उपमातुं योग्यः उपमेयः तस्य साहश्यं साम्यम् उपमेयता उपमा इत्यर्थः। वस्तुतस्तु उपमेयोपमानधर्मवाचकश्चतुभिः पूणोपमालंकारः। एषु उपमेयादिषु एकस्य द्वयोः त्रयाणां वा लोपात् लुतो-पमालंकारः। स चाष्टविधः तथाचोत्तं कुवल्यानंदे "वण्योपमानधर्माणामुपमावाचकस्य च । एकद्वि-त्र्यनुपादानिभिन्ना लुतोपमाऽष्टथा"इति॥ वर्ण्यः उपमेयः धर्मः द्वयोः साहश्यदेतुः मनोज्ञत्वशुक्कत्वादिः वाचकः इवादिशन्दः ॥ ५०॥ अर्थ-जहां प्रत्यय वत् आदि और अन्यय इच आदिक तथा सम्प्राम्य सम समान आदि वाचक शन्दों करके तथा कर्मधारय बहुमीहि आदि समास करके उपमानसे उपमेयकी समानता कही जावे तो उसे उपमा अलंकार कहते हैं प्रयोजन यह कि (१) उपमेय (२) उपमान (३) धर्म (४) वाचक इन चारों के होनेंसे एणेंपमालंकार होता है और इनमेंसे किसी एकके दोके या तीनके लोग होनेंसे लुसोपमा अलंकार होता है (कुव-ल्ल्यानंदमें लुसोपमा अलंकार होता है (कुव-ल्ल्यानंदमें लुसोपमा कराठ भेद लिखे हैं) जिसकी उपमा करा जावे उसे उपमेय कहते हैं जिसकी तृत्यता वर्णन करी जावे उसे उपमान कहते हैं और जो साहरपनाव दोनोंमें पाया जावे उसे धर्म कहते हैं और जो समताबीतक शन्द होता है उसे वाचक कहते हैं और जो समताबीतक शन्द होता है उसे वाचक कहते हैं और जो समताबीतक शन्द अर्थात वादसा सुंदर मुख है इसमें मुख उपमेय है चांद उपमान है सा वाचक और संदर धर्म है ॥ ५०॥

गत्या विश्रममंदया प्रतिपदं या राजहं-सायते यस्याः पूर्णशशांकमंडलमिव श्रीमत्सदैवाननम् ॥ यस्याश्चानुकरोति नेत्रयुगलं नीलोत्पलानि श्रिया तां कुंदा प्रदर्ता त्यजन् जिनपती राजीमतीं पा-तु वः ॥ ५१ ॥

टीका-जिनपतिः तां कुंदाप्रदतीं राजीमतीं त्यजन् वः पातु तां कां या विश्रममंदया गत्या प्रतिपदंराजहं-सायते च यस्याः आननं सदा एव पूर्णशशांकमंडलम्

## (१०८) बाग्भटालंकार-परि०४.

इव श्रीमत् च यस्या नेत्रयुगलं श्रिया नीलोत्पलानि अनुकरोति इत्यन्वयः॥विश्रमः मदोन्मत्तस्य इव चेष्टा तेन मंदया गत्या प्रातिपदं पदं पदं प्रति राजहंसायते राजहंस इव आचरित आननं मुखं पूर्णशशांकमंड-लम् इव पूर्णचंद्रविवम् इव श्रीमत् शोभायक्तं नेत्रयगलं श्रिया शोभया नीलोत्पलानि नीलकमलानि अनुक-रोति नीलकमलानीवाचरतीत्यर्थः अत्र प्रथमचरणे या ( राजीमती ) उपमेयः राजहंसः उपमानं मंदगति र्धर्मः इवार्थेक्यङ् प्रत्ययः वाचकः।द्वितीये चरणे आन-नम् उपमेयः पूर्णशराांकमंडलम् उपमानं श्रीमत् धर्मः इव वाचकः इतिपूर्णोपमालंकारः। तृतीयपादे नेत्रयुग-लम् उपमेयः नीलोत्पलानि उपमानम् अनुकरोति तुरुयार्थिकियावाचकः अस्य धर्मलोपत्वात धर्मलुता लुप्तोपमालंकारः। कुंदायदती इत्यत्र दंता उपमेयः कुंदा प्रमु उपमानं धर्मस्य वाचकस्य च लोपात् धर्मवाचक द्धप्ता द्वप्तोपमा अलंकारः ॥ ५१ ॥

अर्थ-जिनपति नेिमाधनी उस खुंदकळींके समान दोतो-वाली राजमतीको त्याग करते हुवे तुम्हारी रक्षा करो कैसी राजमतीको त्याग करते हुवे तुम्हारी रक्षा करो कैसी राजमती कि जो झुलती हुई मंद मंद चालसे राजहंसकी भौत आचरण करती है और जिसको सुख पूर्णमाके चंद्रमंडलके समान खुंदर है और जिसके दोनों नेत्र खुंदरतामें नील कमलकी समानता करते हैं इस श्लोकके पहले पादमें या (राजमती)

## सान्वय सं० टी० भाषाटीकासहित। (१०९)

तो उपमेय है और राजइंस उपमान तथा मंदगति उभय व्यापी धर्म है और तुल्यताधोतक मत्यय (जो राजइंसायतेक सायमें है ) वाचक है इसी भौत दूसरे चरणमें आनन ( मुख ) उपमेय है पूर्ण शशीक मंडल उपमान है श्रीमत् उभय व्यापी धर्म है और इव शब्द वाचक है इससे पूर्णांपमा अलंकार हुवा और तीसरे चरणमें नेत्रयुगल उपमेय नीलोत्पल उपमान और अनुकरोति वाचक है यहां सादय बीधक उभयव्यापी धर्म कहे जातेसे धर्मलुता अलंकार हुवा और चौथे चरणके खंदामदंती वाक्यमें दंत उपमेय और खंदाम उपमान है इसमें वाचक और धर्म दोके नहीं कहे जानेसे धर्मलुता अलंकार हुवा और चौथे चरणके खंदामदंती वाक्यमें दंत उपमेय और खंदाम उपमान है इसमें वाचक और धर्म दोके नहीं कहें जानेसे धर्मवाचक लग्ना लगा अलंकार हुवा ( इसी प्रकार और उदाहरणोंमें जानलेना ) ॥ ५१ ॥

चंद्रवहदनं तस्याः नेत्रे नीलोत्पले इत् ॥ पकविंवं हसत्याष्टः पुष्पधन्वधनु भ्रुवः ॥ ५२ ॥

टीका-तस्याः पुष्पधन्वधनुर्भ्वः वदनं चंद्रवत् नेत्रे नीलोत्पले इव ओष्टः पक्विंबं हस्ति इत्यन्वयः ॥ पुष्पधन्वा कामदेवः तस्य धनुरिव श्रूः यस्याः सा पुष्पधन्वधनुर्भः तस्या अत्रापि धर्मलोपात् कुनोपमा-लंकारः ॥ ५२ ॥

अर्थ-उस कामदेवके धतुब तुल्प चुकुरीवाली सुंदरीका सुख चंद्रमाके समान है और दोनों नेत्र नीले कमलके तुल्प हैं और होठ पके हुए बिबका उपहास्य करते हैं इस क्षोकमें सर्बत्र सा-हरूप बीधक धर्मका लोप होनेसे लुसोपमा अलंकार है॥ ५२॥

#### पाकतम् ।

मदभरिअमाणसस्सविणिचं दोखाअर स्स ससिणो च तुह विरहे तीअ मुहं सं-कुइअं मुद्दअ कुमुअं व ॥ ५३ ॥

टीका—( अस्यसंस्कृतम् ) मद्भृतमानसस्यापि नित्यं दोषाकरस्य शिशन इव तव विरहे स्त्रियाः मुखं संकुचितं सुभग ! कुसुद्मिव ( अस्यान्ययः ) हे सुभग मद्भृतमानसस्य अपि दोषाकरस्य शिशन इव तव विरहे स्त्रियाः मुखं कुसुद्मिव ( तस्यान्ययः ) हे सुभग मद्भृतमानसस्य अपि दोषाकरस्य शिशन इव तव विरहे स्त्रियाः मुखं कुसुद्मिव नित्यं संकुचितम् इत्यन्वयः ॥ मदेन गर्वेण भृतं मानसं यस्य अथवा मदेन मद्येन भृतं मानसं यस्य पक्षे मदः कस्तूरी तां विभित्तं इति मद्भृतः मृगः स मानसे उत्संगे यस्य तथा दोषाकरस्य दोषाणाम् आकरः दोषाकरः तस्य चंद्रपक्षे दोषाकरः निशाकरः तस्य तथा भृतस्य शिशन इव तव विरहे वियोगे स्त्रियाः मुखं कांतायाः मुखं कुसुद्मिव संकुचितं चंद्रस्य विरहे कुसुद्संकोचनं युक्तम् एव अत्रा एयपमालंकारः ॥ ५३ ॥

अर्थ-हे सुभग मद (कस्तूरी) धारण करनेवाले मृग सो हैं इरममें जिसके (अर्थात मृगांक) और दोषा (रात्रि) के करने वाले चंद्रमा तिसके समान। मद (गर्व) से भरा हुवा मानस (चित्र) है जिसका और दोष (दुष्टता) जिसकी आकर (खान) ऐसे जो दुम हो दुम्हारे विरहमें स्त्रीका मुख कुमोदनीकी भांत

संकुचित होरहा है (चंद्रमाके विरहमें कुमोदनीका संकुचित होना उचितही है) (यहां मदभुत मानसस्य और दोषाकरस्य चंद्रमा और सुभग पुरुष दोनोंके विशेषण श्लेषके आश्रयसे हो सके हैं) (यहां भी उपमा अलंकार है)॥ ५३॥

#### उपमालक्षण भाषा ।

(सोरठा) उपभेयरु उपमान, वाचक धर्म समानपन। ताहि ऊपमा जान, शिश सो सुंदर तियवदन ॥ १॥ ( लुसोपमा ) इन चारोंमें कोई, इक विन दो विन तीन विन । लुस ऊपमा सोह, विजारे द्यति पंकज नयनि॥ २॥

अन्योन्योपमा ।

तं णमहवीतराअं जिणं दमुद्द्विअदढअर कसाअम्॥ जस्स मणं व सरीरं मणं सरीरं व सुप्पसणम् ॥ ५४ ॥

टीका-(अस्य संस्कृतम्) तं नमत वीतरागं जिनं दमोहिलतहढतरकषायं यस्य मन इव शरीरं मनः शरीरामिव सुप्रसन्नम् (अस्यान्वयः) तं वीतरागं दमो हिलतहढतरकषायं जिनं नमत यस्य मनः इव शरीरं शरीरम् इव मनः सुप्रसन्नम् इत्यन्वयः॥ वीतः विगतः रागो यस्मात् इति वीतरागः तं दमेन बाह्येद्रियनि-म्रहेण उहिलतः दूरीकृतः हढतरः कषायः अंतःकरण दोषः येन तं नमत प्रणामं कुरुत सुप्रसन्नं प्रसन्नता सुक्तम् । अत्र मन इव शरीरं शरीरमिव मनः इत्यन्यो क्योपमेयोपमानत्वेन अन्योन्योपमालंकारः॥ ५८॥

## (११२) बाग्भटालंकार-परि०४.

अर्थ--उन घीतराग और दश (इंदिय निम्रह ) करके हूर कर दिया है इड़तर कषाय (अंतःकरणके ईपीदि दोष ) जिन्होंने ऐसे जिन भगवान्को नमस्कार करो जिनका मन शरीरकी भांत और शरीर मनकी तरह प्रमन्न रहता है यहाँ शरीर और मन परस्पर उपमेय और उपमान होनेसे अन्योग्योपमा अलंकार इवा॥ ५४॥

## अनन्वयालंकार ।

ये देव ! भवतः पादौ भवत्पादाविवाश्रिः ताः ॥ ते स्त्रभंतेऽद्धतां भन्यां श्रियं त इव शाश्वतीम् ॥ ५५ ॥

टीका-हे देव ये (जनाः ) भवत्पादौ इव भवतः पादौ आश्रिताः ते अद्धतां भव्यां शाश्वतीम् श्रियं छभंते ते ते इव इत्यन्वयः ॥ अद्धताम् अद्वितीयां भव्यां समीचीनां शाश्वतीम् अविनाशनीम् अत्र एकवैवोपमे-योपमानत्वात् अनन्वयोपमालंकारः अनन्वयालंकार इत्यथंः (उक्तं च साहित्यद्पंगे) "उपमानोपमेयत्वमे-कस्यैव त्वनन्वयः" इति ॥ ६५ ॥

अर्थ-है देव जो मनुष्य आपके चरणों जैसेही आपके चर् णोंके आश्रित हैं वे अहुत समीचीन और निश्चल लर्स्माको प्राप्त करते हैं सो वे ( भक्त ) उन जैसेही हैं यहां एकहीं में उपमान और उपमेयल होनेसे अनन्वयोपमा ( अनन्वय ) अलंकार हुवा ॥५५॥

## सान्वय सं॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (११३)

#### अनन्वयलक्षण भाषा ।

दोहा-उपभेय रु उपमान दोइ, एक वस्तुमें होय ॥ नाभः अनन्वय ताहिको चांद चांदसो जोय ॥ १ ॥

## समुचयोपमालंकार ।

आलोकनं च वचनं च निगृहनं च या-सां स्मरत्नमृतवत्सरसं कृशस्त्वम् ॥ तासां किमंग ! पिशितास्थिपुरीषपात्रं गा-त्रं विचित्य सुदृशां न निराकुलोसि ॥५६॥

टीका-हे अंग यासां सुदृशाम् आलोकनं चवचनं च निगृहनं अमृतवत् सरसं स्मरन् त्वं कृशः तासां पिशितास्थिपुरीपपात्रं गात्रं विचित्य कि न निराकुलः असि इत्यन्वयः ॥ आलोकनम् ईक्षणं वचनं संभाषणं निगृहनम् आलिंगनम् अमृतवत् सरसम् अमृतेन तुल्यं सुखदं स्मरन् कृशः स्मरन् सन् दुर्वल एव पिशितास्थिपुरीषाणां मांसास्थिमलानां पात्रं स्थानं गात्रं शरीरं विचित्य कि न निराकुलः असि अपितु निराकुल एव अत्र आलोकनादीनां बहुनाम् उपमे-यानाम् एकेनामृतेन चपमोनन सादृश्यम् अतः समुबन्योपमालंकारः॥ ५६॥

अर्थ-हे अंग (हे शिष्य ) जिन सुंदर नेत्रवास्त्री स्त्रियोंके दर्शन और वचन और आर्छिगनको अमृतके समान सरस जान- कर तू दुर्बल हो रहा है उनके मांस हाड और विष्ठांके पात्र शरीरको वितवन करके तू व्याकुल भी हो ही रहा है यहाँ आलो-कन वचन और निगृहन तीन उपमेयोंका अवृत एक उपमान होनेसे समुख्योपमा या समुखय अलंकार हुवा॥ ५६॥

दोहा-इक साधक बहुकार्य बहु, वर्ण्य एक उपमान । सोइ

समुचय जिमि नयन, कर पद कमल समान ॥

## मालोपमा ।

क्लेन चंद्रस्य कलंकमुक्ता मुक्तावलीवो-स्युणप्रपन्ना ॥ जगत्रयायाभिमतं ददाना जैनेश्वरी कल्पलतेव मृतिः ॥ ५७ ॥

टीका-जैनेश्वरी मुर्तिः कलंकमुक्ता चंद्रस्य कला इव उरुगुणप्रपन्ना मुक्तावली इव जगत्रयाय अभिमतं ददाना करुपलता इव इत्यन्वयः॥जिनेश्वरस्य ऋष भदेवस्य मूर्तिः जैनेश्वरी मुर्तिः कलंकमुक्ता कलंकरिता चंद्रकला इव उरुगुणेन महता सूत्रेण प्रपन्ना गुंफिता मुक्तावली मुक्तापंकिरिव जगत्रयाय लोकत्रयाय अभिमतं वांछितं ददाना करुपलता इव अत्र एकस्योपमेयस्य त्राणि चंद्रकलादीनि उपमानानि अतः मालोपमालंकारः। तथा च द्षेणे "मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु हश्यते" इति ॥ ५७॥

अर्थ-जैनेश्वरी मूर्ति कलंक रहित चंद्रकलाके समान है तथा बडेगुण (डोरे) में पिरोई हुई मोतियोंकी लडीके समान है

## सान्वय सं॰ टी॰ भाषाटीकासहित। (११५)

तथा त्रिक्ठोंकोको बांखितफळ देनेवाळी कल्पलताके समान है यहां एक मूर्तिः उपमेथ है और चंद्रकलादिक तीन उपमान हैं इससे मालोपमा है उदाहरणोंमें अन्य अलंकार भी झलकते हैं परंतु जिनके उदाहरण हैं वेही सुख्य दिखाते हैं।। ५७॥

मालोपमाळक्षण भाषा ।

दोहा-एक वर्ण्य उपमान बहु, मालोपमा बस्नान । वदन कमल सम अति सरस्, सुंदर चन्द्र समान ॥

विभिन्निलिंगवचनां नाति द्दीनिधिकां च ताम् ॥ निवर्शति बुधाः कापि लिंगभेदं तु मेनिरं ॥ ५८ ॥

टीका—बुधाः कापि तां विभिन्निर्लंगवचनां हीना-धिकां च निवर्भति तु लिंगभेदं न मेनिरे इत्यन्वयः ॥ बुधाः पूर्वाचार्याः ताम उपमां विभिन्ने लिंगवचने यस्या तां च हीनाधिकां हीना च अधिका च हीनाधिका तां निवर्भति भिन्निलंगं भिन्नवचनां हीनाम् अधिकाम् अपि उपमां कचित् नियोजयंतीत्यर्थः कचित्र लिंगभेदं न मेनिरे इति भावः॥ ५८॥

अर्थ-पहलेके विद्वान कहीं कहीं पृथक लिंग और पृथक वचन की उपमाको भी उपयोग करते हैं और कहीं लिंग भेदको नहीं मानते हैं (इसका उदाहरण यह है) ॥५८॥

हिममिव कीर्तिर्धवला चन्द्रकलेवातिनि-र्मला वाचः ॥ ध्वांक्षस्येव च दाक्ष्यं नम इव वक्षश्च ते विपुलम् ॥ ५९ ॥ टीका-ते कीर्तिः हिमम् इत धवला वाचः चंद्रकला इत अतिनिर्मला दाक्ष्यं ध्वांसस्य इत वक्षः नभ इत विपुलम् इत्यन्वयः॥ हिमम् इत कीर्तिः अत्र उपमानो-पमेययोः लिंगे पार्थक्यं चंद्रकला इत वाचः इत्यत्र वचने पार्थक्यं ध्वांसस्येव दाक्ष्यमित्यत्र ध्वांसः काकः तस्य दाक्ष्यं चातुर्यं प्रसिद्धम् अत्रोपमानस्य हीनत्वं ते वक्षः हृद्यं नभ इत आकाशमिव विपुलं विशालम् इत्यत्र उपमानस्य अधिकत्वम् ॥ ५९ ॥

त वद्धः हृद्यं नभ इव आकाशामव विपुळ विशालम् इत्यत्र उपमानस्य अधिकत्वम् ॥ ५९ ॥ अपं-(हे राजत्) तेरा कीर्ति हिम (वरफ्) जैसी श्वेत है और ववन चंद्रकळा जैसे निर्मळ हैं और चतुराई काककी जैसी है तथा हृदय आकाश जैसा विशाल है इसमें कीर्ति हिम जैसी यह कीर्ति की लिंग और इसका उपमान हिम नयुंसक लिंग है इसमें भिन्न लिंग है वचन चंद्रकला जैसे इसमें वचन बहुवचन और चंद्रकला एक वचन होनेसे भिन्न वचन है चतुराई काककी जैसी यहाँ उपमानमें हीनता है और हृदय आकाशसा इसमें उपमानमें अधिकता है॥ ५९॥

शुनीयं ग्रहदेवीव प्रत्यक्षं प्रतिभाषते ॥ खद्योत इव सर्वत्र प्रतापश्च विराजते॥६०॥ टीका-इयं श्रुनी प्रत्यक्षं ग्रहदेवी इव प्रतिभाषते

दाशा रूप सुना अत्यक्त एइद्वा इव प्रातमायत च प्रतापः सर्वत्र खद्योत इव विराजते इत्यन्वयः ॥ भुनी कुकुरी अत्र पूर्वोद्धे उपमानस्याधिकत्वम् उत्तरा-द्धे हीनत्वं वा ॥ ६० ॥ अर्थ-यह कुक्कुरी प्रत्यक्षमें घटकी देवीसी दिखाई देती है और प्रताप सब जगह खद्योत सूर्यकी भौत दीतिमान है यहाँ प्रवाईमें उपमानकी अधिकता है और जो खद्योतका अर्थ (अगिया कृमि) पटबीजना करें तो उत्तराईमें उपमानकी हीनता है ॥ ६० ॥

सफेनपिण्डः प्रौढोर्मिरब्धिः शाङ्गीव शं-खभृत ॥ श्रोतन्मदः करी वर्षन विद्युला-निव वारिदः ॥ ६१ ॥

टीका-सफेनापिंडः प्रौढोार्मिः अब्धिः शार्ङ्गी इव शंखभृत् श्रोतन्मदः करी वर्षन् विद्युत्वान् वारिद् इव इत्यन्वयः ॥ फेनपिंडैः सह वर्तमानः सफेनपिंडः प्रौढाः उर्मयः तरंगा यस्य स प्रौढोर्मिः तथाभृतः अब्धिः सम्रुदः शार्ङ्गी विष्णुः इव शंखभृत् शंखघारक इत्यर्थः ॥ श्रोतंतः स्रवंतो मदाः यस्मात् स श्रोतन्म-दः करी इस्ती वर्षन् वृष्टि कुर्वन् सन् विद्युत्वान् तडि-त्वान् वारिदः मेघ इव अत्र पूर्वोद्धे उपमेयस्य उत्तरार्द्धे च उपमानस्य विशेषणाधिक्यम् ॥ ६१ ॥

अर्थ- झागों के पिंडों सहित और वडी तरंगोंवाला समुद्र विष्णु भगवानकी तरह शंल धारण करनेवाला है अर्थात् विष्णु भगवान् भी शंल रखते हैं और समुद्र भी शंल रखता है तथा मद क्षिरता हुवा हाथी वर्षते हुए विजलीवाले वादलकी समान है अर्थात् वादलेंमिंसे भी जल वरसता है और हार्थामेंसे भी मदका जल वरसता है इसके प्रशंदिंगे उपमेपयें विशेषणकी अधिकता है और उत्तरार्द्धमं उपमानमें ॥ ६१ ॥

# मुखं चंद्रमिवालोक्य देवाबादकरं तव ॥ कुमुदंति मुदाक्षीणि क्षीणमिध्यात्वसं-पदाम् ॥ ६२ ॥

टीका- हे देव चंद्रम् इव आहादकरं तव मुखम् आलोक्य शीणिमध्यात्वसंपदाम् अशीणि मुदा कुमुदं ति इत्यन्वयः ॥ आहादकरम् आनंदजनकं शीण-मिध्यात्वसंपदां शीणा मिध्यात्वस्य संपत् संपत्ति येषां तेषाम् अशीणि नेत्राणि मुदा हृषेण कुमुदंति कुमुदानी-व आचरंति इत्यथंः अत्रोपमानोपमेययोः लिंग-भेदः॥ ६२॥

अप्रे-हे देव चंद्रमाके समान आनन्दकारक आपके सुखकां देखकर क्षीण होताई है मिध्यापनेकी संपदा जिनकी उनके नेत्र हवैसे कुमोदनीके समान प्रकाशित होते भेय चंद्रके दर्शनसे कुमदका प्रकाशित होना युक्तही है यहाँ उपमय और उपमानका लिंग दूसरा होनेसे भी उपमा है ॥ ६२॥

निजजीवितेशकरजायकृतक्षतपंक्तयः श्रग्रमिरे सुरते कृपितस्मरप्रहितवाणगण वणजर्जरा इव सरोजदृशः॥ ६३ ॥

टीका-सुरते सरोजदशः निजजीवितेशकरजायकृत क्षतपंक्तयः कुपितस्मरप्रहितबाणगणवणजर्जरा इव श्रुशुभिरे इत्यन्बयः॥ सुरते संगमे सरोजदशः कमल नेत्रायाः निजजीवितस्य ईशः निजजीवितेशः भर्ता तस्य करजाञ्गेः नलाञ्गेः कृतानां क्षतानां पंक्तयः श्रे-णयः निजजीवितशकरजात्रकृतक्षतपंक्तयः कुपितस्म-रेण कुपितेन कामदेवेन प्रहिताः प्रेषिताः ये बाणगणाः तेषां त्रणाः तः जर्जराःविदीर्णीभृताः इव श्रुशुभिरे अत्रा-पि उपमानोपमेययोः लिंगभेदः ॥ ६३ ॥

अर्थ-संगमके समय कमल जैसे नेत्र वाली सुंदरीके (क्रारिप्पर) निज भर्ताके नखोंके अप्रभाग करके करी हुई जो क्षतोंकी पंक्ति (क्रार्टें) हैं वे कुपित हुए कामदेव करके छोडे हुए वाणोंके समूह उनके ब्रणोंसे वीदीर्णके समान शोभाको प्राप्त होती हैं इसमें भी उपभय पंक्ति स्त्रीलंग है और उपमान जर्जर पुद्धिंग है इससे सिंग भेदमे भी उपमा हुई ॥ ६३ ॥

रूपक ।

# रूपकं यत्र साधम्यादर्थयोरभिदा भवेत्॥ समस्तं वासमस्तं वा खंडं वा खंडमेव वा ॥ ६४ ॥

टीका--यत्र साधम्यांत् अर्थयोः अभिदा भवेत् (तत्) समस्तम् असमस्तं वा खंडम् अखंडं वा रूप कं (भवेत्) इत्यन्वयः ॥ साधम्यांत् समानधर्य-त्वात् अर्थयोः उपमानोपमेययोः अभिदा अगेदः भद् राहित्यमित्यर्थः । भिदा स्त्री द्वैधीकरणे (इति शन्द-स्तोम॰) समस्तं समासचिटतम् असमस्तं समास- ( १२० )

भिन्नं खंडं न्यूनाधिकत्वयुक्तम् अखंडं पूर्णं समम् एवं चतुर्विधं रूपकमित्यर्थः कुवलयानंदे तु रूपकं पड्डियं निरूपितम् ॥ ६४ ॥

अर्थ-जहाँ साथम्पी उपमान और उपमेपका भेद नहीं हो ( अर्थात उपमेप और उपमानका सावयब तदूप वर्णन किया जावे ) तो उसे रूपक अलंकार कहते हैं वह चार प्रकारका होता है (१) समस्त अर्थात समासपटित (१) असमस्त समासक किया किर यह भी दी प्रकारका है एक असंड एणे या सम इसरा संड न्युनाधिक ( चंदालोका कारिकाओं के अनुकुल क्वलपानंदों रूपक के छः भेद लिखे हैं अभेद और तदूप इन दोनों के फिर अधिक न्युन और सम तीन तीन भेद किय हैं जैसे अभेदसम अभेदन्यून अंसद अधिक तद्वपसम तद्वपन्यून तद्वप अधिक )।। ६४॥

कीर्णाधकारालकराजमाना निवडतारा-स्थिमणिः कुतोपि॥निशापिशाचीव्यचर-द्दधाना महात्युलूकध्वनिफेत्क्रतानि॥६५॥

टीका-कीर्णाधकारालकराजमाना निवद्धतारास्थि-मणिः महात्युलूकध्वनिफेत्कृतानि दधाना निशापि-शाची कुतः अपि व्यचरत् इत्यन्वयः ॥ कीर्णः संकीर्णः अंधकारः स एव अलकः केशकल्पः तेन राजमानाः निबद्धाः मालाकारेण परिहिताः तारा एव अस्थीनि तानि एव मणयः यस्याः उल्कानां ध्वनयः एव फूत्कृतानि फूत्काराणि तानि महान्ति एव दधाना ना कुतः अपि कस्मादेशात् आगत्य व्यवरत् परि-बभ्राम अत्र उपमयभुतायाः निशायाः उपमानभृतया पिशाच्या साधम्यात् सम्यगास्यानात् अभेद एव निशापिशाची इत्युपमेयोपमानयोः समस्तत्वात् समस्तम् अखंडरूपकम् ॥ ६५ ॥

अर्थ-संचित हुवा जो अंथकार वेही हुई अलक लटा रूप जिस करके शोभित और मालाकार जो तारागण वही हुए हुई। हुए मणि जिसके और उल्लेबिकी ध्वित वही है बड़ी फुंकार शब्द उसे धारणकरनेवाली पिशाची राक्षसी रूप राज्य कहींस (आकर ) विचरता अर्ध यहां निशा उपमय और पिशा-ची उपमान दोनोंका सावध्य एक रूप होनेसे रूपक अलंकार हुवा और निशापिशाची यह उपमेय और उपमान एकत्र समा-स्रोत होनेसे समस्त और सावध्य साधर्म्य वर्णन करनेसे असंड हुवा ॥ ६५॥

संसार एव कूपः सिललानि विपत्तिजन्म दुःखानि ॥ इह धर्म एव रज्जुस्तस्मादु-द्धरति निर्मग्नान ॥ ६६ ॥

टीका-संसारः क्र्प एव इह विपत्तिजन्मदुःखानि सिळ्ळानि धर्म एव रज्जुः निर्ममान् तस्मात् उद्धरति इत्यन्वयः॥ विपत्तेः जन्मनश्च दुःखानि तानि एव इह संसारक्रपे सिळ्ळानि निर्ममान् निश्चयेन ममान् तस्मात् संसारकूपात् धर्मः रज्जुः एव उद्धरति उद्धारं करोतीत्यर्थः अत्र संसारस्य उपमेयभूतस्य कूपेन उप मानभूतेन असमस्तेन साधर्म्यात् अभेद इति अस-मानम् अखंडकूपकम् ॥ ६६ ॥

अर्थ-संसार कून है अर्थात् कृपहप है इसमें विपत्ति जन्म इनके दु:खही जल रूपेंह धर्म रूप रज्जुही डूबे दुवोंको इसमेंसे निकालतीहै यहां संसार और कूप ये दोनों तथा धर्म और रज्जु ये दोनों पद समाससे मिलकर समासीत एक पद रूप नहीं दुप किन्तु जुंदे जुंदे हैं इससे असमस्त असंड रूपक हुपा।।६६॥

अधरं मुखेन नयनेन रुचि मुर्गमित्वमञ्ज मिव नासिकया ॥ नश्कामिनीवदनचन्द्र-मसः तरुणा रसेन युगपन्निपपुः॥ ६७॥

टीका-तरुणाः रसेन नवकामिनीवदनचंद्रमसः अधरं मुखेन रुचिं नयनेन अञ्जम् इव सुरिमत्वं नासिकया सुगपत् निपपुः इत्यन्वयः ॥ तरुणाः सुवानः रसेन रागेण नवा नवोढा कामिनी नवका-मिनी तस्याः वदनमेव चंद्रमाः तस्य नवकामिनीवदन चंद्रमसः अधरम् ओष्ठं सुखेन रुचिं कार्ति नयनेन अञ्ज कमलमिव सौगं-यं युगपत् एकस्मिन् एव कार्ले निपपुः पिवंति स्म अञ्च उपमेयस्य वद्दनस्य सर्वप्रवंधपतिपादितो धर्मः उपमानस्य चंद्रमसस्तु

किश्वितेव क्षतिः खंडं नवकामिनीवदनचंद्रमस इति समस्तं च अतः समस्तं खंडं रूपकमिति ॥ ६७॥

अथं-तहण पुरुष पेमसे नई कामनीके सुखहएक चंद्रमाके होठोंको सुखसे और उसकी कांतिको नेत्रोंसे और कमछ जैसी सुगन्धको नासिकासे एकही समयमें पान करते भये यहां उप- भय बदनका सब प्रबंधसे प्रतिपादित धर्म और उपमानभूत चंद्रमाके सावप्रव धर्म एकत्र पूर्णत्या वर्णन नहीं होनेसे खंड हुन और वदनचंद्रमसः यह समासात है इससे समस्त खंड हुन और वदनचंद्रमसः यह समासात है इससे समस्त खंड

ज्योत्स्रया धवलीकुर्वन्तुर्वी सकुलपर्व-ताम् ॥ निशाविलासकमलमुदेतिस्म नि शाकरः॥ ६८॥

टीका--निशाविलासकमलं निशाकरः सकुलपर्व-ताम् उर्वी ज्योत्स्रया धवली कुर्वेन् (सन्) उर्देति स्म इत्यन्वयः ॥ निशाविलासाय यत् कमलं निशावि-लासकमलं निशाकरः चंद्रः कुलप्वेतैः सह वर्तमानां सकुलप्वताम् उर्वी पृथिवीं ज्योत्स्रया चंद्रिकया अत्र निशाविलासकमलं निशाकरः एतयोः उपमानीः पमेययोः लिंगपार्थक्ये असमस्तं खंडं हृपकृम्॥६८॥

अर्थ-रात्रीका विद्यास कमलरूप जो चंद्रमा है सो कुरू पर्वतों करके सहित प्रथिवीको अपनी चाँदनी करके घौली (सुफेद) करता हुवा उदय होरहा है यहाँ निक्साविलासकमल और निकाकर इन दोनों उपमान और उपमेयमें लिंगभेद है तथा समासीत एक पद रूप नहीं है और दोनोंके साधर्म्यका सावयब वर्णन भी एकत्र नहीं हुवा इससे असमस्त खंड रूपक अलंकार इवा ॥ ६८ ॥

हस्ताग्रविन्यस्तकपोलदेशा मिथोमिल त्कंकणकुंडलश्रीः ॥ सिपेच नेत्रस्रवद-श्रुधारेदोःकंदलीं काचिदवश्यनाथा ॥६९॥

टीका-हस्तायिवन्यस्तकपोलदेशा मिथोमिलतुर्क-कणकुंडलश्रीः काचित् अवश्यनाथा नेत्रस्रवद्शुधारैः दोःकंदलीं सिषेच इत्यन्वयः॥ इस्ताये विन्यस्तः कपोलदेशः यया सा इस्तायिवन्यस्तकपोलदेशा मिथः परस्परं मिलंती कंकणकुंडलयोः इस्तालंकार-कर्णालंकारयोः श्रीः शोभा यस्याः तथाभृता का-चित् अवश्यनाथा अवश्यः नाथो भर्ता यस्याः सा अस्वाधीनपतिका नेत्राभ्यां स्रवद्गिः अश्रूणां धारैः धाराभिः दोःकंदलीं दोर्भुज एव कंदली कदली तां सिषेच अभिषिक्तवती। अत्र समस्तं खंडं रूपकम् अत्रापि लिंगभेदः॥ ६९॥

अर्थ--इस्तको अम्र अर्थात् हथेळीपर घर रक्खा है कपोल मदेश जिसने जिससे मिल गई है हाथके कंकण और कानके फुंडलकी शोमा एकत्र जिसके ऐसी कोई अस्त्राधीनपतिका अर्थात् नहीं है वक्समें पति जिसका ऐसी कोता नेत्रोंसे झिरती हुई अश्व धारोंसे भुजारूप जो कंदली (केला) है उसे सींचती भई ( अर्थात् पतिअवश होंनसे शोकाकुल होकर हाथपर करोल स्वकर अश्वपात करती भई जिससे हाथरूप कदलीका सींचना हुवा) इसमें भी दोः और कंदली उपमेय और उपमानमें लिंग भेद है तथा समस्त है अस्तु यहां समस्त खंड रूपक है॥ ६९॥

( रूपक लक्षण भाषा ) दोहा-रूपक उपमिति वर्ण्यका, हो साधम्य अभेद । अथवा हो तदूच वश, न्यून अधिक सम भेद॥ १॥

(उदाहरण) विन खल नरपति करपतर, सबकी प्रतआश। तज तरणि यशवंतका, निश दिन करत प्रकाश ॥ १ ॥ कीर्ति कीप्रदी रावरी, जनमन करत हुलास । इंद्रक्प भूपालका, ही प्रताप अविनाश ॥ २ ॥

इनमें प्रथम दोहेका पूर्वार्द्ध न्यून अभेद और उत्तरार्द्ध अभिक अभेदका उदाहरण है और दूसरे दोहेका पूर्वार्द्ध सम अभेदका उदाहरण है और उत्तरार्द्ध तदूप समका उदाहरण है ॥

## प्रतिवस्तूपमा ।

अनुत्पत्ताविवादीनां वस्तुनः प्रतिवस्तु ना ॥ यत्र प्रतीयते साम्यं प्रतिवस्तुपमा त सा ॥ ७० ॥

टीका-यत्र इवादीनाम् अनुत्पत्तो वस्तुतः प्रति-वस्तुना साम्यं प्रतीयते सा तु प्रतिवस्तूपमा इत्य-न्वयः॥ इवादीनां साधम्यंन्यअकानां वाचकशब्दानाम् अनुत्पत्तौ अनुपादाने सति वस्तुनः उपमेयस्य प्रति- वस्तुना उपमानेन साम्यं प्रतीयते सा प्रतिवस्तूपमा-लंकारः (साहित्यद्पैणे उक्तंच ) "प्रतिवस्तूपमा सा स्यात् वाक्ययोर्गम्यसाम्ययोः।एकोपि धर्मः सामान्यो यत्र निर्दिश्यते पृथक् "॥ ७०॥

अर्थ-जहां इवादिक नहीं होकर वस्तु अर्थात् उपमेयकी प्रतिवस्तु उपमानभृत अन्यवस्तुमे पृथक् समता प्रतीत हो तो उसे प्रतिवस्तुपमा अलंकार कहते हैं ॥ ७० ॥

बहुवीरेऽप्यसावेको यहुवंशेऽहुतोऽभव-त् ॥ किं केतक्यां दलानि स्युः मुरभीण्य-स्रिलान्यपि ॥ ७१ ॥

टीका-बहुर्वीरे यदुवंशे अपि असी एकः अद्धृतः अभवत् किं कतक्याम् अखिलानि दलानि सुरभीणि स्युः इत्यन्वयः ॥ बहुर्वीरे बहवो वीराः यस्मिन् । असौ श्रीकृष्णः अद्धृतः असाधारणः किं केतक्यां केतकी गुल्मे आखिलानि समग्राणि दलाणि पत्रानि सुरभीणि सुगंधयुक्तानि स्युः अपि तुन सर्वाणि पत्राणि सुरभीणि भवंतीत्यर्थः । अत्र इद्यदीनामनुपादानेपि यदुवंशस्य स्पम्यभूतस्य उपमानभूतायाः केतक्या सह साम्यप्रतीतेः प्रतिवस्तूपमालंकारः ॥ ७९ ॥

अर्थ-वहुत बीरवाले यदुवंशमें भी एक ये श्रीकृष्ण अद्धृत होते भये क्या केतकीके सभी पत्र सुगंधयुक्त होते हैं (अर्थात् सभी सुगंथयुक्त नहीं होते किंतु एक दो ही सुगंधित होते हूं ) पहाँ इव आदिक शब्द न होनेसे उपभेयमूत यदुवंशका उपमान भूत केतकीसे पृथक् साथम्यं होनेसे प्रतिवस्तुपमा अलंकारहुवा १

(प्रतिवस्तूपमा छ० भाषा) दोहा-जहां वस्तु प्रतिवस्तुका, पृथक् साम्य दरसाव। प्रतिवस्तूषम ताहिको, कहत सुकविजन नाव॥१॥ (उदाहरण) धनि वदर्भा गुणनतें, राखेवश नछ भूष। कहा चौदनीकी कहें, खेवत सिंधु अनूष॥२॥

भांति ।

वस्तुन्यन्यत्र कुत्रापि तत्तुल्यस्यान्यव-स्तुनः ॥ निश्चयो यत्र जायेत भ्रांतिमान् स स्मृतो यथा ॥ ७२ ॥

टीका-यत्र कुत्रापि अन्यत्र वस्तुनि तत्तुरूयस्य अन्यवस्तुनः निश्चयो जायेत स श्रांतिमान् रमृतः इत्यन्वयः ॥ यथापदस्य अग्रिमेण सहोदाहर्णमूच-कः संबंधः। वस्तुनि उपमेथे तत्तुरूयवस्तुनः उपमानस्य निश्चयः प्रतीतिः श्रांतिमान् श्रांतिनामालंकारः ॥७२॥

|नर्भय: प्रतातिः भ्रातिमान् भ्रातिनामालकारः ॥७२॥ अर्थ-जहां कहीं अन्य वस्तुमें तक्तुस्य अन्य वस्तुका निश्चय ( प्रतीति ) हो उसे भ्रातिमान् अर्योत् भ्राति अलंकार कहते हैं ( जैसे निम्न उदाहरण है )॥ ७२॥

उदाहरण प्राकृत ।

हेमकमलंतिवअणे णीलुप्यलंतिनअणे-पमुअच्छिकुमुमंति तुह्महसिएनिवडति भमराणं रिंछोली ॥ ७३ ॥

## (१२८) वाग्भटालंकार-परि० ४.

टीका—( अस्य संस्कृतम्) हेमकमलिमिति वदने नीलोत्पलिमिति लोचने प्रमृताक्षि कुमुमिनिति हि तव इसिते निपतिति अमराणां श्रेणी ( अस्यान्वयः) हे प्रमृताक्षि तव वदने हेमकमलम् इति लोचने नीलो-त्पलम् इति इसिते कुमुमम् इति ( अांत्या ) अमराणां श्रेणी निपतित इत्यन्वयः ॥ आंत्या इति शेषेणा न्वयः॥ हेमकमलं स्वर्णपंकजम् अत्र वदनादिषु हेम कमलादीनां आंत्या अमराणां श्रेणीनिपतनात् आंति-मान् अलंकारः॥ ७३॥

अर्थ-है विशाल नेत्र सुंद्री तेर सुखमें सुवर्णके कमलकी और नेत्रोमें नीलकमलकी और हास्यमें पुष्पोंकी (भ्रांतिसे) भ्रमसेंकी पंक्ति आसक होकर उनगर पडती है यहां वदन आ-दिकोंमें स्वर्ण कमलादिककी भ्रांतिस भ्रमर पंक्तिका पडना कहा इससे श्रांतिमान अर्थात भ्रांति अलंकार हुवा॥ ७३॥ (श्रांतिलक्षण भाषा) दोहा-जहां अन्यकी अन्यमें, श्रांति श्रांति सो जान। तव सुख पंकन मानके, भोंरा भ्रमत नदान॥१॥

आक्षेपं ।

उक्तिर्यत्र प्रतीतिर्वा प्रतिषेधस्य जायते ॥ आचक्षते तमाक्षेपमलंकारं बुधा यथा७४॥

टीका-यत्र प्रतिषेषस्य डक्तिः वा प्रतीतिः जायते बुधाः तम् अलंकारम् आक्षेपम् आचक्षते इत्यन्वयः॥ यथा इति अग्रिमोदाहरणमुचकं प्रतिषेषस्य उत्तया प्रतीत्या च वाशब्दात् प्रतिषेधस्य कैमर्थ्यात् आभा-साद्पि आक्षेपालंकारः स्यात् ॥ ७४ ॥

अर्थ-जहां प्रतिषेधकी उक्ति (कथन ) हो अथवा प्रतीति हो तो उसे विद्वान् आक्षेप अलंकार कहते हैं और कई वा शब्दसे प्रतिषेधके कैमर्थ्य (आर्थात् अमुक क्या है ) तथा प्रतिषेधके आभाससे भी आक्षेप अलंकार होता है ऐसा कहते हैं ॥ ७४ ॥ आक्षेपका उदाहरण ।

इंद्रेण किं यदि स कर्णनरेन्द्रसुनुरेरावते न किमहो यदि तिह्येन्द्रः ॥ दंभोलिना प्यलमयं यदि तत्प्रतापः खगोंप्ययं ननु सुधा यदि तत्प्रती सा॥ ७५॥

टीका-यदि स कर्णनरेंद्रसृतः (तदा) ईदेण किम् अहो यदि तिह्रपेंद्रः (तदा) एरावतेन किम् यदि तत्य-तापः (तदा) दंभोलिनाप्यलम् नत्त यदि सा तत्युरी (तदा) अयं स्वगः अपि प्रधा इत्यन्वयः ॥ कर्णनरेंद्रसृतः कर्णनपुतः पुत्रः जयसिंदः दंभोलिना वन्नेण। दंभोलिः वन्नः (इतिशस्तो॰) मुधा मिथ्या वृथा च अत्र प्रतिषेधस्य इंद्रादेः केमथ्यात् आक्षेपालंकारः ॥ ७६॥

अर्थ-यदि वह कर्णासेह राजाका एत्र (जयसिंह) है तब इंद्रसे क्या और जब उसका वडा हायी है तब ऐरावत से क्या और जब उसकी प्रताप है तब वजकी आवश्यकता ही क्या है

और जब उसकी नगरीहे तब स्वर्गभी वृथाही साँहे यहां प्रतिवेध इंद्रादिकके कैमर्थ्य (क्या ऐसा ) होनेसे आक्षेपालंकार हुवा०५॥

्यस्यास्ति नरककोडनिवासरसिकं मनः॥ सोऽस्तु हिंसान्दतस्तेयतत्परःम्रुतरां जनः७६

साऽस्तु हिसान्द्रतस्तयतत्परः मृतरा जनः ७६ टीका-यस्य मनः नरककोडिनिवासरिकम् । अस्ति स जनः सुतराम् हिसानृतस्तेयतत्परः अस्तु इत्यन्वयः ॥ नरकस्य कोडे निकटे निवासः स्थितिः तिस्मन् रसिकं नरककोडिनिवासरिकं हिंसा च अनृतं च स्तेयं च हिंसानतस्तेयानि तेषु तत्परः सुतराम् अतिशवेन ॥ ७६ ॥

आर्थ-जिसका मन नरकके बीचमें निवास करनेका रसिक है वह मनुष्य अत्यंत हिंसा झूठ और चोरीमें तत्पर रहो यहाँ प्रति-षेथ नरक कोड निवास तथा हिंसा स्तेयादिकी उक्ति होनेसे भी आक्षेप अलंकार हवा ॥ ७६ ॥

इच्छंति ये ण कित्तिं कुणंति करुणाकणं वि ये ण अ॥ते धणजक्स व णरा दिति धणं मरणसमये वि ॥ ७०॥

दीका—( अस्य संस्कृतम् ) इच्छंति ये न कीर्ति कुर्वति करुणाकणमि ये न च ते धनयक्षा व नराः दद्ति धनं मरणसमयेपि ( अस्यान्त्रयः) ये नराः कीर्ति न इच्छंति च ये करुणाकणम् अपि न कुर्वति ते धनयक्षा इन मरणसमये अपि धनं दद्ति इत्य-

त वनवता इव मरणसमय आप वन दुर्तत इत्य-न्वयः ॥ घनयसा घनरसकाः व इवार्थे अध्ययः॥ व सादृश्ये ( इति श॰ स्तो॰) अत्र प्रतिषेधस्य प्रतीतिः तस्मात् आक्षेपालंकारः ॥ ७७ ॥

अर्थ-जो कीर्तिकी इच्छा नहीं काते और जिनमें कहणा (दया) का भी छेश नहीं है वे मतुष्य यक्षकी भांत धनके रखवाले हैं मरनेके समय तो धन देहींगे अर्थात् औरके पास धन छोडही जावेंगे यहांपर धनके प्रतिषेधकी प्रतीति होनेसे आक्षेप अलंकार हुवा ॥ ७७ ॥

(आक्षेप छ॰ भाषा ) दोहा-उक्ति होय प्रतिपेधकी, प्रतीति या आभास । या किमर्थ हैं। तो सुकवि, आक्षेपनु कहैं तास॥१॥

( उदाहरण प्रतीतिषर आक्षेषका) जो जग जस चाहत नहीं, ना मन करुणा छेश । व जन धन मरते समय, छोड जाहि निःशेष ॥ २ ॥ ( ग्रंथ घड़नेंसे आक्षेषके उदाहरण नहीं लिखे अन्यत्र देख लेना ) ॥

## संशय व निश्चय ।

इदमेतदिदं वेति साम्याद् बुद्धेहिं संशयः॥ हेतुमिर्निश्चयः सोपि निश्चयान्तः स्पृतो यथा॥ ७८॥

टीका-साम्यात एतत् इदं वा इदम् इति बुद्धेः संशयः ( संशयः ) स च हेतुभिः निश्चयांतः अपि निश्चयः स्मृतः इत्यन्वयः ॥ यथापदमित्रमोदाहरणा-र्थं साम्यात् सादृश्यात् इति बुद्धेः संशयः एतत् इदं वा इदं स संशयः संशयालंकारः हिमं संदेहालंकार- नामत्वेनापि वदंति हेतुभिः कारणैः निश्चयांतः निश्च-यह्नपः स निश्चयः निश्चयनामालंकारः ॥ ७८॥

अर्थ-समान भाव होनेसे यह पदार्थ वह है अथवा वह है ऐसे बुद्धिका संकाय हो तो वह संशयनामक अलंकार होताहै तथा इसका नाम कई "संदेह" अलंकार भी कहते हैं और जो कार-णोंसे निश्चयद्धप हो जावे तो उसे निश्चय कहते हैं अर्थात् उसका नाम निश्चयालंकार होता है ॥ ७८ ॥

संशयका उदाहरण ।

किं केशपाशः प्रतिपक्षरुक्ष्म्याः किं वा प्रतापानरुष्यम् एषः। दृष्टाः भवत्पणि-गतं ऋपाणमेवं कवीनां मतयः स्फुरंति७९

टीका—भवत्पाणिगतं कृपाणं दृष्ट्या कवीनां मतयः एवं स्फुरंति एषः किं प्रतिपक्षलक्ष्म्याः केशपाशः किं वा प्रतापानलधूमः इत्यन्वयः ॥ हे राजन् इति शेषः भवतां इस्तगतं कृपाणं खड्नं दृष्ट्या सादश्यात् कवीनां बुद्धिषु एवं संशयः संजातः किम् एष प्रतिपक्षलक्ष्म्याः प्रतिपक्षे या लक्ष्मी तस्याः अथवा प्रतिपक्षस्य शत्रो लेक्ष्मीः स्त्री तस्याः केशपाशः करे गृहीत्वा आकृष्टः इति भावः । किं वा प्रतापानलस्य धूमः इति संशये संजाते सति संशयालंकारः ॥ ७९ ॥

अर्थ-हे राजन् आपके हाथमें खड़ देखकर कवियोंकी बुद्धि इस मकार स्फुरने छगी ( अर्थात् साहश्यतासे ऐसा संग्रय कवियोंकी षुद्धिमें होने लगा ) कि क्या यह प्रतिपक्ष लक्ष्मीके या शृत्रकी स्त्रीके केशपाश हैं (चोटी) है ( अर्थाव शृत्रकी स्त्रीकी चोटी पकड़ रक्की है) या प्रतापरूप अभिका धूंवाँ है इस प्रकार संशय होनेसे संशय अथवा संदेह नामक अलंकार हुण्ण ९॥

इंद्रः स एप यदि किं न सहस्रमक्ष्णां रु-क्ष्मीपतिर्यदि कथं न चतुर्भुजोऽसी॥ आः स्यंदनध्वजधृतोद्धरताम्रचृडः श्रीकर्णदेव चपस्तुर्यं रणाग्रे॥ ८०॥

टीका-स एप यदि इंदः ( तदा ) अक्ष्णां सहस्रं किं न असी यदि लक्ष्मीपितः तदा चतुर्भुजः कथं न आः अयं रणाये स्यंदनध्वजधृतोद्धरताम्रचूडः श्री कर्णदेवनृपसृतुः इत्यन्वयः ॥ स्यंदनस्य रथस्य ध्वजे धृत उद्धरः उत्कटः ताम्रचूडः कुक्कुटः येन सस्यंदन ध्वजधृतोद्धरताम्रचूडः श्रीकर्णदेवनृपस्य सृतुः पुत्रः श्रीजयसिंहदेवोस्ति अत्रहेतुभिः संशयस्य निराकरणात् निश्चयालंकारः ॥ ८०॥

अर्थ-यह यदि इंद्र है तो इसके हजार नेत्र क्यों नहीं हैं और जो लक्ष्मीपति विष्णु हैं तो ये चतुर्धुज क्यों नहीं हैं औह (बिदित हुवा) यह रणके अगाडी रथकी ष्वजामेंहै उम कुक्कुट जिसके ऐसा यह श्रीकर्णदेव राजाका पुत्र जयसिंहदेव हैं यहाँ कारणोंसे संशय निवृत्त होकर निश्चय होगया इससे निश्चया-लंकार हुवा ॥ ८०॥ (१३४)

(संज्ञय और निश्चय छक्षण भाषा ) दोहा – जहँ समताते बुद्धिमें, संज्ञाय संज्ञाय जान । कारणते निश्चित भये, निश्चय नाम बखान ॥ १ ॥ ( उदाहरण ) तब मुख ज्ञाक्षि या कमछ है, कवि मति होत हरान । कम ठ न निज्ञि ज्ञाञ्चिहते न दिन, ताते श्री फळ मान ॥ २ ॥

## दृष्टांतालंकार ।

अन्वयख्यापनं यत्र कियया स्वतदन्व-योः॥ तं दृष्टांतमिति प्राहुरलंकारमनी-षिणः॥ ८१ ॥

टीका--यत्र स्वतदन्ययोः क्रियया अन्वयस्यापनं तम् अळंकारमनीषिणः दृष्टांतम् इति प्राहुः इत्यन्वयः॥ स्वस्य वर्ण्यस्य उपमेयस्य तदन्यस्य उपमानस्य दृष्टांतभूतस्य च अन्वयस्यापनं संवंधेन याथातथ्येन कथनम् अळंकारमनीषिणः अळंकारशास्त्रस्य विद्रांसः तं दृष्टांतं दृष्टांतनामकम् एव आहुः॥ ८९॥

अर्थ-जहाँ वर्णनीय और उससे दूसरे उपमान या दृष्टांन भूत-का किया चेष्टा गुण व्यापारादिसे संबंध प्रशंक याधातच्य करके कथन हो ( अर्थात् जैसे यह बैसे वह इत्यादि कथन हो ) तो उसे अलंकार शास्त्रके ज्ञाता विद्वान् लोग दृष्टांतनाम अलंकार कहतेहैं ॥ ८१ ॥

पतितानां संसर्गं त्यजंतु दूरेण निर्मला ग्रिणनः ॥ इति कथयञ्जरतीनां हारः परि हरति कुचयुगलम् ॥ ८२ ॥ टीका-हारः इति कथयन् ( सन् ) जरतीनां कुच-युगलं परि इरति (इतीति किम् निर्मलाः ग्रुणिनः पति-तानां संसर्ग दूरेण त्यजंतु इत्यन्वर्यः ॥ जरतीनां वृद्ध-स्त्रीणां स्तनयोः पतितत्वान् तत्र ग्रुणवतो हारस्य च न शोभा इति तत्परिहारेण ग्रुणिनां पतित संसर्ग-परिहारसाम्यप्रतीतेः दर्धातालंकारः॥ ८२ ॥

अर्थ-हार यह कहता हुवा बृद्धास्त्रियोंके कुवाओंको परित्याग करता है कि निर्मल गुणियोंको पतितोंका संसर्ग दूरसही छोड देना चाहिये ( बृद्ध स्त्रियोंके कुच पतित होतेही हैं इससे निर्मल गुण ( सूत्र ) वाला हार उनको त्यागता है ऐसेही निर्मल गुणि-योंको पतितोंका संसर्ग छोड़ देना चाहिये ) इसमें हारके पतित कुचपर शोभा नदेनेका दर्धात है इससे दर्धात अलंकार हुवा॥८२॥

( दृष्टांत रू॰ भाषा ) दोहा-वर्णनीय अरु अन्यका,यथातथ्य सम भाव। ताहि कहत दृष्टांत कवि, काव्य रसिक जननाव॥१॥

( उदाहरण ) पतितोंके संसर्गकूं, देतहँ गुणी विसार । वृद्ध कामिनी पतित कुच, निकट न सोहतहार ॥ २ ॥

व्यतिरेक।

केनचिद्यत्रधर्मेण द्योः संसिद्धसाम्ययोः॥ भवत्येकतराधिक्यं व्यतिरेकः स उच्यते॥ ८३॥

टीका-यत्र द्वयोः संसिद्धसाम्ययोः केनचिद्धभेण एकतराधिक्यं भवति सः व्यतिरेकः उच्यते इत्यन्वयः॥ संसिद्धसाम्ययोः उपमेयोपमानयोः एकतरस्य द्वयो-र्मध्ये एकस्य उपमेयस्य उपमानस्य वा ॥ ८३ ॥

अर्थ-जहां पर उपमेय अथवा उपमानक किसी धर्ममें (गुणा-दिमें ) अधिकता हो तो उसे व्यतिरेक अलंकार कहते हैं ॥८३॥

अस्त्वस्तु पौरुषगुणाज्जयसिंहदेव पृथ्वी-पतेर्मृगपतेश्च समानभावः ॥ किं त्वेकतः प्रतिभटाः समरं विहाय सद्यो विशंति वनमन्यमशंकमानाः ॥ ८४ ॥

टीका-जयसिंहदेवपृथ्वीपतेः च मृगपतेः पौरुष-गुणात् समानभावः अस्तु अस्तु किंतु एकतः प्रतिभटाः सद्यः समरं विद्याय वनं विशंति अन्यम् अशंकमानाः (वनं विशाति) इत्यन्वयः ॥ एकतः पृथ्वीपतेः प्रति-भटा विपक्षिणः अन्यं सिंहम् अशंकमानाः निः-शंकिताः अगणयंतः संत एव वनं विशंतीति अञ् सिंहात् राज्ञः पौरुषाधिक्यात् व्यतिरेकालंकारः॥८९॥

अर्थ-जयसिंददेव राजा और मृगपित (सिंह) का पौहप गुणमें समान भाव हो तो हो किंद्य एक (राजा) से उसके प्रतिपक्षी शीष्ट्रही युद्ध भूमिको छोड कर वनमें छिपजातेहैं और सिंदकी झंका न करके उसके प्रतिपक्षी चनमें चुसे रहते ही हैं यहाँ राजाके पराक्रमसे सिंदके पराक्रमसे अधिकता होनेसे व्यति रेक अरुंकार है ॥ ८४॥ ( भाषा व्यतिरेकालं ) दोहा-उपमेय रु उपमानके, धर्म वीच कोइ एक। अधिक होय जहूँ ताहिकों, कइत कवि व्यतिरेक॥ १॥ ( उदाहरण ) बलमें नृप अरु सिंह सम, नृपते पर रण छोड । के हरिते निःक्षकहो, सञ्ज जान वन ओड ॥ २ ॥

अपह्नुति ।

नैतदेतादिदं होतादित्यपह्नववपूर्वकम् ॥ उ च्यते यत्र सादृऽयादपहृतुतिरियं यथा ८५ टीका-यत्र सादृश्यात् एतत् एतत् न हि एतत्

टाका-यत्र साहस्थात एतत् एतत् न हि एतत् इदम् इति अपह्नवपूर्वकम् उच्यते इयम् अपृहनुतिः इत्यन्वयः ॥ साहश्यात् साम्यात् अपृहनुत्वकं प्रतिष्वपूर्वकम् अपह्नवः वस्तुनाऽसत्त्वे कथनरूपकाप्रलापः अपृहनुतिः पदार्थासत्त्वे तत्साम्यत्वादपला-पोक्तिः ॥ ८५ ॥

अर्थ-जहां समानताके आभाससे यह वह नहीं है किंतु यह वह है ऐसा निषेषारोप पूर्वक वर्णन किया जावे तो उसे अपहतु-ति अलंकार कहतेहैं ॥ कुवल्यानंदमें इसके ६, छह भेद लिखेहैं गुद्धापहतुति हेलपहतुति पर्यस्तापहतुति श्लांतापहतुति छेकाप-हतुति और कैतवापहृतुति ॥ ८५ ॥

नैतन्निशायां शितसुच्यभेद्यमंधीकृता-लोकनमंधकारम् ॥ निशागमप्रस्थितपं-चनाणसेनासमुत्थापित एष रेणुः ॥ ८६ ॥

टीका-एतत् निशायां शितमूच्यभेद्यम् अधीकृता लोकनम् अंधकारं न एषः निशागमप्रस्थितपंचवाण सेनासमुत्थापितः रेणुः इत्यन्वयः ॥ शितसूच्या तीक्ष्ण सुच्या अभेद्यं भेत्तुमशक्यम् अतिगाढमिति भावः अधीकृतम् आलोकनं दर्शनं येन तथाभूतम् अंधकारं तिमिरं न किं तर्हि निशायाः आगमे प्रस्थिता प्रच-लिता पंचवाणस्य कामस्य सेना तया समुत्थापितः रेणुः धूलिः एव अत्र अंधकारप्रतिषेधे रेणुसमारोपात अपहनुतिरलंकारः ॥ ८६ ॥

अर्थ-रात्रीमें यह तीक्ष्ण सुईसेभी अभेद्य(घोर) और जिसमें कुछ दीखे नहीं ऐसा अंधकार नहीं है किंतु रातके आगममें प्रयाण करती हुई जो कामदेवकी सनाहै उससे उठी हुई धूलिँहै यहां अंधकारका निषेध करके असत्त्व काम देवकी सेनासे उठी हुई धूलिका आरोपण करमेंसे अपहृनुति अलंकार हुवा ॥ ८६ ॥

( भाषा अपहनातिल ० ) दोहा-अपहनती साहत्यते, यह वह नहिं वह मान । ज्योम न घन विरहिन विरह, अमि धूम इह जान॥१॥

तल्ययोगिता ।

उपमेयं समीकर्तुभूपमानेन योज्यते ॥ तुल्यैककालकियया यत्र सा तुल्ययो-गिता ॥ ८७ ॥

यत्र तुल्यैककालकियया उपमानेन उपमेयं समी कर्तुं योज्यते सा तुल्ययोगिता इत्यन्वयः॥ तुल्या एककालकिया तया समीकर्ते सादृश्यी कर्ते ( प्रस्तुता प्रस्तुतानां चैकधर्माभिसंबंधात्तुल्ययोगिता इतिसा-हित्यद्र्पणे )॥ ८७॥

अर्थ-जहां तुल्य एक काल किया करके उपमानका उपमेयसे समभाव करनेकी योग किया जांवे तो उसे तुल्ययोगिता कहतेहैं (साहित्यदर्यंगमें प्रस्तुत और अपस्तुतका एकधर्मीय संबंध होनेसे तुल्ययोगिता हो ऐसा लक्षण लिखाहै॥ ८७॥

तमसाळुप्यमानानां लोकेऽस्मिन्साधुवः त्मेनाम् ॥ प्रकाशनाय प्रभुता भानोस्तव च दृश्यते ॥ ८८ ॥

टीका-अस्मिन् लोके तमसालुप्यमानानां साधुव-त्मेनां प्रकाशनाय भानोः तव च प्रभुता दृश्यते इत्य-न्वयः ॥ तमसा अंधकारेण मोहेन च भानोः सूर्यस्य तव राज्ञश्च प्रभुता प्रतापः अत्र उपमेयस्य प्रस्तुतस्य च राज्ञः उपमानेन अप्रस्तुतेन सूर्येण एककालकिय-यासमीकरणानुल्ययोगिता स्यात् ॥ ८८ ॥

अर्थ-इस लोकों अंथकार या मोह करके छप्त हुए साधु मार्गोंके प्रकाश करनेको सूर्य अथवा आपका प्रताप ही दिखाई देता है यहाँ उपमेयभूत राजा और उपमानभूत सूर्यका प्रताप दर्शन रूप एक कालीय तुल्य क्रियासे समीकरण होनेसे तुल्य योगिता अलंकार हुवा ॥ ८८ ॥

( भाषा ) दोहा-जहां वर्ण्य उपमानकी, समता हो इकडीर । तुल्ययोगिता ताहि को, कहत कवी करगौर ॥ १ ॥(जैसे)तमलो- पित शुभ मार्गके, जगमें करण प्रकाश । प्रकट प्रताप नरेश कर, या रवि किरण विकाश ॥ २ ॥

उत्प्रेक्षा ।

कल्पना काचिदौचित्याचत्रार्थस्य सतो-न्यथा ॥ चोतितेवादिभिः शब्दैरुत्प्रेक्षा सा स्मृता यथा॥ ८९॥

टीका--सतः अर्थस्य औचित्यात् यत्र इवादिभिः शब्दैः काचित् अन्यथा करुपना द्योतिता सा उत्त्रेक्षा स्मृता इत्यन्वयः ॥ ततोर्थस्य विद्यमानार्थस्य औचि-त्यात् योग्यत्वात् काचिदन्यथा करुपना अन्यप्रका-रेण काचित्संभावना इवादिभिः शब्दैः इव मन्ये शंके इत्यादिभिः द्योतिता लक्षिता सा उत्त्रेक्षा (कुवल यानंदे तु वस्तृत्रेक्षा हेतृत्र्रेक्षा फलोत्रेक्षाभेदात्रियो त्रेक्षा कथिता )॥ ८९॥

अर्थ-जहाँ विद्यमान स्पष्ट अर्थकी उचित भावसे इवादि भन्द करके कोई और कल्पना द्योतन करी जाने तो उसे उस्प्रेक्षा अर्छकार कहतेहैं चंद्रालोककी कारिकानुसार कुवलयानंदमें इसके तीन प्रकार लिखे हैं पस्तुस्प्रेक्षा हेतृस्प्रेक्षा फलोस्प्रेक्षा ॥ ८९ ॥

नभस्तले किंचिदिव प्रविष्टाश्चकाशिरे चं-द्ररुचिप्ररोहाः ॥ जगद्गिलित्वा हसतः प्रमोदादंता इव ध्वांतिनशाचरस्य ॥९०॥ टीका-नभस्तले किंचित् इव प्रविष्टाः चंद्रश्चिमरोहाः जगत् गिलित्वा प्रमोदात् हसतः ध्वांतिनशा-चरस्य दंता इव चकाशिरे इत्यन्वयः ॥ नभस्तले आकाशे किंचिदिव अल्पमानं यथा स्यात्तथा प्रविष्टाः प्रवेशं गताः चंद्रश्चिपरोहाः चंद्रिकरणांकुराः जगत् गिलित्वा संसारं प्रसित्वा प्रमोदात् हर्षात् इसतः दास्यं कुर्वतः ध्वांतिनशाचरस्य ध्वांतम् अंधकार एव निशाचरः राक्षसः तस्य दंता इव चकाशिरे दीप्तिं गतवंतः अत्र सतः चंद्रकिरणांकुरस्य इसतो निशाचरस्य दंतह्वपेण कल्पना इत्युत्प्रेक्षा इयं तु वस्तूत्प्रेक्षा॥९०॥

अर्थ-आकाशमं थोड़ेसे निकसे हुए चंद्रमाकी किरणोंके अंकुर ऐसे हैं जैसे संसारको असकर आनंदसे हँसते हुए अंधकार रूप राक्षसके दोतही हों यहां विद्यमान अर्थवाल चंद्र किरणोंकुरको हुँसते हुए अंधकार रूप राक्षसके दौत किरणोंकुरको हुँसते हुए अंधकार रूप राक्षसके दौत करणना करनेसे उलेक्षा अलंकार हुवा (यह चस्तु उन्ध्रेश है इसी तरह जहां हेतुका अन्य करपना हो वहां हुतु उन्ध्रेश और जहां फलकी अन्य करपना हो वहां फलको आप समझलेनी)॥ ९०॥

( भाषा ) दोहा-उचित अर्थ जह युक्तिसे, और कल्पना होय। उन्प्रेक्षा तिहँ कहत हैं; वस्तु हेतु फल जोय॥ १ ॥

(उदाहरण) तिय उर दोइ उरोजको, कनक छता फ्छजान। तीखे नैन कटाक्षको, पुष्पवानके वान ॥ २ ॥ कटिन धरन पर धरनते, छुंदरि तो पग छाछ। तव गति समता छहनकों, सेवत कमळ मराछ ॥ ३ ॥

#### अर्थातरन्यास ।

उक्तसिद्ध्यर्थमन्यार्थन्यासो व्याप्तिपुरः सरः॥ कथ्यतेऽर्थातरन्यासः स्किष्टोऽस्किष्ट-श्च स द्विधा ॥ ९१ ॥

टीका-जिक्तसिद्धवर्थं व्याप्तिपुरःसरः अन्यार्थन्यासः (स) अर्थातरन्यासः कथ्यते स च श्चिष्टः अश्चिष्टः द्विचा इत्यन्वयः॥ जक्तसिद्धवर्थं कथितस्य प्रामाण्यार्थं व्याप्तिपुरःसरः युक्तिपूर्वकः अन्यार्थन्यासः अन्यस्य अर्थस्य विन्यासः श्चिष्टः श्चेषसिद्देतः अश्चिष्टः श्चेष-रिहतः॥ ९१॥

अर्थ-जहाँ कहे हुए वाक्यकी सिद्धिके लिये युक्तिप्रवंक अन्य अर्थका उपयोग किया जावे तो उसे अर्थातरन्यास अलंकार कहते हैं वह दो प्रकारका होता है एक श्लेष पूर्वक हूसरा श्लेष रहित॥ ९१॥

शोणत्वमक्ष्णामसिताञ्जभासां गिरां प्र-चारस्त्वपरप्रकारः ॥ बभृव पानान्मधुनो वधूनामर्चितनीयो हि सुरानुभावः ॥९२॥

टीका-मधुनः पानात् वधूनाम् असिताञ्जभासाम् अक्ष्णां शोणत्वं तु गिरां प्रचारः अपरप्रकारः बभूव हि सुरानुभावः अर्चितनीयः इत्यन्वयः ॥ मधुनः मधस्य मधुररसस्य वा पानात् वधूनां सुंदरीणाम् असिताब्जभासां नीलोत्पलच्छवीनाम् अक्ष्णां नेत्राणां शोणत्वं रक्तत्वं तु पुनः गिरां वाचां प्रचारः प्रयोगः अपरप्रकारः अन्यथाभृतः हि युक्तोयमर्थः सरानुभावः सराया मिदरायाः अनुभावः अथवा सराणां देवानाम् अनुभावः प्रभावः अवितनीयः दुभावनीयः मधुर-रसस्य पानभोजनानंतरं यत्र कुत्रचिद्रमनेन सुकुमारेषु देवानामावेशो भवेदिति लोकोक्तिः मधुनः पानानंतरम् अक्ष्णां शोणत्विमित्यादिचिह्नैः सुरानुभावः अचितनीय इत्यत्र श्लेषवशेन अर्थातरन्यासालं-भ्वारः ॥ ९२ ॥

अर्थ-मधु ( मद्य ) अथवा मधुर रस पीनेक पीछे सुंदरियोंके नीछोत्पछसरिखें नेत्र छाल होगये और वाणीका प्रचार भी अन्य प्रकारका होगया सो सुरानुभाव सुरा मिदरा जिसका प्रभाव अथवा सुर देवता उनका अनुभाव प्रभाव दुर्भावनीय होताही है यहां मद्यपान जितत नेत्रोंकी लाली जीदि कथनमें धुक्ति प्रवेक देवानुभावका क्षेप रूपसे अर्थातरन्यास किया जानेसे अर्थातरन्यास अर्छकार हवा मद्यपान अर्थक लोली को के लाल होना आदि स्वका प्रभाव होताही है तथा मधुर रस खा पीकर जहां तहां जानेसे सुकुमार ( नाजुक ) मनुष्योंके देवादिका आवेश होनाना लोको कि है ही इसीसे क्षेप प्रवेक अर्थातरन्यास होगाया॥ ९२॥

श्टेषरहित अर्थातरन्यास ।

शुंडादंडेः कंपिताः कुंजराणां पुष्पोत्सर्गं पादपाश्चारु चक्कः ॥ स्तब्धाकाराः किं

# प्रयच्छंति किंचित्कांता यावन्नोब्दतैवीं-तशंकम्॥ ९३॥

टीका-कुंजराणां झंडादंडैः कंपिताः पादपाः चारु पुष्पोत्सर्गे चक्रः स्तब्धाकाराः यावत् उद्धतैः वीतशंकं ( यथां स्यात्तथा ) न आक्रांताः ( तावत् ) किं किंचित् प्रयच्छंति ( न प्रयच्छंतीत्यर्थः ) इत्यन्वयः ॥ कुंज-राणां गजानां शंडादंडैः शंडाचातैः पाद्पाः वृक्षाः चारु शोभने यथास्यात्तथा पुष्पोत्सर्ग पुष्पाणाम् **उत्सर्गः त्यागः तम्, स्तब्धाकाराः संबद्धहृद्याः कृपणा** इत्यर्थः यावत उद्धतेः महद्भिः निःशंकं न आकांताः तावत् किमपि न प्रयच्छंतीति अत्र पूर्वपदद्वयस्योक्त-स्यामेतनपदद्वयेन अन्यार्थन्यासहृपेण सिद्धिर्वर्णिता अतोऽश्चिष्टार्थातरन्यासः ॥ ९३ ॥

अर्थ-हाथियोंके शुंडाघातसे कंपित हुए वृक्ष यथायोग्य पुष्पें-का उत्सर्ग ( त्याग ) करते हैं क्योंकि जड ( कृपण ) मनुष्य जब तक प्रवस्तमनुष्य करके निःशंक आकांत नहीं होता ( दवाया नहीं जाता) तब तक क्या वह कुछ भी देता है अर्थात् कुछ नहीं देता यहां पहले दोपादों के कथनकी सिद्धिकेलिये पिछले दो पादोंका अर्थातर न्यास किये जानेसे श्वेष रहित अर्थारन्यास अळंकार हवा ॥ ९३ ॥

(भाषा ) दोहा-उक्त सिद्धि हित होत जहूँ, अन्य अर्थ वि-म्यास । क्षेत्राक्केष प्रकारसे, दो अर्थातरन्यास ॥ १ ॥ (उदा- हरण) मधुपीय राते नयन, तांखे वैन बनाव। नवलवधूकी विकल छित, छायो सुरानुआव॥१॥ हास्ति ग्रुंड आहत तरू, देतह सुमन विसार। औड लगे पर कृषण जन, कांडी देत उधार॥२॥

समासोक्ति ।

### उच्यते वक्तमिष्टस्य प्रतीतिजनने क्षम-म ॥ संधर्म सा समासोक्तिरन्योक्तिर्वा-मिधीयते ॥ ९४ ॥

टीका-इष्टस्य प्रतीतिजनने क्षमं वकुं संघर्मम् उच्यते सा समासोक्तिः वा अन्योक्तिः अभिधीयते इत्यन्वयः ॥ इष्टस्य विवक्षितार्थस्य प्रतीतिजनने क्षमं प्रतीत्युत्पादने समर्थं संघर्मं समानघर्मम् अन्यत् वस्तु उच्यते सा समासोक्तिः अथवा अन्योक्तिः अभिधीय-ते कथ्यते ॥ ९४ ॥

अर्थ-चर्णन करने योग्य पदार्थकी प्रतीति उत्पादन करने-बाळे समानधर्मी अन्य पदार्थका वर्णन किया जांब तो उसे समासोत्ति अथवा अन्येत्ति अळंकार कहते हैं ॥ ९४ ॥

मधुकर मा कुरु शोकं विचर करीरहम-स्य कुमुमेषु ॥ घनतुहिनपातदलिता कथं सा मालिती प्राप्यते ॥ ९५ ॥

टीका-हे मधुकर शोकं मा कुरु करीरद्वमस्य कुसु-मेषु विचर घनतुहिनपातदिलता सा मालती कथं

प्राप्यते इत्यन्वयः ॥ घनतहिनपातदलिता घनश्र असौ तुहिनपातः हिमपातः तेन दलिता निनष्टा सा मालती कथं प्राप्यते कथमपि न प्राप्यते इत्यर्थः ॥ अत्र विवक्षितस्य मालतीकुसुमस्य विनष्टस्य प्रतीतये तत्सवर्मस्य अन्यत् वस्तुनः करीरकुसुमस्य कथन-त्वात समासोकिर्न्योक्तिरलंकारो वा ॥ ९५ ॥ अर्थ-हे भ्रमर त साच मत कर केरक वृक्षोंके पुष्पोंपर ही विचर क्योंकि विशेष पाला ( शीत ) पडनेसे विनष्ट हुई वह मालती कैसे पाप्त हो सकी है। यहां विवासित मालतीके विनष्ट हुए पुष्पर्का प्रतातिके लिये ममानयमी करीर (कर ) के पुष्पां-का कथन होनेसे सभासोकि अलंकार हुवा इसे ही अन्योक्ति भी कहसके हैं ॥ ९५ ॥

चिंतयति न चुतलतां याति न जातिं न केतकीं क्रमते॥कमललताभग्नमना मधु-पयुवा केवलं कणित ॥ ९६ ॥

टीका-कमललताभग्नमना मधुपयुवा चूतलतां न चिंतयित जाति न याति केतर्की न क्रमते केवलं कर्णात इत्यन्वयः ॥ कमललतया पश्चिन्या भन्नं मनः यस्य तथाभूतः मधुपयुवा चृतलताम् आम्रलतां जाति मिलकों न कमते न अभिगच्छति किंतु केवलं कण-ति तामप्राप्य रौतीत्यर्थः (श्लोकोयं प्रक्षिप्तः) ॥ ९६॥ अर्थ-कमललता अर्थात् पश्चिनीके विना भग हो रहाहै मन

निसका ऐसा तरुण अमर आमकी छताका चितवन नहीं करता

और चमेछीकी तरफ भी नहीं जाता तथा केतकीके पास भी नहीं फिरताहै किंतु पित्रनीको न पाकर केवछ रोताही है यह स्रोक सेपक है कई पुस्तकोंमें नहीं है ॥ ९६॥

( भाषा ) दोहा-वर्णनीय जहँ वस्तुकी, करण समर्थ प्रतीत । कह्या जाय साथमें कछु, समासोकि यह रीत ॥१॥ (उदाहरण) विचर करीरज ऋसुम पर, अलि चिंतित मत होय। तुहिन विनष्टा मालती, किसविथ पावत तोय ॥ २ ॥

विभावना ।

विना कारणसद्भावं यत्र कार्यस्य दर्श-नम् ॥ नैसर्गिकग्रणोत्कर्पभावनात्सा वि-भावना ॥ ९७ ॥

टीका-यत्र कारणसद्भावं विना नैसर्गिकगुणोत्कर्षे भावनात् कार्यस्य दर्शनं सा विभावना इत्यन्त्रयः ॥ नैसर्गिकगुणः स्वाभाविकगुणः तस्य उत्कर्षः अति-शयत्वं तस्य भावनात् यत्र कारणासत्वे कार्यस्य दर्शनं भवेत्सा विभावना विभावनालंकार इत्यर्थः ॥ ९७॥

अर्थ-जदां कारणके विना हुए ही स्वाभाविक गुणोत्कर्षकी भावनासे कार्यका होना प्रगट हो तो उसे विभावना अल्लंकार कहते हैं॥ ९७॥

अनध्ययनविद्वांसो निर्द्रव्यपरमेश्वराः। अनलंकारस्रुभगाः पांतु युष्माञ्जिने-श्वराः॥ ९८ ॥ टीका-अनध्ययनिद्धांसः निर्दृव्यपरमेश्वराः अन-लंकारसुभगाः जिनेश्वराः युष्मान् पातु इत्यन्वयः ॥ अनध्ययनिद्धांसः अध्ययनविज्ञताः निद्धांसः ज्ञान-वंतः निर्दृव्यपरमेश्वराः नास्ति द्व्यं येषां तथाभृताः परमेश्वराः ऐश्वयंसंपन्ना इत्यर्थः अनलंकारसुभगाः अलंकाराभावे भूषणासत्वेषि सुभगाः शोभना इत्यत्र अध्ययनादिकारणाभावेषि विद्वतादिकार्यदर्शनात् विभावनालंकारः ॥ ९८ ॥

अर्थ-विनाही पढे विद्वान् (ज्ञानां ) और विनाही दृष्यके ऐश्वर्यसंपन्न और विनाही अलंकारों के सुभग ऐसे जिनेश्वर भी ऋषभदेव तुम्हारी रक्षा करो यहा अध्ययनादि कारणके विनाही विद्वतादि कार्योका होना सिद्ध है इससे विभावना अलंकार हुवा ॥ ९८॥

( भाषा ) दें(हा−विन कारण कारज जहां, किह विभावना तास । तव दार विन छांग नृपति, हांत हात्रु सब नास ॥ ४ ॥

र्दापक ।

आदिमध्यांतवर्सेकपदार्थेनार्थसंगतिः ॥ वाक्यस्य यत्र जायेत तदुक्तं दीपकं यथा॥ ९९॥

टीका-चत्र आदिमध्यांतवत्येकपदार्थेन वाक्यस्य अर्थसंगतिः जायेत तत् दीपकम् उक्तम् इत्यन्वयः ॥ यथा उदाहरणमुचकम् । आदिवर्तिना मध्यवार्तिना अंतवर्तिना एकेनैव पदार्थेन क्रियारूपेण कारकरूपेण वा वाक्यस्य अर्थस्य संगतिः ॥ ९९ ॥

अर्थ-जहां आदिवर्ती या मध्यवर्ती या अंतवर्ती किसी एक पदार्थ (क्रियाइप या कारकइप) से वाक्यके अर्थकी संगति होय तो उसे दीपक अलंकार जानो॥ ९९॥

जगुस्तव दिवि स्वामिन् गंधर्वाः पावनं यशः॥किन्नराश्च कुलाद्रीणां कंदरेषु मुहु-र्मुहुः॥ १००॥

टीका-हे स्वामिन् तव पावनं यशः गंधवाः दिवि किंत्रराः कुलादीणां कंदरेषु मुदुर्मुद्दः जगुः इत्यन्वयः॥ अत्र जगुः इति आदिगतं कियापदम् उभयोवीक्ययो-र्मध्ये समन्वितम् अतः दीपकालंकारः॥ १००॥

अर्थ-हे स्वामिन् आएकं पवित्र यशको गंपर्व स्वर्गमें और किवर कुछपर्वतोंकी कंदराओंमें वारंवार गान करते भये यहां जगुः अर्थात् गांत भये यह आदिगत कियापद दूसरी जगह भी समन्वित होता है इससे दीपक अछंकार हुवा॥ १००॥

विराजंते तमिस्राणि द्योतंते दिवि तार-काः॥विभांति कुमुदश्रेण्यःशोभंते निशि दीपकाः॥ १०१॥

टीका-तिमश्राणि विराजंते तारका दिवि द्योतंते कुमुदश्रेण्यः विभांति दीपकाः निशि शोभंते इत्य- न्वयः ॥ अत्र पृथक् पृथक् क्रियातिरेकेऽपि पदार्थ-स्त्वेक एव नार्थभेदः अतो दीपकालंकारः ॥ १०१ ॥

अर्थ-अंधेर विगजतेहैं आकाशमें तारे चमकते हैं कुमुद शो-भित हो रहेहैं और दीपक रातमें शोभायमान होरहे हैं यहां पर यद्यपि क्रियापद अनेक हैं तो भी सबका अर्थ एकसाही है इससे दीपक हुवा ॥ १०१ ॥

( दीपकालं॰ भाषा ) दोडा-दीपक एकपदार्थसे, अर्थ संग-ती होप। गावत यश दिवि मेरुपे, मयु अरु किन्नर सोय॥ १॥

अतिशयालंकार ।

वस्तुनां वक्तमुत्कर्षमसंभाव्यं यदुच्यते॥ वदंत्यतिशयाख्यं तमलंकारं वृधा यथा॥ १०२॥

टीका-वस्तुनाम् उत्कर्षं वक्तं यत् असंभाव्यम् उच्यते बुधाः तम् अतिरायाख्यम् अलंकारं वदंति इत्यन्वयः॥ (यथा इति उदाइरणसूचकम् ) वस्तूनां पदार्थानाम् असंभाव्यम् असंभवात्मकम् अर्थस्य वक्तम् असंभाव्यं यत्रोच्यते सोतिशयालंकारः॥ १०२॥

अर्थ-अर्थकी टत्कर्षताके वर्णन करनेको जहां असंभाव्य वचन कहे जावें तो उसे पंडित अतिशयालंकार कहते हैं॥ १०२॥

त्वद्दारितारितरुणीश्वसितानिलेन संमू-चिछतोर्मिषु महोदिषषु क्षितीश्च ॥ अंत-

## कुंठद्गिरिपरस्परश्टंगसंगघोरारवैर्मधरि-पोरपयाति निद्रा॥ १०३॥

टीका--हे क्षितीशं ! त्वदारितारितरुणीश्वसितानि-लेन संमृध्छितोर्मिषु महोद्धिषु अंतर्कुठद्गिरिपरस्पर श्रंगसंगघोरारवैः मधुरिपोः निद्रा अपयाति इत्य-न्वयः ॥ त्वया दारिता निहता ये अरयः शत्रवः तेषां तरुण्यः कामिन्यः तासां श्वसितानिलेन निःश्वास-वातेन संमृच्छिताः ऊर्मयः कङ्कोला येषां तथाभृतेषु महोद्धिषु समुद्रेषु अंतर्कुठंतः इतस्ततः चलंतः ये गिरयः पर्वताः तेषां परस्परं शृंगांणां संगः संघर्षः तस्य घोराः प्रचंडाः आरवाः शब्दाः तैः मुररिपोः मुरारेः विष्णोः समुद्रे शयितस्यति भावः निद्रा अपयाति निर्गच्छतीत्यर्थः अत्र राज्ञो यशः प्रतिपादयितं शत्रुव-निताश्वसितेन संमूच्छितोर्मिसमुद्रेषु छुठत्पर्वतशृंग-संगशब्देन विष्णोर्निद्राभंगादिकम् असंभाव्यकथनम् अतएव अतिशयालंकारः ॥ १०३ ॥

अर्थ-हे राजन आपके मारे हुए शहवोंकी ख्रियोंकी तिःश्वास-वायु करके समुद्रोंकी तरंग वड़ जानेपर उसके भीतर छुटते हुए पहाडोंकी चोटियोंके संघर्षके प्रचण्ड शब्दसे समुद्रमें सीते हुए विष्णु भगवानकी निद्रा खुळ गई यहां राजाकी कीर्तिक वहानेके-छिये शह्वोंके ख्रियोंकी श्वासवायुसे समुद्रकी तरंग बढ़ना और उसके भीतर पहाडोंका लुटकना और उनके परस्पर टक- रानेके प्रचंड शब्दसे विष्णुकी निदा खुरुना इत्यादिक असंभाव्य कथन होनेसे अतिशयालंकार हुवा ॥ १०३ ॥

एकदंडानि सप्त स्युर्यदि छत्राणि पर्व-ते ॥ तदोपमीयते पार्श्वमूर्त्रि सप्तफणः फणी ॥ १०४ ॥

टीका-यदि पर्वते सप्त छत्राणि एकदंडानि स्युः तदा पार्श्वमुधि सप्तफणः फणी उपमीयते इत्यन्वयः ॥ पार्श्वः पार्श्वनायः ॥ १०४ ॥

अर्थ-यदि पर्वतपर सात छत्र एक दंडवाले हों तो पार्श्वनाथके शिरपर जो सात फणोंवाला सर्प है उसकी उपमा दी जासकी है यहां पार्श्वनाथकी कीर्तिके उन्कर्षके लिये सात छत्रोंको एक दंड होना इन्यादि असंभाव्य कथन होनेसं अतिशयालंकार हुवा ॥ १०४॥

(भाषा) सोरठा-चम्तु बडाई हेत, असंभाव्य वर्णन जहां। तेहि अतिकार कहि देत, काव्य रसिक जे अति निपुण ॥ १॥ (उदाहरण) दोहा-तव रिपु तिय धासा पवन, चिटत सिंधु गिरि शृंग। संवर्षणके शब्दसं, विष्णु नींद भइ भंग॥ २॥

### हेतु ।

यत्रोत्पादयतः किंचिदर्थं कर्तुः प्रकाइय-ते ॥ तद्योग्यतायुक्तिरसी हेतुरुक्ती बुधै-र्यथा ॥ १०५ ॥ टीका--यत्र किंचित् अर्थम् उत्पाद्यतः कर्तुः यो-ग्यतायुक्तिः प्रकाश्यते बुधैः असी हेतुः उक्तः इत्यन्वयः ॥ यथाशन्द्रस्तृदाहरणमूचकः। हेतुनामा-लंकारः ॥ १०५ ॥

अर्थ-जहां कोई अर्थ उत्पादन करनेवाले कर्ताकी योग्यताकी युक्ति प्रकाश करी जावे तो उसे विद्वात् लोग हेतु अलंकार कहते हैं ॥ १०५॥

#### प्राकृत उदाहरण ।

जुञ्चण समओम्मत्ता तत्ता विरहेण कु-णइ णाहस्स॥ कंठभ्यंतरघोल्ठिदमहुररसं वालिया गीअस्॥ १०६॥

टीका-( अस्य संस्कृतम् ) योवनसमयोन्मत्ता तप्ता विरहेण करोति नाथस्य कंठाभ्यंतरघोलितमधुरस्वरं बालिका गीतम् ॥ इति योवनसमयोन्मत्ता नाथस्य विरहेण तप्ता बालिका कंठाभ्यंतरघोलितमधुरस्वरं गीतं करोतीत्यन्वयः॥ योवनसमयेन उन्मत्तानाथस्य पत्युः विरहेण तप्ता बालिका कंठाभ्यंतरे एव घोलितः अनाविष्कृतः मधुरः स्वरः यस्य तत् गीतं करोति गायतीत्यर्थः। अत्र कर्तृरूपायाः बालिकायाः गीत-मिति उत्पादितोर्थः तस्य योग्यतायुक्तिः पत्युः वि-रहः योवनोन्मत्तता गीतस्य हेतुः अतो हेतुनोमालं-कारः॥ १०६॥ अर्थ-युवावस्थाके कारण उन्मत्त, पतिके विरहसे न्याकुल नव युवती गलेके भीतर ही अस्पष्टशब्द करती हुई गाती है १०६

विषसोदरी मृगांकः कृतांतिदशात आ-गतः पवनः ॥ जातपलाशः शिखरी पथि-कानमारयंति ते त्रयः ॥ १०७ ॥

टीका-विषसीदरः सृगांकः कृतांतिदिशात आगतः पवनः जातपलाशः शिखरी ते त्रयः पथिकान् मारयंति इत्यन्वयः ॥ त्रिपं सोदरः सहोदरः यस्य एवंभृतः मृगांकः चंद्रः कृतांतो यमः तिदृशातो दक्षिणतः आगतः पवनः जातपलाशः जातानि पला-शानि पत्राणि यस्य तथाभृतः शिखरी वृक्षः अथवा जाता पले मांसे आशा अभिलाषा यस्य तथाभृतः अत्र विषसोदरत्वाचंद्रस्य कृतांतिदृशातः आगमनात् पवनस्य तथा पले वांद्याजातत्वात् शिखरिणः मारक-त्वं युक्तम् इति त्रयाणामेव पथिकमारणे योग्यताकारण-त्वात् हेत्रलंकारः ॥ १०७॥

अर्थ-विष सहोदर चंद्रमा और यमकी दिशा दक्षिणकी ओर-से आया इवा वायु और जातपळाश अर्थात नवीन पत्र उत्पन्न हों निसमें ऐसा वृक्ष अथवा जातपळाशका अर्थ पाप्त हुई है पळ अर्थात मौसकी आशा अंभिळाषा जिसको ऐसा वृक्ष ये तीन पथिकोंको मारक अर्थात कामदेवकी वाधासे सृतमाय करने वाळे हैं इसमें विषका सहोदर अर्थात् समुद्रसेही विष और चंद्र दोनों उत्पन्न होनेसे चंद्रमाको और यमकी दिशासे आनेसे दक्षिणकी पवनको और मांसकी अभिरुाषा ऐसे, शिखरी-को मारकत्व ठीक ही है इससे इन तोनोंमें पथिक मारणकी योग्यताके कारण होनेसे हेतु अलंकार हुवा ॥ १०७ ॥

(भाषा) दोहा—जहां उत्पादक कर्तुकी, युक्त योग्यता होय। काव्यरसिक पंडित कहे, ''हेनु'' अलंकृत सोय ॥१ ॥(उदाहरण) विषसोदर शशि काल यन, यम दिशिवदत वयार। जातपलाश पलाश तह, विरत्तिन मारत चार ॥ २ ॥

### पर्घायोक्ति ।

अतत्परतया यत्र कल्पमानेन वस्तुना॥ विवक्षितं प्रतीयेत पर्य्यायोक्तिरियं यथा॥ १०८॥

टीका--यत्र अतत्परतया कल्पमानेन वस्तुना निवक्षितं प्रतीयते इयं पर्यायोक्तिः इत्यन्वयः ॥ यथा-पदं मुदाइरणार्थम् अतत्परतया न निवक्षितपरतया कल्पमानेन वस्तुना अर्थेन निवक्षितं वक्तुमिष्टं प्रतीय-ते प्रतीतिं प्राप्यते सा पर्यायोक्तिः पर्यायेण शब्देन अर्थेन च उक्तिः वचनं यत्र सा ॥ १०८॥

अर्थ-जो कुछ कहनेकी इच्छाहो उससे भिन्न वचनोंसे कथित वस्तुमें जहां विविक्षत वक्तांक अभीष्टकी मतीति हो जावे तो उसे पर्यायोक्ति अरुंकार कहते हैं ॥ १०८ ॥

त्वत्सैन्यवाहनिवहस्य महाहवेषु द्वेषः प्रभो रिपुपुरंधिजनस्य चासीत् ॥ एकः

# खुरैर्बहुलरेणुतार्ति चकार तां संजहार पुन-रश्चजलेम्तदन्यः ॥ १०९ ॥

टीका-हे प्रभो महाहवेषु त्वत्सैन्यवाहिनवहस्य च रिषुपुरंभ्रिजनस्य द्वेषः आसीत एकः खुरैः बहुल्रेणुतिंत चकार तदन्यः पुनः अश्चज्छैः तां संजहार इत्यन्वयः॥ सैन्यस्य वाहाः अश्वादयः तेषां निवहः समूहः रिष्णां पुरंभ्रिजनः ख्रीजनः तस्य द्वेषः वैरं महाहवेषु महा-रणेषु एकः सैन्यवाहिनवहः खुरैः बहुलां रेणुतिंतं पूलि-विस्तारं चकार तदन्यः रिपुप्रंभ्रिजनः अश्चज्छैः तां रणुतिंतं पुनः संजहार निराचकार अत्र अविविक्षतः परतया विविक्षितस्य रिपुमारणस्य तरपुरंभ्रिजनरुद्देनन प्रतीतिः जायते अतः प्रयायोक्तिरलंकारः॥ १०९॥

अर्थ-हे प्रभो हे राजत महासंध्राममें आपर्का सेनाके अश्वा-दिकोंके समूहका और आपके शत्रुवोंकी स्त्रियोंका वैरही हो गया है क्योंकि एक ( आपकी सेनाके वाहनोंका समूह ) तो अपने खरों ( की रोंद ) से ( शत्रुक महलमं ) रज फैलाता है और इसरा ( आपके शत्रुवोंका की समाज ) अपने अश्वपातोंसे उसे धो डालता है यहां वार्णत शन्दोंसे प्रथक रिष्ठ स्त्रियोंके हदनसे विवसित अर्थ शत्रुमारणकी प्रतीति दुई इससे पर्य्यायोक्ति अलं-कार दुवा ॥ १०९ ॥

( भाषा ) दोहा-होय विवक्षित अर्थका, विना कहे विज्ञान । अन्य करपनासे तिसे, पर्य्यायोक्ति बस्नान ॥ १॥ (उदाहरण) और तिय अरु तब दल तुरग, वैर परस्पर होत । ये खुर रज डारत महल, वे निज अँसुवन घोत ॥ २ ॥

समाहित ।

कारणांतरसंपत्तिः दैवादारम्भ एव हि ॥ यत्र कार्यस्य जायेत तज्ज्ञायेत समा-हितम् ॥ ११० ॥

टीका--यत्र कार्यस्य आरंभे दैवात एव कारणा-न्तरसंपत्तिःहि जायेत तत् समाहितं ज्ञायेत इत्यन्वयः॥ कारणांतरसंपत्तिः हेत्वंतरस्य संपत्तिः॥ ११०॥

अर्थ-जहां कार्यके आरंभमें देवस ईश्वर अथवा भाग्यसे स्वयं भी अन्य कारणकी संपत्ति पैदा हो जावे तो उसे समा-हित अलंकार कहते हैं ॥ ११० ॥

मनस्विनी वल्लभवेश्म गंतुमुत्कंठिता या-वद्भृद निशायाम्॥ तावन्नवांभोधरधीर-नादप्रबोधितः सोधशिखी चुक्रज॥१११॥

रीका-मनस्विनी निशायां यावत् बद्धभवेश्म गंतु-म् उत्कंठिता अभूत् तावत् नवांभोधरधीरनादप्रबोधितः सोधिशिखी बुक्रूज इत्यन्वयः ॥ मनस्विनी मानवती कांता बद्धभस्य भर्तुः वेश्म गृहं गंतुम् उत्कंठिता गम-नाय उत्सुका अभृत् स्वमनसा एव मानं त्यक्का प्रिय-तमागारे गंतुसुद्यतेति भावः तावत् नवांभोधरस्य नवमेघस्य धीरनादेन गंभीरध्विना प्रवोधितः सन् सोधिशाखी अद्यालिकास्थितो मयूरः चुकूज शब्दं कृतवानित्यर्थः अत्र मानत्यागे कय्योरंभे दैवात् मेघ-गर्जनस्य च मेचगर्जननादेन मयूरध्वनेश्च कारणांतर-संपत्तिदर्शनात् समाहितालंकारः मेघगर्जनं मयूर-ध्विनश्च मानिनीमानभंगे कारणांतरम् ॥ १११ ॥

अर्थ-मानवती कामिनी रातको (स्वयं मान त्यागनेकी इच्छा कर ) पतिक स्थानमें जानेको तयार होना चाहती ही थी कि इसी अवसर पर नवीन पाइट ऋतुके मेघोंकी गर्जनाके झव्द होनेसे बोधित हुवा अटारी स्थित मोर कुकने लगा मेघोंका झव्द और मोरोंकी कूक अधिक कामोदीपक होनेक काग्ण मान त्याग-में यह दैवी कारणांतरकी संपत्ति होनेस समाहित अलंकार हुवा ॥ १११॥

( भाषा ) दोहा-जहां कार्य आरंभमं, देवी हेतु सहाय । अन्य आपही होय कळु, कहत समाहित ताय ॥ १॥( उदाहरण ) जब कामिनि निज मान तिज, चळन चहत पति पास । तबहि भेषरव मोर धुन सुन अति बढयौ हुळास ॥ २ ॥

### परिवृत्ति ।

परिवर्तनमर्थेन सदशासदृशेन वा ॥ जा-येतार्थस्य यत्रासौ परिदृत्तिर्यथा मता ११२

टीका-यत्र सहशासहशेन वा अथैन अर्थस्य परिवर्त्तनं जायेत असौ परिवृत्तिः मता इत्यन्वयः ॥

# साम्बयसै॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (१५९)

यथापदमुदाहरणार्थं सहशासहशेन समेन न्यूनाधि-केन वा परिवर्तनं विनिमयः ॥ ११२ ॥

अर्थ-जहां समान अथवा न्यूनाधिक अर्थसे अर्थका पलटा हो-जावे तो उसे परिवृत्ति अलंकार कहते हैं ॥ ११२ ॥

अंतर्गतन्यालफणामणीनां प्रभाभिरुद्धा-सितभुषु भर्तः ॥ स्फुरत्प्रदीपानि ग्रहाणि मुक्त्वा ग्रहासु शेते त्वदरातिवर्गः॥११३ ॥

टीका-हे भतेः त्वदरातिवर्गः स्पुरत्प्रदीपानि
गृहाणि मुक्त्वा अंतर्गतन्यालफणामणीनांप्रभाभिः उद्गासितभुषु गृहासु शेते इत्यन्वयः ॥ हे भतेः हे राजन् !
त्वदरातिवर्गः तव अरातिवर्गः शञ्चसमृहः स्फुरंतः
प्रदीपाः येषु तथाभृतानि गृहाणि मुक्त्वा विहाय अंतर्गतानां न्यालानां सर्पाणां ये फणामणयः फणास्थमणयः
तेषां प्रभाभिः कांतिभिः बद्धासिता भः पृथिवी यासां
तथाभृतासु गृहासु पर्वतकंदरासु शेते शयनं करोतीत्यथः अत्र स्पुरत्यदीपस्य गृहस्य व्यालमणिप्रभासितिगिरिकंदरेण परिवर्तनम् अतः परिवृत्तिरलंकारः ॥ ११३॥

अर्थ-हे भत्तः हे राजन् आपके शत्रुवोंका समृह स्फुरित दीप-कोंसे संयुक्त अपने स्थानोंको छोडकर भीतर पुसे हुए सर्पेंकि फ्लोंकी मिण्योंकी कांतिसे प्रकाशित भूमिवाली पर्वतोंकी गुफा-ओंमें ( छुप कर ) सोते हैं यहाँ स्कृरित दीपयुक्त स्थानोंका सर्पमणि कांति प्रकाशित गुफासे बदला होनेसे सादश्य रूप परि-शृति अलंकार हुवा ॥ ११३ ॥

दत्त्वा प्रहारं रिष्ठपार्थिवानां जग्राह यः सं-यति जीवितव्यम् ॥ शृंगारभंगीं च तदंगनानामादाय दुःखानि ददौ स-देव ॥ ११४ ॥

र्रोका-यः संयति रिष्ठपार्थिवानां प्रदारं दत्त्वा जीवि-तब्यं जमाह च तदंगनानां शृंगारभंगीम् आदाय सदैव दुःलानि ददौ इत्यन्वयः ॥ संयति संमामे रिष्ठपार्थि-वानां शञ्जतपाणां प्रहारं शक्षमहारं दत्त्वा जीवितव्यं जीवितं जमाह महणं चकार तदंगनानां शञ्जविनतानां शृंगारभंगीं शृंगारविन्यासम् आदाय गृहीत्वा दुःलानिं ददौ दत्तवान् (संयत् स्त्रीः युद्धे, भंगी स्त्रीः विन्यासे भेदे चेति शब्दस्तोम॰) अत्र महारजीवनयोः शृंगारभंगी-दुःखयोश्व असादृश्येन विनिमयः अतः असादृश्य-परिवृत्तिरलंकारः ॥ १९४॥

अर्थ-चइ राजा युद्धमें अपने बैरी तृपोंको ( शखका ) महार देकर उनका जीवन छेता भया और शत्रुवोंकी ख्रियोंका शृंगार छीनकर सदा उनको दुःख देता भया यहां महार देकर पछटेमें जीवन छेना और शृंगार छेकर पछटेमें दुःख देना ऐसा बर्णन होनेसे असाहस्य परिवृत्ति अखंकार हुवा ॥ ११४ ॥

### सान्वयसं ० दी ० भाषादीकासहित । (१६१)

( आषा ) दोहा-जहां वस्तुका वस्तुसे,पळटा वर्णन होय।परि-वृत्ती तिहि जानिये, असम और सम होय ॥१॥ ( उदाहरण ) प्यारे मोमन छेयके, दीनो दुःख अपार । जब तब मुख दीखे नहीं, देखूं कमळ निहार ॥ २ ॥

यथासंख्य ।

यत्रोक्तानां पदार्थानामर्थाः संबंधिनः पुनः॥ क्रमेण तेन बध्यंते तद्यथासंख्य-सुच्यते ॥ ११५ ॥

टीका--यत्र उक्तानां पदार्थानां संबंधिनः अर्थाः पुनः तेन क्रमेण बध्यंते तत् यथासंख्यम् उच्यते इत्यन्वयः ॥ तेन क्रमेण पदार्थवर्णनक्रमेण ॥ ११९॥

अर्थ-जहां उक्त पदार्थोंसे संबंधरखने वाले अर्थ फिर उसी कमसे बांधे जावें अर्थात् कहे जावें तो उसे यथासंख्य अलंकार कहते हैं ॥ ११५ ॥

मृदुभुजलितिकाभ्यां शोणिमानं दधत्या चरणकमलभासा चारुणा चाननेन ॥ विसकिसलयपद्मान्यात्तलक्ष्मीणि मन्ये विरह्मिपदि वैरात्तन्वते तापमंगे ॥ १९६॥

टीका-विसकिसलयपद्मानि मृदुभुजलतिकाभ्यां शोणिमानं दथत्या चरणकमलभासा च चारुणा आन-नेन आतलक्ष्मीणि मन्ये विरहविपदि वैरात् अंगे तापं तन्वते इत्यन्वयः ॥ विसानि मृणालानि किस-लयाः पञ्जाः पद्मानि कमलानि एतानि यथाकमम् आत्तल्ल्स्मीणि विसानि भुजलितकः भ्यां, किसलया-नि शोणिमानं द्यत्या चरणकमलभासाः, पद्मानि चारुणा आननेन मुखेन आत्तल्ल्स्मीणि आत्ता प्राता लक्ष्मीः शोभा यः तथाभृतानि विसकिसलयपद्मानि मृदुभुजादीनां लक्ष्मीहरणवैरात् विहरविपत्तौ शरीरे तापं न निराकुर्वति किंतु तापं कुर्वत्येव अत्र भुजल-तादीनां पदार्थांनां संवंधिनः पदार्था विसादयः यथा-कमं निवद्धाः अतो यथासंख्यमलंकारः ॥ ११६ ॥

अर्थ-कमलको नाल और पत्र तथा कमल इतने को नल भुजल तासे तथा रक्तव धारणिके ये चरण कमलकी शोभासे तथा खंदर मुखसे यथाक्रम खंदरता मान्न करी है ( छीन कर ली है ) इस वैरसे ही ये विरह विपत्तिमें अंगोंमें संताप करते हैं यहां विस ( कमलनाल ) और किसलय ( पत्र ) तथा पन्न इनके संवेधी पदीं मुझ भुजलता चरण कमलकी कोति और खंदर मुखका उसी कमसे यथासंल्य अर्लं-कार हुवा।। ११६॥

(भाषा ) दोहा-यथासंख्य संबंधि पद, होंय यथाकम संग ! सुदिरि मुख दगकव निराखि, लर्जीह कंज मृग भंग !! १ !!

विषमालंकार।

वस्तुनोर्यत्र संबंधमनौचित्येन केनचित्॥ असंभाव्यं वदेदका तमाहुर्विषमं यथा॥

## ॥ १९७ ॥ केदं तव वपुर्वत्से कदलीगर्भ-कोमलम् ॥ कायं राजमति ! क्वेशदायी व्रतपरिग्रहः ॥ १९८ ॥

टीका-यत्र वक्ता वस्तुनोः असंभाव्यं संबंधं केनचित् अनौचित्येन वदेत् तं विषमम् आहुः इत्यन्वयः॥
( यथापदं वक्ष्यमाणोदाहरणमूचकम् ) वस्तुनोः द्वयोः
पदार्थयोः अनौचित्येन केनचित् औचित्यरहितेन
असंभाव्यं संभाव्यताविरुद्धं संबंधं वदेत् तं विषमं
विषमालंकारम् आहुः बुधा इति शेषः॥ १९७॥
(अस्योदाहरणम् ) हे राजमाति ! हे चत्से ! कद्लीगर्भकोमलम् इदं तव वषुः क क्वेश्रादायी अयं व्रतपरिब्रहः क इत्यन्वयः॥ कद्लीगर्भकोमलं रंभागर्भवन्मदुलं क्वेश्रादायी दुःखदः व्रतपरिमहः उपवासादिग्रहणनियमः अत्र कोमलवषुषः कठिनव्रतपरिग्रहस्य च
अनौचित्येन संबंधः अतो विषमालंकारः॥ १९८॥

अर्थ-जहां वक्ता दो वस्तुका असंभाव्य संबंध किसी अतु-वित भावसे वर्णन करे तो किव लोग उसे विषम अलंकार कहते हैं (इसका उदाहरण ) जैसे हे राजमति हे वस्से केलेके अंतरगर्भके समान कोमल तुम्हारा कारीर तो कहां और क्केश-दायक यह व्रत (उपवासादिका) परित्रह धारणानियम कहां इसमं कोमल कारीरका कठोर व्रतादिसे असंभाव्य अनुवित साव-पूर्वक संबंध वर्णन होनेसे विषमालंकार हुवा॥ ११७॥ ११८॥ ( भाषा ) दोहा−विषम जहां संबंध हो, अनुचित दुइ इक ओर। कित सिय अति कोमल वदन,कित वन गमन कठोर ॥१॥ सहोक्ति ।

सहोक्तिः सा भवेचत्र कार्यकारणयोःसह॥ समुत्पत्तिः कथाहेतोर्वकुं तज्जन्मश-क्तिताम् ॥ ११९॥

रीतास्य सं गण्याः वर्तं कार्यं कारणयोः सह समुत्पत्तिभेवेत् सा सहोक्तिः इत्यन्वयः॥ कथाहेतोः कथननायकस्य तज्जन्मशक्तितां तयोः कार्यकारणयोः जन्मशक्तिः तस्याः भावः ताम् अथवा हेतोः कारणस्य तज्जन्मशक्तितां तस्य कारणस्य कार्यकारणयोः जन्मशक्तितां तस्य कारणस्य कार्यकारणयोः सह समुत्पत्तिकथा समकालसमुत्पादनवार्ता भेवेत् सा सहोक्तिः समुत्पत्तिः कथाहेतोः इत्यत्र समुत्पत्तिकथा- हेतोः इति वा छेदः॥ १९९॥

स्ता । उर्ग पान हो अर्थात् कथनके नायक और कई कारणके उत्पादन शक्तिक भावको कहनेमें कार्य और कारणकी साथही उत्पात्त हो तो उसे सहोक्ति अलंकार कहते हैं अथवा कई ससुत्रिक्या इतना एकपद मानते हैं ॥ ११९॥

आदत्ते सह यशसा नमयति सार्द्धं मदेन संप्रामे । सह विदिषां श्रियाऽसी कोदंडं कर्षति श्रीमान् ॥ १२० ॥ टीका-असौ श्रीमान् संग्रामे कोदंडं विद्विषां यशसा सह आदत्ते मदेन सार्द्धं नमयित श्रिया सह कर्षति इत्यन्वयः ॥ असौ श्रीमान् नृपः कोदंडं घनुः विद्विषां शञ्चणां यशसा सह आदत्ते गृह्णातीत्यादि अत्र कथा-नायकस्य राज्ञः तत्सामर्थ्यं वक्तं कोदंडकर्षणादिकं कारणं यशोग्रहणं मदापनयनं श्रीहरणं कार्यं समकाल मेवोक्तम् इति सहोक्तिरलंकारः ॥ ५२०॥

अर्थ-यह राजा संप्राममें धनुषको शञ्जवों ये यशके साथही छेता भया और उनके गर्वके साथही नवावता भया और उनकी , छश्मींक साथही खेंचता भया यहां कथानायक राजाके प्रताप वर्णन करनेमें धनुष छेना नवाना खेंचना कारण शृक्षा यश छेछेना गर्व नवादेना और छश्मी खेंचना कार्य साथही हुए इससे सहोक्ति अछंकार हुवा ॥ १२०॥

( भाषा ) दोहा-सो सहोक्ति जहँ कार्य अरु, कारण साथिह होय । भूप राज्य यश सिंधु तक, साथिहि पहुँचै दोय ॥ १ ॥

विरोध ।

आयाते हि विरुद्धत्वं यत्र वाक्ये न तत्त्वतः॥ शब्दार्थकृतमाभाति स विरोधः स्पृतो यथा ॥ १२१ ॥

टीका -यत्र वाक्ये आयाते शन्दार्थकृतं विरुद्धत्वम् आभाति हि तत्त्वतः न स विरोधः स्पृतः इत्यन्वयः॥ ( यथापद्मुदाहरणार्थः ) आयाते तत्काले पठनश्रवण मात्रे इत्यर्थः शब्दार्थकृतं शब्दकृतम् अर्थकृतं च विरुद्धत्वम् आभाति दृश्यते परंतु तत्त्वतः वाक्यार्थतत्त्व-ज्ञानतः विरोधत्वं न भवेदितिस विरोधः विरोधालंकारः ( एष विरोधानासनाम्रापि प्रसिद्धः )॥ १२१ ॥

(एप |वराघाभासनाम्नााप प्रासद्धः )॥ २५ ॥ अर्थ-जहां वाक्यमें तत्काल पठन अवण होतेही तो शब्दक अथवा अर्थका विरुद्धत्व जाना जावे परंतु वाक्यका तत्त्व जानने पर विरुध्य न हो तो उसे विरोधालंकार कहते हैं ( इसे विरोधालंकार भी कहते हैं)॥ १२१॥

दुर्वारवाणविभवेन सुवर्मणापि लोकोत्त-रान्वयसुवापि च धीवरेण ॥ प्रत्यर्थिषु प्रतिरणं स्खलितेषु तेन संज्ञामवाप्य युर्धे पुनरेव जिष्णुः॥ १२२॥

युख्य पुनर्व जिज्छाः ॥ १२२ ॥
दीका-जिज्छाः प्रतिरणं प्रत्यिष्यिषु स्त्विलितेषु तत्सु
तेन दुर्वारवाणविभवेन सुवमेणा च लोकोत्तरान्वयसुवा धीवरेण अपि संज्ञाम् अवाध्य पुनरेव युग्रेध
इत्यन्वयः ॥ जिज्छाः जयनशीलः वाखाणः कवचः
दुर्वारवाणविभवः दुर्भगो निद्यःवारवाणस्य विभवो यस्य
स तेन सुवर्मणा सुष्ठु वर्म कवचो यस्य सः सुवर्मा तेन
यः निद्यकवचः स सुवर्मा न भवति इति अवणमाने
तु विरोधः वस्तुतस्तु दुर्वारवाणविभवेन दुर्वारः वाणस्य विभवो यस्य स तेन सुवर्मणा इत्यर्थः एवमेव
लोकोत्तरान्वयसुवा लोके उत्तरा श्रेष्टा अन्वयस्य वं-

शास्य भः उत्पत्तिस्थानं यस्य स लोकोत्तरान्वयभः तेन श्रेष्ठवंशोद्भवेन धीवरेण धीवरो निषादः यो धीवरः स कथं श्रेष्ठवंशोद्भवः इति तत्काले तु विरोधो दृश्यते वस्तुतस्तु धीवरः धी बुद्धिः वराश्रेष्ठा यस्य स धीवरः तेन सुबुद्धिना श्रेष्ठवंशोद्भवेनेत्यर्थः अत्र तत्काले तु शाब्दिको विरोधो दृश्यते परंतु न तत्त्वतो विरोधः इति विरोधालंकारः ॥ १२२ ॥

अर्थ-जिल्लु अर्थात जपनशाल कोई ग्रूप्तीर हरेक युद्धमें प्रतिपिश्यों के स्वलित (पराजित ) होनेपर उस दुवारवाण सुव मां (खरावकवववाल व अच्छे कवववाल ) से तथा श्रेष्ठ वंश ने उत्पत्त होने वाल धीयर कहारसे भी वेतन्य होकर फिर युद्ध करता भया ( यहां पहले दुवारवाणिवभवका अर्थ खराव कवचके विभव वाला दीखनेसे सुवमां अच्छे वाला वही कैसे हो यह विरोध दीखता है परंतु वाक्यार्थ विचारनेसे दुवारवाण विभवका अर्थ दुनिवार है वाणांका विभव जिसका ऐसा सुवमां पह तस्वार्थ हुवा और वास्तविक विरोध नहीं रहा इसी मकार अच्छे वंशों होने वाला फिर धीयर कहार कैसे यह विरोध मतीत दुवा परंतु वस्तुतः धीवरका अर्थ योगिक शक्ति धी चुद्धि है यर अर्थात श्रेष्ठ निसकी सो धीवर ऐसा अर्थ करनेसे वास्तविक विरोध नहीं रहा इससे यह शाब्दिक विरोध नहीं रहा इससे स्वार्ध स्वार्ध स्वार्ध स्वार्ध स्वर्ध स्वर्ध

येनाक्रांतं सिंहासनमारेभ्रभुच्छिरांसि वि नतानि ॥क्षिप्ता युधि शरपंक्तिः कीर्तिर्यान ता दिगंतेषु ॥ १२३ ॥ टीका--येन सिंहासनम् आकांतम् अरिभुभृच्छिरां-सि विनतानि युधि शरपंकिः क्षिता कीर्तिः दिगंतेषु याता इत्यन्वयः ॥ आरिभुभृच्छिरांसि शच्चनृपमस्त-कानि अत्र सिंहासने आकांते शिरसां नमनं तथा च शरपंक्तिक्षेपणे कीर्तेः दिगंतगमनम् इति अर्थे विरोधः॥ १२३॥

अर्थ-उस ( राजा ) ने सिंहासनपर आक्रमण किया और शबु नुपोंके शिर नीचे होगये और युद्धमें वाणोंकी पंक्ति छोडी और कीर्ति दिशावोंके अंत तक पहुँची इसमें सिंहासनपर आक्र-मण होना और नीचा होजान विरयोंका शिर इसीतरह छोडाना ती वाण और दिगंतमें पहुँचना कीर्ति ये दृष्टि मात्रके अर्थसे विरुद्ध मतीत होते हैं इससे यह आर्थिक विरोगाळंकार हुवा १२२॥ ( भाषा ) दोहा-विरुद्ध शन्दार्थ जुळखे,सो विरोध कहि दीना

( भाषा ) दाहा-ावरुद्ध शब्दाय जु ळख,सा वराय काह कमळ नहीं यह कमळहे, जो मन करत मळीन ॥ १॥

अवमर ।

यत्रार्थातरमृत्कृष्टं संभवत्युपलक्षणम् । प्रस्तुतार्थस्य स प्रोक्तो वृधेरवसरो यथा ॥ १२४ ॥

टीका-यत्र प्रस्तुतार्थस्य उत्कृष्टम् अर्थातरम् उप-लक्षणं संभवति स बुचैः अवसरः प्रोक्तः इत्यन्वयः॥ यथापदमुदाहरणार्थे प्रस्तुतार्थस्य प्रकृतार्थस्य उप-लक्षणं समीपस्थस्य लक्षणं ज्ञानं भवति यस्मात् तदु- पलक्षणं स्वस्य तत्संबंधिनोऽन्यस्य च अजहत्स्वार्थया लक्षणया बोधकमित्यर्थः ॥ १२४॥

अर्थ-जहाँ प्रस्तुत अर्थका उन्कृष्ट अर्थातर उपलक्षण रूपसे हो तो विद्वान उसे अवसर अलंकार कहते हैं ॥ १२४ ॥

स एष निश्चितानंदः स्वच्छंदतमविक-मः॥ येन नक्तंचरः सोपि युद्धे वर्वरको जितः॥ १२५॥

टीका-स एप निश्चितानंदः स्वच्छंदतमविकमः नक्तंचरः वर्वरकः सः अपि येन युद्धे जितः इत्यन्वयः॥ निश्चितानंदः निश्चितः आनंदो यस्य अतिशयेन स्व-च्छंदः विकमो यस्य स स्वच्छंदतमविकमः नक्तं रात्री चरति इति नक्तंचरः वर्वरको वर्वरदेशीयो राक्षसः १२५॥

अर्थ-यह जो निश्रय आनंदवाला अर्थात् असंह आनंदवाला और अत्यंत स्वच्छंद् पराक्रमवाला रात्रिवर जो वर्षर (अर्थात् वर्षर देशका राक्षस अथवा मूर्खं) है उसेमी जिस राजाने युद्धमें जीत लिया यहां राजाके जयमें शबुके निश्रयानंद और स्वच्छं-दतमविक्रमत्व यह उन्कृष्ट अर्थातर उपलक्षणमें होनसे अवसरा-लंकार हुवा ॥ १२५॥

( भाषा ) दोहा-सो अवसर ऊंचो अरथ, उपलक्षणमें होय । वह वर्षर अतिबल्ल विभव, नृपने जीत्यो सोय ॥ १ ॥

सार ।

यत्र निर्द्धारितात्सारात्सारंसारं तत-

## स्ततः ॥ निर्द्धार्यते यथाशक्ति तत्सार-मिति कथ्यते ॥ १२६ ॥

टीका-यत्र ततस्ततः निर्द्धारितात् सारात् यथा-शक्ति सारंसारं निर्द्धायेते तत् सारम् इति कथ्यते इत्यन्वयः॥ निर्द्धारितात् निरूपितात्॥ १२६॥

अर्थ-जहां निर्द्धारित सारमेंसे फिर फिर यथाशक्ति सार निकाला जापे तो उसे सार अलंकार कहते हैं ॥ १२६ ॥

# संसारे मानुष्यं सारं मानुष्यके तु कौ-लीन्यम् ॥ कोलीन्यं धर्मित्वं धर्मित्वं चापि सदयत्वम् ॥ १२७ ॥

टीका-संसारे मानुष्यं मानुष्ये कौलीन्यं कौलीन्ये धर्मित्वं धर्मित्वे अपि च सदयत्वं सारम् इत्यन्वयः॥ मानुष्यं मनुष्यत्वं कौलीन्यं कुलीनत्वम्॥ १२७॥

अर्थ-संसारमें मनुष्यता सार है और मनुष्यतामें कुलीनता सार है और कुलीनतामें धींमछता सार है और धींमछतामें भी दयायुक्त होनासार है यही एकसे एकमें सार होनेसे सार -अलंकार हवा ॥ १२०॥

(भाषा) दोहा—सार एकका एकहो, सार ताहिको जान। जगमें सार समृद्धता, समृद्धतामें दान॥ १॥ (सर्वेच्या) रूपे की एक सुरूप सँदूकसे सोनेकी और सँदूक निकारी तामें धरी उजरीसी जरी लिपटी डिविया पुलराज सवारी। तासु निकार धरी एक कॉॅंकरि देखके लाज मरी खिव सारी ज्यों पट ओडत हैं बहु मोल महा सउ क्षेम कुरूपनि नारी ॥ २ ॥ इसमें पहले सार और फिर दर्षातालंकार है ।

श्लेष ।

परेस्तेरेव भिन्नेर्वा वाक्यं वक्त्येकमेव हि ॥ अनकमर्थं यत्रासौ श्ठेष इत्युच्यते यथा ॥ १२८ ॥

टीका-यत्र तैः एव पदैः भिन्नैः वा एकं हि वाक्यम् एव अनेकम् अर्थ विक्त असौ श्लेष इति उच्यते इत्यन्वयः ॥ यथापदमिमोदाहरणार्थं विक्त प्रति-पादयति ॥ ९२८॥

अर्थ-नहां एकही वाक्य (या शब्द ) उन्हीं यथारूप पदों करके अथवा भिन्न पदों (शब्द या वाक्यके खंडों) करके अनेक अर्थको प्रतिपादन कर तो उसे श्रेष अलंकार कहतेहैं १२८

आनंदमुल्लासयतः समंतात्करैरसंताप-करैः प्रजानाम् ॥ अस्योदये क्षोभमवा-प्यराज्ञो जग्राह् वेंलां किल सिंधुनाथः १२९

टीका-अस्य राज्ञः उदये सिंधुनाथः किल क्षोभम् अवाप्य वेलां जमाह कीहशस्य राज्ञः असंतापकरैः करैः समंतात् प्रजानाम् आनंदम् उल्लासयतः इत्य-न्वयः ॥ राज्ञः नृपतेः चंद्रस्य वा उदये अभ्युदये च सिंधुनाथः सिंधुदेशाधिपतिः कश्चित् भूपः अथ वा समुद्रः स्रोभम् अवाप्य पराभवम् उद्धेगं वा प्राप्य वेलां तटभूमिं मर्यादां वा जयाह गृहीतवान् इत्यर्थः । असंतापकरैः सुखदायकैः करैः राज्यश्राह्मभागैः वा हरतैः किरणेः वा प्रजानां लोकानाम् आनंदम् उछासयतः हर्षम् उत्पादयतः अत्र तैरेव पदैः छेषः ॥ १२९ ॥ अर्थ-इस राजाके अन्युद्रय (प्रताप ) के समय सिंधु देशका राजा भी पराभव (हार ) मान कर मर्यादाको प्राप्त होता भया अर्थाद स्वाधीन नहीं रहा कैसा यह राजा है कि सुखदेन वाले करें (लगानें ) से अथवा हाथोंसे प्रजाका आनंद वडाने वाले हर्रही पदींके इसरे अर्थ होकर और भी अर्थ हो सक्ताहि कर किनारों को प्राप्त होता भया कैसा चंद्रमा है कि सुखदाल कर किनारों को प्राप्त होता भया कैसा चंद्रमा है कि सुखदाल हीतल किरणोंसे मनुष्योंके हर्षका वडाने वालते । यहां राजाका अर्थ राजा और चंद्रमा दोनों हो सके हैं इसी भांत

राजाका अप राजा आर चेत्रमा दाना हा सक्त ह इसा भात उदयका अर्थ उदय और प्रनाप तथा सिंधुनाथका अर्थ समुद्र त्रीर सिंधु देशका राजा तथा क्षेप्रका के प्रपासव और उद्देग तथा बेळाका अर्थ तट ओर मर्यादा है इसी भौत करका अर्थ राजाका ळगान मसूळ आदि या हाथ अथवा किरण है जिससे राजा पक्षमें और चंद्रमा पक्षमें दोनोंमें उन्हीं पदोंके अर्थभेद-

राजा पक्षम आर चदमा पक्षम दानाम उन्हा पदाक अथभ से दो अर्थ होनेसे तत्पदक्षेष अलंकार हुवा ॥ १२९ ॥

भिन्नपदश्लेषका उदाहरण ।

कुर्वन कुवलयोह्यासं रम्यां-मोजश्रियं इरन् ॥ रेजे राजापि तचित्रं निशांते कां-तिमत्तया ॥ १३०॥

## सान्वयसं ॰ टी ॰ भाषाटीकासहित । (१७३)

टीका-राजा कवलयोह्यासं कुर्वन रम्यां भोजश्रियं हरन् ( सन् ) निशांते अपि कांतिमत्तया रेजे तत् चित्रम् इत्यन्वयः ॥ राजा नृषः अथ वा चन्द्रः राजपक्षे कुवलयोद्धासं कुः पृथिवी तस्याः वलयं मंडलं भूमंडल-मित्यर्थः तस्य उद्घासम् आनंदं कुर्वेन रम्यां भोजस्य नृपतेः श्रियं हरन् निशांते गृहमध्ये अपि कांतिमत्तया शोभावत्तया रेजे शुशुभे चंद्रपक्षे कुवलयानां कुम्र-दानाम् उद्घासं विकासं कुर्वन् तथा रम्या या अंभोः जानां श्रीः तां हरन निशाया अंतं निशांतं तस्मिन निशांते निशायाः चतुर्थप्रहरे अपि कांतिमत्तया दीप्ति-मत्तया रेजे शोभाम् अवाप इति तत् चित्रम् ( निशांतं गृहं निशावसानं चेति श. स्तो. ) अत्र भिन्नैः भेदखंडं प्राप्तेः पंदैरनेकार्थस्य प्रतिपादनम् इति भिन्नपदैः श्लेषः अयं च सभंगश्लेष इत्युच्यते ॥ १३० ॥

अर्थ-इस श्लोकमें पदोंके खण्डार्थ करनेसे हुसरा अर्थ होनाता है राजा राजाको भी कहते हैं और चंदमाको भी कहते हैं (१) राजा पक्षमें यों अर्थ है कि राजा कुकल्प कु पृथ्वी कल्य मेडल अर्थात भूमंडल को उल्लास (आनंद) करता हुवा और रमणीक भोज राजाकी लक्ष्मी तिसको हरण करता हुवा कांतिक मभावसे निश्चोत (घर) में भी शोभाको पास होता भया यह विचित्र है और चंदमा पक्षमें कुकल्प (कमोदनी) के समृहको उल्लास विकासित करता हुवा और रमणीक जो कमलेंकी शोभा उनको नष्ट करता हुवा कांतिमता दीप्तिमत्तासे निशांक अंतमें भी

चंद्रमा शोभाको प्राप्त होता भया यह विचित्र है यहां कुवलय कुमुद तथा भूमंडल और रम्यांभीज राजाकी श्री तथा रम्य अंभोजोंकी शोभा निशांत निशाका अंत तथा घर इस मौत संड करके पदोंके अनेक अर्थ होनेसे भिन्नपद श्लेष हुवा इसे सभंग क्षेष भी कहते हैं ॥ १३० ॥

(भाषा ) टोहा-एक वाक्यके बीचमें, अर्थ अनेक जुहींय । भिन्न अभिन्न पदींन ते, श्लेष कहावत सीय॥ १ ॥

( उदाहरण ) करतपातरनमेंखुशी, नित उठ चाहें पान । तिनको सब संसारमें, भड़वे कहत चलान ॥ इस उदाहरणके दोहेमें भड़ सर वीर और भड़वे पातरोंके भड़वे ।

#### समुचय ।

एकत्र यत्र वस्तूनामनेकेषां निबंधनम् ॥ अत्युत्कृष्टापकृष्टानां तं वदाति सम्रच-यम्॥ १३१॥

टीका-यत्र अत्युत्कृष्टापकृष्टानाम् अनेकेषां वस्तू-नाम एकत्र निबंधनं (स्यात्) तं समुचयम् वदंति इत्यन्वयः ॥ उत्कृष्टानां श्रेष्टानाम् उत्राणाम् अवकृष्टा-नां निकृषानाम् ॥ १३१ ॥

अर्थ-जहां अत्यंत श्रेष्ठ ( ऊचे ) या नीचे पदार्थींका एकत्र निबंधन हो तो उसे समुचयालंकार कहते हैं ॥ १३१ ॥

अणहिल्लपाटलं पुरमवनिपतिः कर्णदेव-न्पसुतुः ॥ श्रीकलशनामधेयः करी च ज- गतीह रत्नानि ॥ १३२ ॥ यामे वासो नायको निर्विवेकः कौटिल्यानामेकपात्रं कलत्रम् ॥ नित्यं रोगः पारवश्यं च पुंसामे-तत्सर्वं जीवतामेव मृत्युः ॥ १३३ ॥

टीका-अणहिल्लपाटलं पुरं कर्णदेवन्यसूद्धः अवनिपतिः च श्रीकलशनामधेयः करी इह जगति रताति इत्यन्वयः ॥ अणहिल्लपाटलं नामकं पुरं कर्णदेवनृपसूतुः कर्णदेवराज्ञः पुत्रः श्रीजयसिंहदेवः अविपतिः भूपतिः श्रीकलशनामा करी इस्ती इह जगति
संसारे त्रीणि रत्नानि इत्यर्थः अत्र उत्कृष्टानां वस्तूनां
निवंघनेन समुचयालंकारः ॥ १३२ ॥ श्रामे वासः
निविंवेकः नायकः कौटिल्यानाम् एकपात्रं कलत्रं नित्यं रोगः च पारवश्यम् एतरसर्वे जीवताम् एव पुंसां
मृत्युः इत्यन्वयः ॥ नायकः पतिः निविंवेकः सूखेः
कौटिल्यानां कृटिलभावानाम् एकपात्रं कलत्रं पत्नी
अत्र अपकृष्टानां वस्तूनां निवंधनेन समुचयालंकारः ॥ १३३ ॥

अर्थ-अणिहस्रपाटल नामक नगर और कर्णदेव तृपका पुत्र जयसिंह देव राजा और श्रीकलका नामक हाथी ये तीनों इस संसारमें रत्न हैं यहां श्रेष्ठ श्रेष्ठ वस्तुयोंका एकत्र निवंध होनेसे समुचयालंकार हुवा ॥ १३२ ॥ छोटे प्राममें वसना निर्विचेक ( मूर्ख ) पति और अप्यंत कुटिलताकी खान स्त्री नित्य रोग रहना तथा परवश होकर रहना ये सब जीते हुव ही मतुष्योंकी मृत्यु (के समान ) हैं यहाँ निकृष्ट वस्तुवोंका एकत्र निवंध होने से समुख्यालंकार हुवा ॥ १३३ ॥

(भाषा ) दोहा-एक ठाँर शुभ या अशुभ, बहु वस्तुनका होय। समावेश तिहिं कहतहैं, नाम समुखय होय॥१॥ (उदाहरण) पूत सुप्रत सुशील तिय, सरल मित्र टटकाय । स्थिरसंपत सुंदर भवन, राम कृपाते पाय॥ २ ॥ सुत कृप्त तिय कर्कशा धूर्त मित्र थिर रोग। इस दरिद कुलपापते, पावहिं पामर लोग॥३॥

## अप्रस्तुतप्रशंसा ।

प्रशंसा कियते यत्राप्रस्तुतस्यापि वस्तु-नः ॥ अप्रस्तुतप्रशंसां तामाहुः ऋतिधयो यथा ॥ १३४ ॥

ः टीका-यत्र अप्रस्तुतस्य अपि वस्तुनः प्रशंसा क्रियते तां कृतिथियः अप्रस्तुतप्रशंसाम् आहुः इत्य-न्वयः ॥ अप्रस्तुतस्य अप्रकृतस्य प्रस्तुताद्न्यस्य-त्यर्थः कृतिथयः कृता धीः बुद्धिः यः ते कृतिथयः पंडिताः ॥ १३४ ॥

अर्थ-जहां अप्रस्तुत अर्थात् वर्णनीयसे अन्यकी प्रश्नंसा करी जावे तो उसे कृतवुद्धि पंडितजन अपस्तुतमशंसा अलंकार कहते हैं प्रश्नंसाका अभिमाय यहां सत्यश्नंसा स्तृति और असत्प्रश्नंसा निदा दोनोंही होते हैं॥ १२४॥ स्वैरं विद्दरित स्वैरं शेते स्वैरं च जल्प-ति ॥ मिक्षुरेकः सुखी लोके राजचौरभ-योज्ञितः ॥ १३५ ॥

टीका-स्वैरं विहरित स्वैरं शेते च स्वैरं जल्पति (अतः) छोके राजचीरभयोज्झितः एकः भिक्षुः सुखी इत्यन्वयः ॥ स्वैरं स्वातंत्रण राजचीरभयोज्झितः राजभयेन चौरभयेन च उज्झितः रहितः अत्र अप्र-स्तुतस्य संसारिणः असत्प्रशंसामृचनात् अप्रस्तुतप्रशं-सार्छकारः॥ १३५॥

अर्थ-इस संसारमें राजा और चौर आदिकं भयसे रहित एक भिक्षकही सुखी है वह स्वतंत्रतासे विचरता है स्वतंत्रता एवंक सोता है और स्वतंत्रता एवंक वोलता है यहां अपस्तृत संसारी मनुष्पकी पराधीनतासे असत्प्रशंसाकी सूचनासे अपस्तृतप्रशंसा अलंकार हुवा ॥ १३५ ॥

( आषा )दोहा-अपस्तुतकी स्तृतिभये, अप्रस्तुतपशंस । वनि जन पद इत धरनि रज, चढहि भूप अवतंस ॥ १ ॥

## एकावली ।

पूर्वपूर्वार्थवैशिष्ट्यानिष्टानामुत्तरोत्तरम्॥अ-र्थानां या विरचना बुधेरेकावली मता१३६॥

टीका-पूर्वपूर्वार्थवैशिष्टचनिष्ठानाम् अर्थानाम् इत्तरोत्तरं या विरचना ( सा ) बुधैः **ए**कावळी मता ( 204 )

इत्यन्वयः ॥ पूर्वपूवार्थेभ्यः वैशिष्टचनिष्ठानां श्रेष्ठत्व-निष्ठानाम् अर्थानाम् वस्तूनाम् ॥ १३६ ॥

अर्थ-जहां पहले पहलेसे श्रेष्ठ श्रेष्ठ वस्तुवोंकी उत्तरोत्तर रचना हो तो पंडित लोग उसे एकावली अलंकार कहते हैं ॥ १३६ ॥

हो तो पंडित होंगे उसे एकावडी अलंबार कहते हैं।। १२६ देशः समृद्धनगरो नगराणि च सप्तभू-मनिलयानि ॥ निलयाः सलीलललना ललनाश्चात्यंतकमनीयाः॥ १३७॥

टीका-समृद्धनगरः देशः सप्तभूमनिलयानि नग-राणि सलीलललना निलयाः अत्यंतकमनीया ललना इत्यन्वयः ॥ सप्तभूमानिलया आवासग्रहाणि यत्र अञोत्तरोत्तरमर्थस्य वैशिष्ट्यात् एकावलीनामालं-कारः॥ १३७॥

अर्थ-देश वही उत्तम है जहां समृद्ध बहुतंस नगर हैं। और नगर वेही हैं जहां बहुतसे सतमजले मकान हों मकान वही जहां लीलायुक्त स्त्रीजन हों ओर स्त्रीजन वही जो अत्यंत सुंदर हों यहां उत्तरांत्तर अर्थकी विशिष्टतासे एकावली अलंकार हुषा ॥ १३७ ॥

( भाषा ) दोहा-उत्तरोत्तर श्रेष्ठ हो, सो एकाविल जान । सुयह वही जित कामिनी, कामिनि सो जित कान ॥ १ ॥ अनुमानालंकार ।

प्रत्यक्षार्ष्टिगतो यत्र कालत्रितयवर्त्ति-नः॥ लिंगिनो भवति ज्ञानमनुमानं तदु-च्यते ॥ १३८ ॥ टीका-यत्र प्रत्यक्षात् िष्ठंगतः काळित्रितयवर्तिनः िष्ठंगिनः ज्ञानं भवित तत् अनुमानम् उच्यते इत्य-न्वयः ॥ प्रत्यक्षात् िष्ठंगतः इदियार्थमंनिकर्षजन्यं ज्ञानं प्रत्यक्षं तस्मात् परिदृश्यमानिवह्नात् काळ-त्रितयवर्तिनः अतीतवर्तमानानागतस्य त्रिकाळसंबं-चिनः अनुमेयस्य वस्तुनः यत्र ज्ञानं भवित तत् अनुमानम् ॥ १३८॥

अर्थ-जहां प्रत्यक्ष चिह्नसे त्रिकालधर्ति अदृश्य वस्तुका ज्ञान (बोध) हो तो उसे अनुमान अलंकार कहते हैं ॥ १३८॥

न्नं नद्यस्तदाभृवन्नभिषेकाम्भसा प्रभोः॥ अन्यथा कथमेतामु जनः स्नानेन शु-ध्यति॥ १३९॥

टीका--प्रभोः अभिषेकाम्भसा तदा तृनं नद्यः अभ्रवन् अन्यथा एताष्ठु स्नानेन जनः कथं शुध्यति इत्यन्वयः ॥ प्रभोः कृष्णस्य जिनस्य वा तदा जन्म-काले अभिषेकांभसा अभिषेकजलेन नृनं निश्चयेन नद्यः अभ्रवन् नद्यः आसन् अन्यथा नो चेत् तदा एताष्ठु नदीषु स्नानेन जनः मनुष्यः कथं केन प्रकारेण शुध्यति अत्र प्रत्यक्षतः जनशुद्धिरूपिलंगात् गतका-लवर्तिनः प्रभोः अभिषेकजन्यजलस्य ज्ञानात् अनुमानालंकारः ॥ १३९॥

अर्थ-प्रभु कृष्ण या ऋषभदेवके जन्मकालके अभिषेक स्नान रूप जलसे अवश्य ये निर्देषां बनी हैं यहि ऐसा नहीं तो इनमें स्नान करके मनुष्य क्यों शुद्ध होजाते हैं यहां प्रत्यक्ष जनशृद्धि रूप विद्वस गत प्रभुक्ते अभिषेकका बोध होनेसे अनुमानालंकार हवा ॥ १३९ ॥

जंभजित्ककुभि ज्योतिर्यथा ग्रुभ्रं वि. जंभते॥उदेष्यतितथा मन्येखलः सखि निशाकरः॥ १४०॥ मुखप्रभावाधितकां-तिरस्या दोषाकरः किंकरतां विभित्तं॥ तल्लोचनश्रीहृतिसापराधानयञ्जानि नो-चेत् किमयं क्षिणोति॥ १४१॥

दीका – हे सखि यथा जंभजित्ककुभि अुभं ज्योनितः विज्ञंभते तथा मन्ये खलः निशाकरः उदेष्यति इत्यन्वयः ॥ जंभजित् जंभासुरनिहंता इंद्रः तस्य ककुए दिशा तस्यां अुभं ज्योतिः श्वेतप्रकाशः विज्ञंभते प्रदीप्यते अत्र पूर्वस्यां दिशि प्रकाशदर्शन इत्यन्वतं पाविनः निशाकरोदय इपितिनः ह्यानात् अनुमानालंकारः ॥ १८० ॥ अस्याः सुखप्रमानाधितकांतिः दोषाकरः किंकरतां विभिति नो चेत् अयं तह्योचनश्रीहितसापराधानि अञ्जानि किम् सिणोति इत्यन्वयः ॥ अस्याः कांताया सुखप्रभाभिः

वाधिता निर्जिता कांतिः यस्य तथाभूतः दोषाकरः चंद्रः किंकरतां दासतां विभित्तें यदि एव नोचेत् तदा अयं दोषा करः तल्लोचनश्रीहृतिसापराधानि तस्याः लोचनथोः श्रीः शोभा तस्याः हृतिः हरणं तथा सापराधानि अपरा धसिहतानि अञ्जानि कमलानि कथं क्षिणोति पीड-यतीत्यर्थः—''युक्तं चैतत् दासेन प्रभोः शत्रूणां पीड-नम्" अत्र प्रत्यक्षे अञ्जपीडनहृपचिह्नात् तदैव दोषाकरस्य किंकरस्वं वर्तमानतया अनुमाना-लंकारः ॥ १४१॥

अर्थ-हे सिल इंद्रदिशा ( पूर्व ) में ज्यों ही श्वेत प्रकाश मालूम देने लगा त्यों ही भेंने जाना कि सल वंद्रमा उदय होगा विरहिणी चंद्रमासे पीडित होती हैं इससे सल विशेषण दियाहे और यहां पूर्वदिशामें मत्यस प्रकाश दर्शन रूप चिह्नसे आगामी चंद्रो-द्य के ज्ञान होनेसे भविष्य अनुमानालंकार हुवा ॥ १४० ॥ इस सुंदरीके सुलकी शोमांस हारा हुवा हो बाकर (चंद्रमा) इसका त्यास होत्याहे क्यों कि जो ऐसा नही है तो इसके नेत्रों की काल दास होत्याहे क्यों के जो ऐसा नही है तो इसके नेत्रों की काल दास के अपराधी कमलों का यह क्यों पीडा देता है ( क्यों कि नीकरका कामहे कि मालिकके चेंगी को क्शा देव ) यहां मत्यक्षमें कमलों को पीडा देता विह्नसे वर्तमानमं ही चंद्रमाका दासत्व बोध होनेसे वर्तमान अनुमानालंकार हुवा ॥ १४१ ॥

( भाषा ) दांहा-च्यापि रूपता लिंगको, कर प्रत्यक्ष जु ज्ञान । करिं चोध अनुमेयको, ताहि कहत अनुमान ॥ १॥ (उदाहरण) निरस्त वदन छवि होगयो, चोद वापुरो दास।नहिं तो मुख प्रति पक्ष कमल, क्यों निर्ह करत हुलास ॥ २॥

### परिसंख्या ।

यत्र साधारणं किंचिदेकत्र प्रतिपाद्यते ॥ अन्यत्र तन्निहत्त्ये सा परिसंख्योच्यते बुधैः ॥ १४२ ॥

टीका-यत्र किंचित साधारणम् "अन्यत्र तिन्नवु-त्त्ये" एकत्र प्रतिपाद्यते सा बुधैः परिसंख्या उच्यते इत्यन्वयः ॥ यत्र काव्ये (कित्तते) किंचित् साधा-रणं वस्तु अन्यत्र निवृत्त्यर्थम् एकत्र प्रतिपाद्यते यद्व-स्तु एकत्र एकस्मिन् स्थाने भवति अन्यत्र तिन्नवृत्तिः भवति सा परिसंख्या इत्यर्थः ॥ १४२ ॥

अर्थ-जद्दी कोई साधारण वस्तु एक जगह प्रतिपादन करा जावे तथा और जहगस उसकी निवृत्ति हो तो पंडित छोग उसे परिसंख्या अळंकार कहते हैं ॥ १४२ ॥

यत्र वायुः परं चौरः पौरसौरभसंपदाम् ॥ युवानस्तत्र राजंत एकनिक्षिप्तभी-तयः ॥ १४३ ॥

टीका-यत्र वायुः पौरसौरभसंपदां परं चौरः तत्र युवानः एकनिक्षिप्तभीतयः राजेते इत्यन्वयः ॥ यत्र यिसमत्रगरे पौरसौरभसंपदां पौराणां प्रासादानां सौर-भस्य सौगंध्यस्य या संपत् संपत्तिः तासां चौरः परं वायुरेव नान्यश्रीर इत्यर्थः तत्र पुरे युवानः तरुणाः एकनिक्षिप्तभीतयः एके धर्मे निक्षिप्ता निहिता भीतिः यैः तथाभूताः युवानः राजंते धर्मस्येव अयं नान्यस्ये-त्यर्थः अत्र चौर्यस्य सर्वेभ्यो निवृत्तिं कृत्वा वायौ प्रतिपादनत्वात् परिसंख्यालंकारः॥ १४३॥

अर्थ-जहां (जिसनगरमें) महलों स्थानेंक्षि सुगंधि रूप संपत्तिका भारी चोर एक वायुही हैं (और कोई अन्य चोर नहीं) वहांके मतुष्य एक धमंसेही डरते हुए रहतेंहैं सिवाय धमंके और किसीका डर (भय) नहींहैं यहां पर चोरीकी निश्चित मनुष्यादिसे करके वायुमें मतिपादन करनेसे तथा भीति राजा ब्यामादिसे निवर्त करके एक धमेंमें मतिपादन करनेसे परिसंख्या अलंकार हवा॥ १४३॥

(भाषा ) दोहा-जहँ साधारण कथन अरु, अन्य निष्ठतिहु होय। एक जगह वर्णनविषे, परिसंख्या कहँ सोय ॥१॥ (उदाहरण-जैसे) जहां एक वायु धुवन, सोरभ संपति चौर। मनुजन को इक धर्म विन, तहां नहीं भय और॥ २॥

प्रश्लोत्तर तथा संकर ।

प्रश्ने यथोत्तरं व्यक्तं गृढं वाप्यथवोभ-यम् ॥ प्रश्नोत्तरं तथोक्तानां संसर्गं संकरं विदुः ॥ १४४ ॥

टीका-यत्र प्रश्ने ब्यक्तं गृहम् अथवा उभयम् उत्तरं (तत्) प्रश्नोत्तरम् तथा उक्तानां संसर्गे संकरं विदुः इत्यन्वयः ॥ ब्यक्तं प्रकटरूपेण गृहम् अप्रकटरूपेणे-त्यर्थः । अथवा उभयं ब्यक्ताब्यक्तम् उत्तरं भवति तत् प्रश्नोत्तरं नामकमलंकारः तथा च उक्तानां कथितानां संसर्गे संमेलनं तत् संकरं तदाख्यम् अलंकारं विदुः बुधा इति शेषः ॥ १२२ ॥

अर्थ-जहां परनका प्रवट रूपसे या गृह (गुनरीतिसे) अथवा दोनों प्रकारसे उत्तर दिया जावे तो उसे परनोत्तर नामक अलंकार कहतेहैं तथा जहां कहे हुए अलंकारोंका संसर्ग अर्थात् संमेलन होताहै तो उसे संकर अलंकार कहतेहैं ॥ १८४॥

व्यक्त प्रश्लोत्तरोदाहरण ।

अस्मिन्नपारसंसारसागरे मज्जतां स-ताम् ॥ किं समालंबनं साधो रागद्देपपरि क्षयः ॥ १४५ ॥

टीका-हे साथो ! अस्मिन् अपारसंसारसागरे म-जतां सतां समाछंवनं किम् ( इति प्रश्ने ) रागद्वेषपरि-क्षयः ( इत्युत्तरम् ) इत्यन्वयः ॥ अपारसंसारसागरे पाररहितसंसारसमुद्रे मजतां निपततां सतां साधूनां समाछंबनम् आश्रयः किम् रागस्य प्रतिः द्वेषस्य वैरस्य च परिक्षयः अत्र व्यक्तम् उत्तरम् अतः प्रश्नोत्तरा-छंकारः ॥ १८५॥

अर्थ- है साथो इस अपार संसार समुद्रमें पडते हुए सज्जर्ते-को समाठंवन (आश्रय) क्या है यह प्रश्न हुवा इसका राग द्वेषका परित्याग करना ही आश्रय मात्र है यह प्रषट रूप उत्तर हुवा इससे ब्यक्त प्रश्नोत्तर अर्ळकार हुवा ॥ १४५ ॥

### सान्वयसं॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (१८५)

## गूढ प्रश्नोत्तरोदाहरण ।

क वसंति श्रियो नित्यं भूभृतां वद की-विद्या असावतिशयः कोपि यदुक्तमपि नो ह्यते ॥ १४६ ॥ किमैभं स्टाघ्यमाख्याति पक्षिणं कः क्वतो यशः ॥ गरुडः कीदशो नित्यं दानवारिविराजितः॥ १४७॥

टीका-हे कोविद वद भूभृतां श्रियः नित्यं क वसंति ( इति प्रश्ने ) असौ इत्युत्तरं यत् उक्तम् अपि न उद्यते स कोपि अतिशयः इत्यन्वयः ॥ भूभूतां नृपाणां श्रियः लक्ष्म्यः नित्यं क कुत्र वस्रंति निवासं कुर्वेति इति प्रश्ने असौ कृपाणे इत्युत्तरं गृढम् । तथा यत उक्तम् अपि कथितम् अपि न उद्यते न ज्ञायते स कश्चित् आशयः अतिशयः अतिशयगृढः इत्यर्थः। असिः खद्गः (इति श॰ स्तो॰)॥१४६॥ ऐभं कि श्लाध्यम् आख्याति ''दानवारि'' कः पक्षिणं ( आख्याति ) ''विः'' यशः कुतः "आजितः" नित्यं गरुडः कीदृशः "दानवारि-विराजितः" इत्यन्वयः॥ ऐमं किं श्लाघ्यम् आख्यातीति प्रश्ने "दानवारि" इत्युत्तरं इभः इस्ती तत्संबंधि ऐभं कि प्रशंसनीयम् अस्योत्तरं "दानवारि मदजलम्" कः शब्दः पक्षिणम् आख्याति अस्योत्तरं "विः" विशब्दः पक्षिणमाख्यातीत्युत्तरम्, यशः कृतः अस्योत्तरम् आ-जितः संप्रामात् यशः संप्रामात् भवतीत्युत्तरम्, गरुडः कीदशः अस्योत्तरं "दानवारिविराजितः" दानवानाम् असुराणाम् अरिः शञ्जः विष्णुः तेन विराजितः शो-भितः अत्र व्यक्ताव्यक्तं प्रश्लोत्तरम् एषा प्रश्लोतरी अंतल्लोपिकापि कथ्यते ॥ १९७ ॥

अर्थ-हे पंडित बताबो राजोंको छक्षी नित्य कहाँ वसति हैं इस परनका गृढ उत्तर "असी" अर्थात "बङ्ग" में यही है जीर जहां वह कहभी दिया जाय और समझमें नहीं आवे वह अति शय गृढ होता है असी का अर्थ खड़में यह अतिशय गृढ है क्योंकि प्रयटमें कह देनेपर भी समझमें नाय नहीं आता है इसीसे अतिगृढ परनोत्तरालंकार हुवा ॥ १४६ ॥ हार्थोंक क्या पश्चेसनीय कहाता है इस परनका उत्तर हुवा "दानवार" अर्थात मदका जरू पश्चेसनीय होता है और कोन शब्द पश्चीको बताता है अर्थात कौन शब्द पश्ची वाचक है इसका उत्तर हुवा "वि" अर्थात कौन शब्द पश्ची वाचक है इसका उत्तर हुवा "वी" अर्थात वि शब्द पश्ची वाचक है अपर यश्च कहिसे होता है इसका उत्तर हुवा "आजित" अर्थात सेना संग्रामसे और नित्यारह कैसा रहता है इस प्रश्नका उत्तर हुवा समस्त पदसे "दानवारिविरानित" अर्थात दानवोंका आदि विच्यु जिस करके विराजित शोमित यहां प्रक और गृढ दोनों भीतके प्रश्नोचर हैं और इसे अंतर्छोपिका भी कहते हैं ॥ १४० ॥

( भाषा ) दोहा-मरनोत्तर जहँ परनका, उत्तर गूढ अगूढ । नाम कह्यो अतिगृढको, समझै तदपि न मढ ॥ १ ॥

(उदाहरण) अगूढ ( पघट ) प्रश्नोत्तर-कीन सुखी संतोष युत, कीन दुखी बहु काम । मित्र कीन मीठे चचन, अभय कीन हरियाम ॥ २ ॥

### सान्वयसं ० टी ० भाषाटीकासहित । (१८७)

( गूट पश्नोत्तर) रितसु नवोडा का कहै, कंठ काह शिव छेय। श्वास कास को का हरे, ''नागर'' उत्तर देय ॥ ३ ॥ यह दोहा अंतर छापिका भी है ॥

#### संकर।

## वंभंड सुत्ति संपुड सुक्तिअ मणिणो पहा समृह् व्व ॥सिरिवाहडत्ति त्तणतो आसि बुंहो तस्स सोमस्स ॥ १४८ ॥

टीका--( अस्य संस्कृतम् ) "ब्रह्माण्ड्याकिसंपुट मौक्तिकमणेः प्रभासमूह इव श्रीवाग्भट इति तनय आ-सीत बुधस्तस्य सोमस्य " ब्रह्मांडश्रुकिसंपुटमौकि-कमणेः सोमस्य तस्य प्रभासमूह इव श्रीवाग्भटः बुधः तनयः आसीत् इत्यन्वयः ॥ ब्रह्मांडम् एव शुक्तिसंपुटं मुक्ताश्चक्तेः संपुटम्। इत्यर्थः। तस्य मौक्तिकमणिः मुक्ता-रत्नं तथाभृतस्य सोमस्य चंद्रगुप्तस्येत्यर्थः प्रभासमूह इव कांतिपुंज इव श्रीवारभटः बुधः विद्वान तनयः पुत्रः आसीत् अत्र बुधः पंडितः चंद्रपुत्रो प्रहश्च बोध्यः सो-मात् बुधस्य जनम योग्यमेव ब्रह्मांडं श्रुक्तिसंपुटमौ-क्तिकमणेरिति रूपकं प्रभासमूह इवेत्यत्प्रेक्षा बुधः वि-द्वान् चंद्रपुत्रो ग्रहश्चेति श्लेषः श्रीवाग्भट आसीदिति जाति इति चतुर्णी अलंकाराणां संभोगात संकरा-लंकारः ॥ १४८ ॥

### (१८८) वाग्भटालंकार-परि० ४.

अर्थ-ब्रह्माड रूप मोतिया सींपका संपुट उससे पैदा हुए मौकिक मिण ऐसं सीम अर्थात सोमदेव जिनके कांति पुंजके
समान श्रीवाग्भट नामक बुध उत्पन्न होते भये श्रीवाग्भटाचार्यके
पिताका नाम सोम अर्थात सोमदेव था उनके बुध रूप पंडित
या बुध प्रह रूप श्रीवाग्भट उत्पन्न हुए सीमके बुधको उत्पन्न
होना योग्यही है यह रूप अलंकार ह और ब्रह्मां रूप सीमके
स्वाग्यदि है यह रूप अलंकार ह और ब्रह्मां रूप होनेसी श्रीवाग्मट उत्पेक्षाई श्री
वाग्भटका वर्णन यह जातिह इस मकार चार अलंकारोंका एकत्र
संयोग होनेसे संकर अलंकार हुवा इसी प्रकार और जगह भी
जहां दो तीन या अधिक किसी भी अलंकारोंका संयोग हो तो
उसे उन्होंके संयोगसे संकर अलंकार समझना चाहिये॥ १४८॥

्भाषा ) दोहा-अलंकार अलंकार समजना वाहिया। रहटा। (भाषा ) दोहा-अलंकार जहँ कइ मिलें, संकर नाम जुहोय। ताप हरन को कमल्लेंसे. हारीपद अपर न कोय ॥ २ ॥

अचमत्कारिता वा स्यादुक्तांतभोव एव वा ॥ अऌंकियाणामन्यासामनिबंध-निबंधनम् ॥ १४९ ॥

टीका—अन्यासाम् अलंकियाणाम् अनिवंधनिवंधनम् अमस्कारिता वा स्यात् वा उक्तांत्तर्भावः एव इत्यन्वयः ॥ अन्यासाम् असंगतिप्रहर्षणादीनाम् अलंकियाणाम् अनिवंधनिवंधनम् अकथनस्य कारणं वा अचमत्कारिता चमत्कारराहित्यं स्यात् अथवा उक्तांतर्भावः उत्तेषु अंतर्भावः स्यादित्यर्थः। चमत्कारिता एव अलंकारस्य मुख्यत्वेन हेतुरितिभावः (निवंधनं कारणमिति शब्हस्तोम०)॥ १९९॥

अथं-और जां असंगति प्रहर्षणादिक अछंकारोंके नहीं वर्णन करनेका कारण है सो या तो विशेषकर चमत्कारका न होना है या जो पहाँ वर्णन करे गये हैं उन्हींमें बिना कहे हुवांका अंत-भांव हो सक्ता है और खासकर चमत्कारही अछंकारका मुख्य हेतु है (और शब्द अथवा अर्थक चमत्कारके प्रभावसे अछं-कारोंक असंख्य भेद हो सके हैं )॥ १४९॥

# अथ रीतिवर्णन ।

रीतिद्वारमाह ।

द्वित्रिपदा पांचाली लाटीया पंच सप्त वा यावत् ॥ शब्दाः समासवंतो भवति यथा संक्ति गौडीया ॥ १५० ॥

टीका-द्विजिपदाः पांचाली (यत्र )पंच सप्त वा शब्दाः यावत् समासवंतः (सा )लाटीया (यत्र ) यथाशक्ति (शब्दाः समासवंतः ) सा गौडीया भवति इत्यन्वयः ॥ पदानां संचटनाविशेषः रीतिः यत्र द्वि-,त्रिपदानि समासवंति सा पांचाली रीतिः यत्र पंच सप्त वा शब्दाः समासवंतः सा लाटीया रीतिः यत्र च यथा शक्ति शब्दाः समासवंतः सा लाटीया रीतिः यत्र च यथा शक्ति शब्दाः समासवंतः स्युः सा गौडीया रीतिः इत्यर्थः ॥ देशभेदेन रीतिभेदा बहवः संति तथा चोक्तं (प्रथमपदा वन्सोमी त्रिपदसमा च मागधी भवति । उभयोरिप वैदभी सुद्वर्सुद्वर्भाषणं कुहते ) अन्यच

( लाटी हास्यरसे प्रयोगनिपुणै रीतिः प्रबंधे कृताः पांचाली करुणा भयानकरसेशांत रसे मागधी॥ गौडी बीररसे च रौद्रजरसे बच्छोमदेशोद्धवा बीभत्साद्धतयो-विंद्भविषया शृंगारभूते रसे ) इति ( श्लोकायं प्रक्षितो दृश्यते ) बहुषु रीतिभदेष्विष मुख्यत्वेन द्वे एव रीती गौडीया वेदभी चेति ॥ १५०॥

अर्थ-जहाँ दो तीन पद समस्त हों वह पांचाछी रीति हैं ओर जहां पाँच सात तक शब्द समस्त हों वह छाटीया शित होतीं हैं और जिसमें यथाशक्ति बहुत शब्द समासवाले हों उसे मोडीया रीति कहते हैं परेंग्की संघटनाधिशेषका नाम रीति होता है सो रीति देशों के भेदसे अनेकहें जैसे मागधी छाटी पोचाछी गोडी वेदभी आदि परंच सुख्यतासे यहां दो हो रातिया हैं एक गोडी हुसरी वेदभी (मागधी आदिक छक्षण और उदाहरण और श्रेथोंसे देखें (यह छोक भी क्षेपक माछम होताहै )॥१९०॥

हे एव रीती गौडीया वैदर्भी चेति सां तरे॥ एका भ्रयः समासा स्यादसमस्त पदा परा॥ १५१॥

टीका-गौडीया नैदर्भी च इति सांतरे द्वे एव रीती एका भूयः समासा स्यात् अपरा असमस्तपदा इत्य-न्वयः॥एका गौडीया भूयः समासा समासबहुला स्यात् अपरा नैदर्भी च असमस्तपदा समस्तपदवर्जिता इत्यर्थः साहित्यदर्पणे तु रीतिश्वतुर्धा शोका यथा ( पद संघ- टना रीतिरंगसंख्याविशेषवत् । उपकर्षी रसादीनां सा पुनः स्याचतुर्विथा ॥ वेदभीं चाथ गोडी च पांचा-छी लाटिका तथा । मायुर्थेव्यंजकेवेण रचना छिलतात्मिका ॥ अवृत्तिरस्पवृत्तिर्वा वेदभी रीतिरि-घ्यते । ओजप्रकाशकेवेणेविय आडंबरः पुनः ॥ समा-सबहुला गोडी वर्णैः शेषैः पुनद्वयोः । समस्तपंचप-पदो वंथः पांचालिका मता॥लाटी तुरीतिवेदभी पांचा-स्यारंतरा स्थिता । ) इति ॥ १५३ ॥

अर्थ-करा लिख आये हैं कि यहां मुख्यता करके दें। रीतिही 'तिखते हैं एक गोड़ी दूसरी वैदर्भी इनमेंसे एक अर्थादगौड़ी वड़े समासातपदोंवाली होती है और जिसमें विना समासके पदहों उसे वैदर्भी कहते हैं साहित्यदर्गणमें ४ रीतियां लिखी हैं वैदर्भी, गौड़ी, पांचाली, और लाटी यहांपर वैदर्भी और गोड़ी दोहीके उदाहरण लिखे हैं ॥ १५१॥

गौडीका उदाहरण ।

दपींत्पाटिततुंगपर्वतशतग्रावप्रपाताहित कूराकंददतुच्छकच्छपकुलकेंकारघोरी-कृतः ॥ विश्वं वर्वरवध्यमानपयसः सिप्रा-पगायाः स्फुरन्नाकामत्ययमकमेण बहु-लः कङ्गोलकोलाहुलः ॥ १५२ ॥

टीका-वर्वरवध्यमानपयसः सिप्रापगायाः अयं बहुलः कछोलकोलाइलः अक्रमेण स्फुरन् विश्वम् आकामति ( कीदृशः कञ्चोलकोलाहलः ) दर्पोत्पाटि-तत्ंगपर्वतशतयावप्रपाताहतिकूराकंददतुच्छकच्छपकु-लक्रेंकारघोरीकृतः इत्यन्वयः ॥ वर्वरो नाम राक्षसः अथवा वर्वरदेशाधिपः तेन वध्यमानं पयः यस्याः तथाभृतायाः सिप्रापगायाः सिप्रानद्याः बहुलः प्रभृतः अयं कञ्चोलकोलाहलः तरंगाणां कलकलशब्दः अक-मेण स्फुरन सन् कमं विहाय प्रसरन सन् विश्वं संसा-रम आकामति आक्रमणं करोतीत्यर्थः।स कीदृशः।द्र्पेणः उत्पाटिताः तुंगाः उन्नता ये पर्वताः तेषां शतस्य मावाणः पाषाणाः तेषां प्रपातेन या आहतिः आचातः तथा ऋरम् उत्कटं यथा तथा आकंदंतः चीत्कारं कुर्वतो ये अतु-च्छाः महांतः कच्छपाः तेषां कुलस्य समृहस्य क्रों-कारेण शब्दविशेषेण घोरीकृतः रौद्रीकृतः इत्यर्थः अत्र समासबाहुल्यात गोडीरीतिः ॥ १५२ ॥

अर्थ-वर्षर राक्षस या वर्षरदेशाधियतिन जब सिमा नदीका जल वध करिया (रोकदिया) समुद्रमें न जाने दिया (तव) उसके चढावसे यह तरंगोंका कोलाहल (शब्द) कमरहित फैलकर देशपर आक्रमण करने लगा (कैसा तरंगोंका कोला-हल है ) कि दर्भ (विग या चढाव) से उखाडे हैं ऊँचे ऊँचे सेंकडों पहाड निसने जिससे पडने वाले वडे वडे पाषाणोंके आषातसे बहुत आकंदित हुए चीत्कार करते हुए जो बहुत बडे कछवे उनके समूहका जो केंकार शब्द जिस करके घोर होरहाहै यह तरंगींका शब्द यह समासको विशेषतासे गौडी रीति हुई॥ १५२॥

वैदर्भीका उदाहरण ।

विप्राः प्रकृत्यैव भवंति लोला लोकोक्तिरेषा न मृषा कदाचित ॥ यञ्चुंन्यमानां मधुपेटिंजेशः श्विष्यत्यसौ कैरविणीं कराग्रैः ॥ १५३ ॥

टीका-विप्ताः प्रकृत्या एव लोलाः भवंति एषा लोन्कोक्तिः कदाचित् मृषा न यत् असौ द्विजेशः मधुपैः चुंव्यमानां कैरविणीं कराग्रैः छिष्यति इत्यन्वयः ॥ विप्ताः ब्राह्मणाः प्रकृत्या स्वभावेनेव लोलाः चपला भवंति इति लोकोक्तिः जनप्रवादः कदाचित् अपि मृषा मिथ्या न यत् यतः असौ द्विजेशः द्विजराजश्रदः द्विजश्रेष्ठश्च मधुपः अमरेः मद्यपेश्च चुंव्यमानां कैरविणीं कुमुदिनीं निषादपत्नीं वा कराग्रैः किरणाग्रैः इस्ताग्रैः वा छिष्यति आलिंगनं करोतीत्यर्थः (कैरवः निषादः के जले रवते गच्छतीति केरवः रु गती धातोः )॥१५३॥

अर्थ-विप्र (ब्राह्मण स्वभावसेही छोल चपल होतेहें यह छो-कोक्ति कभी मिथ्या नहीं है इस कारणसे कि द्विजेश चंद्रमा भी भ्रमरोंसे चुंवित कमोदनीको किरणोंसे आलिंगन करताहै अथवा द्विजेश ( श्रेष्ठ ब्राह्मण) भी कोई मद्यागेंसे चुंवित केरविणी निषा-दपत्रीको करामों हायोंकी अंग्रुलियोंसे आलिंगन करता है यहां द्विजेश मधुप कैरविणी और कराग्र इन पदेंकि श्लेषसे दी दी अर्थ हो जाते हैं यहां समासांत पद प्रायः न होनेसे वैदर्भी राति है ॥ १५२ ॥

रात हूं ॥ १२२ ॥ अलंकारकी भात हिंदी भाषामें रीतियोंका वर्णन संस्कृतके अनुसार नहीं होसका इसलिये दोहोंमें रीतियोंका वर्णन नहींकिया॥ अर्थेन येनातिचमत्करोति प्रायः क्वि-

वं कृतिनां मनस्मु । अलंकियात्वेन स एव तस्मिन्नभ्यूद्यतां प्राज्ञ दिशान-येव ॥ १५४ ॥

टीका-हे पाज किन्तं प्रायः येन अर्थेन कृतिनां मनस्सु अतिचमत्करोति तस्मिन् स एव ( अर्थः) अळंकियात्वेन अनया एव दिशा अभ्युद्धताम् इत्यन्वयः॥ कित्तं काव्यं कृतिनां पंडितानां मनस्सु अतिचमत्करोति अतिचमत्कारं करोति तस्मिन् कित्तं स एव अर्थः अळंकियात्वेन अळंकारत्वेन अनया एव दिशा अनया एव महुक्तया संकळनया अभ्यूद्धताम् विचार्यताम् (प्राज्ञ इत्यत्र दत्त इति वा केषुचित् पुस्तकेषु पाठांतरम्॥ १५८॥

## अथ पंचमपरिच्छेदः।

साधुपाकेप्यनास्वाद्यं भोज्यं निर्छवणं यथा । तथैव नीरसं काव्यमिति ब्रूमो रसानिह ॥ १ ॥

टीका--यथा साधुपाके अपि निर्लवणं भोज्यम् अनास्वाद्यं तथा एव नीरसं काव्यम्, इति इह रसान् ब्रूमः इत्यन्वयः ॥ साधुपाके सुष्टुपाके नीरसं रसव-जितम् ॥ ९ ॥

अर्थ-नैसे अच्छे पके हुए भी विना छवणके भोजन सुस्वाद नहीं छमते उसी प्रकार रस वर्जित काव्यभी हृदय प्रिय नहीं होते हैं इसी कारणसे अब हम रसोंका वर्णन करते हैं ॥ १ ॥

विभावेरनुभावेश्च सात्त्विकैर्व्याभिचारि-भिः । आरोप्यमाण उत्कर्षं स्थायी भा-वः स्मृतो रसः ॥ २ ॥

टीका-विभावैः सात्त्विकैः व्यभिचारिभिः अनुभा-वैश्व उत्कर्षम् आरोप्यमाणः स्थायी भावः रसः स्वृतः इत्यन्वयः ॥ विशेषेण भावयंति उत्पादयंति रसम् इति विभावाः स्त्रीवसंतादयः विभावो रसकारणम् इत्यर्थः ॥ अनुभूयते रुक्ष्यते रसः यैः इति अनुभावाः कंपप्रस्वेदमुख्णप्रमोहादयः रसोत्पत्तौ सत्यां ये भावाः जायंते ते अनुभावा ज्ञातव्या इति रजस्तमोभ्याम् अस्पृष्टमनोवृत्तिविशेषः सत्त्वं तत्संभुताःविकृतिविशेषाः सात्त्विकाः उक्तं च साहित्यदर्पणे "रजस्तमोभ्याम-स्प्रष्टं मनः सत्त्विमहोच्यते ।विकाराः सत्त्वसंभूताः सा-त्त्वकाः परिकार्तिताः॥स्तंभःस्वेदोथ रोमांचः स्वरभंगो-ऽथ वेपथुः। वैवर्ण्यमश्चप्रलय इत्यष्टौ सात्त्विकाः स्मृताः॥ सत्त्वमात्रोद्भवत्वात्ते भिन्ना अप्यनुभावतः"। इति सत्त्व-मात्रोद्भवात् केवलसत्त्वोद्भवात्ते अनुभावतः भिन्नाः गोबलीवर्दन्यायेन यथा गामानयेत्युके बलीवर्दस्य च गोत्वात्तदानयने निष्यव्नेऽपि वलीवर्दमहुणं तथा अनु-भावरूपत्वेऽपि सान्तिकानां विशेषप्रहणमिति भावः "व्यभिचारिणो यथा" दर्पणे-विशेषादाभिमुख्येन चरंतो व्यभिचारिणः । स्थायिन्युनमग्रनिर्मग्रास्त्रय-स्त्रिशच तद्भिदाः॥स्थायिाने रत्यादौ उन्मग्नाः कदाचित उद्रिक्ता निर्मयाः कदाचित तिरोहिताः ये धर्माः ते व्यभिचारिणः ( " निर्वेदावेगदैन्यश्रममदजडता औ-म्यमोहौ विबोधः स्वप्रापस्मारगर्वामरणमलसताम<del>र्</del>ष-निद्रावहित्थाः॥ औत्सुक्योन्मादशंकारमृतिमतिसहिता व्याधिसत्रासलजाः इषांमूयाविषादाः सधृतिचप-लताग्लानिर्वितावितकाः॥ " इति ) स्थायीभावः दर्पणे--अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातमक्षमाः। आ-

## सान्वयसं॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (१९७)

स्वादांकुरकंदोसी भावःस्थायीति संमतः॥ तस्य भेदाः क्रमेण यथा । रतिहांसश्च शोकश्च कोघोत्साही भयं तथा । ज्रगुप्सा विस्मयश्चेत्थमष्टी प्रोक्ताः शमोपि च ॥ यथा । शृंगारस्य रतिः हास्यस्य हासः करुणायाः शोकः रौद्रस्य कोघः वीरस्य उत्साहः भयानकस्य भयं वीभत्सस्य ज्रगुप्सा अद्वतस्य विस्मयः शांतस्य शमः स्थायी भाव हति ॥ २ ॥

अर्थ-विभाव अर्थात् रसके उत्पत्तिके कारण जैसे शृंगार रस-के कारण स्त्री वसंत चंदिकादिकहैं और सान्विक और व्यनि-चारी अनुभाव अर्थात् जिनसे रसका प्रभाव प्रतीत होवे जैसे कंप, प्रस्वेद, प्रलाप, मोह आदिइनमेंसे रजोग्रण और तमोग्रण से पृथक जो मनकी वृत्ति विशेष होती है उन्हें सात्विक अनुभाव कहते हैं देखो साहित्यदर्पण यथा। स्तंभ, स्वेद, रोमांच, स्वरभंग, कंप वर्ण विपरीतहोना अश्वपात और प्रख्य (लयहोजाना तन्मय होजाना ) इस प्रकार ये आठ सारिवक अनुभाव कहलातेहैं यद्यपि ये सार्त्विक अनुभाव हीहैं तौभी सत्त्व मात्रसे उत्पन्न होनेसे इन में कुछ भिन्नता मानतेहैं और व्यभिचारी उन्हें कहतेहैं जो स्था-थी रसोंके ऐसे अनुभावहों जो कभी उत्पन्नहों कभी प्रबलहों और शांत होजावें जैसे निवेंद,आवेग, दैन्य, श्रम,मद,जड़ता, उग्रता, मोह,विबोध,स्वम, अपस्मार, गर्व, मृत्यु, आलस्य, अमर्थ, निद्रा, अवहित्था, औत्सुक्य, उन्माद, शंका, स्मृति, मति, व्यथि, त्रास, और लजा,हर्ष,असूया, विषाद,धृति,चपलता,ग्लानि चिंता और तर्क ये ३३ व्यभिचारि साहित्यदर्पणमें लिखे हैं ( इनमेंसे मर्ण की जगह कोई अमरण अर्थात मुच्छो ऐसा मानते हैं ) और साहित्यद्पंणमें स्थापी भावके विषयमें यह लिखा है कि अवि-इद्ध या विरुद्ध जिसको लिपा नसके वह उस रसका स्थापी भाष होता है मानी आस्वादके अंकुरका यह मूल है जैसे शृंगार रस-का स्थापी भाव रित हास्य रसका हँसपडना करणाका शोक रौह-का कोथ वीरका उत्साह अर्थात उमंग भयानकका भय ( डर-जाना ) बीभत्सका जुणुप्सा अद्धतका विस्मय और शांतरसका शम स्थापी भाव होताहै ॥ २ ॥

र्श्रगारवीरकरुणाहास्याद्वतभयानकाः ॥ रोद्रवीभत्सशांताश्च नवैते कथिता बुधैः॥३॥

टीका—शृंगारादयः एते नव (रसाः) बुधैः क-थिताः (यथा) शृंगारवीरकरुणाहास्याद्धतभयानकाः च रौद्रवीभत्सशांताः इत्यन्वयः॥अत्र प्रथमं शृंगारस्य सर्वेप्राणिनामतीव मनोज्ञत्वात् उपादानं शांतस्य सर्वेप्राणनामतीव मनोज्ञत्वात् उपादानं शांतस्य सर्वेप्रामनसानत्वात् अते समुपादानम् एभ्योतिरिक्तःदशम्रस्सो वात्सस्यनामापि चास्ति भत्यक्षचमत्कारित्वात् उक्तं च साहित्यदर्गणे-वत्सल्ख्य रस इति तेन स दशमो रसः "रुष्ठटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विद्वाःस्थायी वत्सल्ता स्नेदः पुत्राद्यालंबनं मतम्॥उद्दीपनानि तच्चेष्टा विद्याशौर्योदयादयः । आर्लिंगनांगसंस्पर्शरिरस्तुंबनमिक्षणम्॥पुलकानंदवाष्पाद्या अनुभावाः प्रकारिताः॥ संचारिणोऽनिष्टशंका दर्शगर्वादयो मताः इति ॥ ३ ॥"

अर्थ-ये ग्रुंगार आदिक रस ९ हैं १ ग्रुंगार,२ वीर, ३कहण, ४ हास्य, ५अनुत, ६ भयानक, ७ रौद्र, ८ वीभत्स, ९शौत इनके सिवाय दश्ववाँ रस वात्सदय भी मानतेंहैं क्योंकि उसका प्रत्यक्ष चमत्कार है साहित्यदर्गणमें क्रिसाहि कि स्कुट चमत्कारी होनेंस दशवा वत्सक रस भीह इस वात्स्वर रसका स्थायी भाव खेह है (जो प्राणी मानमें अनुभाव उत्पन्न करताहि) पुत्रादिके आर्छ-बन विभाव हैं और प्रनादिकां चेग्ना विद्या शोर्य आदिक उदी-पन हैं और उनका आर्छिंगन अंगस्वर्श (प्यारकरना) शिरावामना ममसे देखना रोमीच होजाना आनंद और प्रमाश्वरातादिक उसके अनुभाव हैं और अनिष्टशंका हवं गवीदिक संवारी भाव होते हैं इससे अवस्य वात्सख्य रस दशवी है यहां सवपाणियोंका अति प्रिय होनेंसे गुंगार रस प्रथम रक्खा और श्लोत रस सवका अति मिय होनेंसे गुंगार रस प्रथम रक्खा और श्लोत रस सवका अवसान रूप होनेंसे सबके अंतमें वर्णन किया गया।

(भाषा) दोहा-साधु पके भोजन यथा, विन छवणादिन स्वाद । तैसे विन रस काव्य सब, ताते कडु रस बाद ॥ १ ॥ नव रस हैं शृंगार अरु, वीर जु करुणा हास । अद्धृत भय बीभत्स सुन, रौद्र श्वांत परकाश ॥ २ ॥ दशवां रस वास्तस्वहैं, पुत्रादिक पर प्रीति, विभाव अरु अनुभावते, हो प्रत्यक्ष प्रतीति ॥ ३ ॥

जायापत्योमियो रत्यां दृतिः शृंगार उ-च्यते ॥ संयोगो वित्रलंभश्चेत्येष तु हि-विधो मतः ॥४ ॥ तौ तयोर्भवतो वाच्यो बुधैर्युक्तवियुक्तयोः ॥ प्रच्छन्नश्च प्रकाशश्च पुनरेष हिधा मतः ॥ ५ ॥

टीका-अस्यान्वयस्तु सरलः जायापत्योः स्त्रीप्ररु-षयोः मिथः अन्योन्यं मिलित्वा च रत्यां सुरते वृत्तिः स एव शृंगाररसः उच्यते स एष त शृंगारः द्विविधः मतः संयोगः विप्रलंभश्च संयोगः संयुज्येते स्त्रीपुरुपौ यत्र इति संयोगः विप्रलंभ्येते वंच्येते केनिवत कार-णेन संभोगात् यत्र स विप्रलंभः॥ ४ ॥ तौ ( संयोग-विष्रलंभौ ) तयोः (जायापत्योः) युक्तवियुक्तयोः वाच्यो भवतः च पुनः एष प्रच्छन्नः च प्रकाशः बुधैः द्विधा मतः ( इत्यन्वयः ) ॥ युक्तयोः मिलितयोः तयोः संयोगः संभोगः वियुक्तयोः विरहितयोः पृथक् भूतयोः तयोः विप्रलंभः इत्यर्थः पुनश्च स द्विविधः प्रच्छन्नः गुप्तरूपेण वर्तते प्रकाशः प्रकटतया वर्तते इत्यर्थः अस्य शृंगाररसस्य श्यामवर्णः विष्णुर्देवता तथाचोक्तं साहि-त्यद्र्पणे (शृंगं हि मन्मथोद्भेदस्तदागमनहेतुकः। उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृंगार उच्यते ॥ १ ॥ परोढां वर्जियत्वात्र वेश्यां चाननुरागिणीम् ॥ आलंबनं ना-यिकाः स्युर्देक्षिणाद्याश्च नायकाः ॥ २ ॥ चंद्रचंदन-रोलंबरुताद्यद्दीपनं मतम् ॥ भ्रूविक्षेपकटाक्षादिरनभावः प्रकीर्तितः ॥ ३ ॥ त्यक्तीमध्यरणालस्यज्ञग्रुप्साव्य-भिचारिणः॥ स्थायी भावो रतिः श्यामवर्णीयं विष्णु-देवतः ) इति ॥ ५ ॥

अर्थ-स्त्री प्ररुपोंकी परस्पर जो रति (रमण) में वृत्ति (प्रवृत्ति ) हो उसे शृंगार रस कहते हैं वह शृंगार रस विद्वा-नोंने २ प्रकारका कहा है (१) संयोग (या संभोग) इसरा विमलंभ ( जिसमें खीपुरुषोंके परस्परमें मिलकर रमणादि हो वह संयोग है और जहां किसी भी कारणसे उनके संयोगमें क्षति या विलंब या विरह या वियोग हो उसे विप्रलंभ कहते हैं ॥४॥ वह रस स्त्री पुरुषोंकी संयुक्तिसे संयोग और वियुक्ति वियोगसे विमलंभ कहाता है फिर वह भी दो प्रकारका होता है एक प्रच्छन्न अर्थात ग्रप्त इसरा प्रगट साहित्यदर्गणमें विस्तारसे यों लिखा है कि शूंग नाम कामदेवके उद्भेदका है और जिसंमें कामके उद्वेगका आगम हो उसे श्रंगार कहते हैं परोढा (पर-कीया ) और वेश्या और विना प्रेमवतीको छोडकर जो रमणी स्त्री है वह इसका आलंबन विभाग है और अनुकूल दक्षिण आदि पुरुष नायक हैं चंद्र चंद्रन भ्रमरादिका शब्द ये उद्दीपन हैं और भृविक्षेप कटाक्ष आदि अनुभाव हैं और उग्रता मरण आलस्य जुगुप्ता इन्हें छोड़कर शेष व्यभिचारी हैं और रतिस्थायी भाष है वर्ण स्याम है विष्णु इसका देवता है ॥ ५ ॥

(भाषा) दोहा-कांत कामिनी दुउनकी, वृत्ति सुरतिम होय। ताहि कहें शृंगार रस, भोग वियोग सुदोय ॥ १ ॥ भोग कहें संयोगको, विरह वियोग विचार। पुनि प्रच्छत्र प्रकाशते, चार भाँत शृंगार॥ २ ॥

नायक लक्षण ।

रुपसौभाग्यसंपन्नः कुळीनः कुरालो युना ॥ अनुद्धतः मृत्रतगीः ख्यातो ने-तात्र सद्भणः ॥ ६ ॥ टीका—अत्र रूपसीभाग्यसंपद्गः कुलीनः कुशलः अनुद्धतः सृनृतगीः सद्भणः युवा नेता रूयातः इत्य-न्ययः ॥ अत्र शृंगारे अनुद्धतः औद्धत्यरहितः सृनृतगीः सत्यम्भुरवादी सद्भणः श्रेष्ठगुणसंपद्गःनेता नायकः॥६॥ अर्थ-यहां शृंगार रसमें रूप सीभाग्य युक्त कुलीन वतुर और जो उद्धत न हो सत्य और मधुर भाषी जिसमें क्षमादि भष्ठ युण हों ऐसा तरुण पुरुष नायक कहलाताहै॥६॥

### नायकभेदाः ।

अयं च विबुधैरुक्तोऽनुकूलो दक्षिणः शठः॥धृष्टश्चेति चतुर्थः स्यान्नायकाः स्यु-श्चतुर्विधाः ॥ ७ ॥

टीका-अयं च विबुधैः अनुकूलः दक्षिणः शठः उक्तः च चतुर्थः धृष्टः स्यात् इति नायकाः चतुर्विधाः स्युः इत्यन्वयः ॥ अयं नायकः विबुधैः साहित्य-पंडितैः॥ ७॥

अर्थ-यह नायक साहित्य झास्त्रके ज्ञाता पंडितोंने चार प्रका-रका कहा है अनुकूछ, दक्षिण, शठ और चौथा घृष्ट इस भौति नायकके चार भेद कहे हैं ॥ ७ ॥

<sup>(</sup> स्प्रें ० ० ) घृष्टश्चेति चतुर्घा स्यानायिकाः स्युश्चतुर्विधा इति वा पाठांतरः तत्र तु विजुषेः स्वयं नायः चतुर्धा उत्तः स्यात् स्वुक्तूञः दक्षिणः झटः पृष्टश्च इति च नायिका अपि चतुर्घा स्युः अनूदा, स्वकीया, परकीया, सामान्या इति वस्त्याणमेदादित्यर्थः ।

सान्वयसं ॰ टी॰ भाषाटीकासहित । (२०३)

( अनुकूल और दक्षिणके ल॰ )

नीलीरागोत्तरक्तः स्यादनन्यरमणीरतः ॥ दक्षिणश्चान्यचित्तोपियः स्यादिककृतः स्त्रि-याम् ॥ ८॥

टीका--अनन्यरमणीरतः नीलीरागः अनुरक्तः स्यात् । च प्रदक्षिणः अन्यिचित्तः अपि स्नियाम् अविकृतः स्यात् (इत्यन्वयः) ॥ अनन्यरमणीरतः न अन्यरमणीरतः सर्वथा परांगनापराङ्मुख इत्यर्थः नीलीरागः नीलीवत् परिपकः रागः अनुरागः यस्य स स्वांगनायां परिपकानुरागवानित्यर्थः दक्षिणस्तु अन्य-चित्तः अपि अन्यवनितायां चित्तं यस्य स तथाभृतोऽपि स्नियां विकृतः न स्यात् ॥ ८॥

अर्थ-जो अन्य स्त्रियोंमें प्रेम नहीं रक्से अपनी स्वकीया स्त्री-होमें परिपक्ष प्रेम रक्से वह अनुरक्त अर्थात अनुकूल नायक कहलाता है। और जो अन्य स्त्रियोंमें वित्त रखकर भी स्त्रीसे विकृत नहीं अर्थात विगाड न करें (सर्वत्र यथा द्वाद्धि प्रेम व्य-वहार रक्से ) उसे दक्षिण नायक कहते हैं ॥ ८॥

प्रियं वक्तयप्रियं तस्याः कुर्वन् योऽविक्टन् तः शुटः ॥ धृष्टो ज्ञातापराघोऽपि न वि-रुक्ष्योऽवमानितः ॥ ९ ॥ टीका-यः तस्याः अप्रियं कुर्वेन् अविकृतः सन्
प्रियं विक्तः (स) शटः ज्ञातापराधः अपि अवमानितः न विलक्षः (स) धृष्टः इत्यन्वयः ॥ तस्याः कौतायाः अप्रियं कुर्वेन् अपि अविकृतः विकाररितो
यथा तथा प्रियं वाक्यं विक्तः स शठनायकः । यश्च
ज्ञातापराधः अवमानितः तिरस्कृतः अपि न विलक्षः न
लिनो भवति स धृष्टः ॥ ९ ॥

अर्थ-जो स्त्रीका अमिप कार्य करके वित्तमें विना विकार लगे (सादे पनसे ही ) मिप बोले प्यार प्यारकी वातें बनावे उसे शठ नायक कहतेंहें और जो अपने किये हुए अपराधकी कान कर और स्त्रीसे तिरस्कार किये जाने पर भी लिजत न हो उसे घृष्ट नायक कहतेंहें (साहित्यके मंथों में इनके भेद धीरउदात, धीरउदात, धीरजलल, धीरअशोत आदिभी लिखेंहें निन्हें मंय बाहुस्य भयसे इस मंथों भें अपनार ति लिखें ही निन्हें मंय

( भाषा ) दोहा-नायक रस गृंगारको, पुरुष युवा सुज्ञान । युवित सुंदरी कानिनी, ताहि नायिका जान ॥ १ ॥ नायकके साहित्यमें, भेद बताये चारा सुअनुकूछ दक्षिण शरह, भृष्ट छेह निर्धार ॥ २॥ परनारा रितेस विसुख, सो अनुकूछ बखान । दक्षिण परित वित विदे, तिय प्रिय परम सयान ॥ ३॥ कर अप्रिय विन विकृतिके, शर्ठ बोले प्रिय वाल । नहिं लाजे अपराधयुत, भृष्ट तिरस्कृत कोळ ॥ ४॥

नायिका वर्णन ।

अनुद्धा च स्वकीया च परकीया पणांगना॥

## त्रिवर्गिणः स्वकीया स्यादन्या केव-लकामिनः॥ १०॥

टीका-( अन्वयस्तु सरलः ) अनुद्धा अविवाहिता स्वकीया स्वस्य विवाहिता स्त्री परकीया परस्त्री पणांगना पण्यांगना सानान्यवनिता वेश्या इत्यर्थः एवं नायिकाः चतुर्विपाः तास्रु विवर्गिणः धर्मकामार्थिनः पुरुषस्य स्वकीया एव स्त्री स्यात् अन्या परकीया सामान्या च केवलकामिनः कामिजनस्येवेत्यर्थः ॥ १०॥

अर्थ-अनूडा अर्थात् विना व्याहा नवयोवना, दूसरे स्वकीया, अपनी विवाहिता स्त्री, तीसरे परकीया, पराई स्त्री,परनारी, चौथे पणांगना वाजारू स्त्री अर्थात् वेत्रया, इस मकार नायिका वार मकारकी होतीहैं इनमेंसे त्रिवां पर्यं, काम और अर्थके चाह्यां वालोंके लिये केवल स्वकीया अपनी विवाहिता स्त्री हो होती है और अन्य परकीया वेत्रया आदि केवल कामियोंके ही लियेंहें १०

( भाषा ) दोहा-होत नायिकाचार विध, मथम अनूढा जान। स्वीपा परकीया तथा, गणका और वसान ॥ १॥ धर्म अर्थ अरु काममें, सुखद सुकीया नार।कामहेत् अपयश सहित, गण-का अरु परनार ॥ २॥

अनूढा रुक्षण ।

अनुरक्तानुरक्तेन स्वयं या स्वीकृता भवे-त् ॥ सानुद्वेति यथा राज्ञो दुष्मंतस्य शक्तुं-तस्त्र ॥ ११ ॥

## (२०६) बाग्भटालंकार-परि० ५.

टीका-या अनुरक्ता स्वयम् अनुरक्तेन स्वीकृता भवेत् सा अनुदा इति यथा दुष्मंतस्य राज्ञः शक्कंतला इत्यन्वयः ॥ अनुरक्ता अनुरागिणी अनुरक्तेन अनुरागुफ्तेन नायकेन स्वयं स्वेच्छयेव स्वीकृता गृहीता अथवा यस्यामपरिणीतायां कस्यिनरपुरुषस्यानुरागः साध्यन्द्वा सा कन्यकापि कथ्यते उक्तं च साहित्यद्पंणे (कन्या त्वजातोपयमा सल्जा नवयोवना इति तदुदाहरणं रसमंजयी यथा "किंचित्छंचितहारयित्ररलभूविहसाचित्सितं मांतर्भातविलोचनचुतिभुजाप-यंस्तकणोत्पलम्। अंगुल्यास्फुरदंगुलीयकरूचा गंडस्य कंड्यनं कुर्वाणा नृपकन्यका सुकृतिनं सन्याजमालोक्ते॥" इति ॥ ११ ॥

अर्थ-जो विना विवाही नवोडा कन्या अनुरागयुक्त होकर अनुराग युक्त पुरुषसे स्वयं प्रहण की जाय तो उसे अनुटा कहते हैं जैसे राजा दुष्मंतके शक्तंतला अथवा जो नवयीबना कन्या किसी पुरुषमें अनुराग प्रगट करे वहभी अनुटा कहातीहै उसे कन्यका भी कहतेहैं ॥ ११ ॥

( आषा ) दोहा∽अति सुंदर नवयोवना, हुवा न होय विवाह । ताहि अनुटा कहत जो, करे पुरुषकी चाह ॥ १ ॥( उदाहरण ) मात अम्बिके भगवती, मैं नित पूजूं तोय । जैसी मम सुक्षिकी पती, वैसो दीज्यो मोय ॥ २ ॥

### सान्वयसं ० टी० भाषाटीकासहित। (२०७)

#### स्वकीया ।

देवताग्रुरुसाक्ष्येण स्वीकृता स्वीयना-यिका ॥ क्षमावत्यतिगंभीरप्रकृतिः सच्चरि-त्रभृत् ॥ १२ ॥

टीका-श्रमावती अतिगंभीरप्रकृतिः सचरित्रभृत देवतागुरुसाक्ष्येण ( या) स्वीकृता (सा) स्वीय-नायिका (भवतीति शेषेणान्वयः) ॥ देवतानां गुरु-जनानां साक्ष्येण सान्निध्येन स्वीकृता अंगीकृता स्वीय-नायिका स्वकीया भवतीत्यर्थः ( उक्तं च साहित्यदर्पणे) विनयार्जवादियुक्ता गृहकर्मपरा पतित्रता स्वीया॥ कथि-ता सापि त्रिविधा मुख्या, मध्या, प्रगहभेति ॥ ३ स्वकीयोदाहरणं रसमंजय्यों यथा ''गतागतकृत्रहलं नयनयोरपांगावधि स्मितं कुलनतभ्रवामधुर एव विश्रा-म्यति । वचः प्रियतमश्चतरितथिरेव कोपक्रमः कश-चिदापे चेत्तदा मनसि केवलं मजाति"॥ २॥ इति तत्र अंक्ररितयौवना लजावती मुग्या समानलजा-मदना मध्या पतिमात्रकेलिकलापकोविदा प्रगहभा इति रसमंजय्यी तदुदाहरणानि च मुग्धाया यथा 'आ ज्ञप्तं किल कामदेवधरणीपालेन काले शुभे वस्तुं वास्तु-विधि विधास्यति तनौ तारुण्यमेणीदशः॥हष्ट्याखंजन-

(206)

चातुरी मुखरुचा सौधाधरी माधुरी वाचा किं च सुधा-समुद्रलहरीलावण्यमातन्यते" ॥ ३ ॥ मध्यायाः यथा "स्वापे प्रियाननविलोकनहानिरेव स्वापच्युती व्रियकरब्रहणव्रसंगः ॥ इत्थं सरोहृहसुखी परिचितयं-ती स्वापं विधातमपहातमपि प्रवेदे" ॥ ४ ॥ प्रग-रुभाया यथा ''आश्चिष्य स्तनमाकलय्य वदनं संश्चि-ष्य कंठस्थलीं निष्पीडचाधरविवमंबरमपाकृष्य व्यद-स्यालकम् ॥ देवस्यांबुजिनीपतेः सम्रदयं जिज्ञासमाने वामाक्षी वसनांचलैः श्रवणयोनींलोतपलं निह्नते ॥ इति ॥ १२ ॥

अर्थ-क्षमायुक्त अतिगंभीर प्रकृति अज्ञावर्तित्वादिक अच्छे चरित्रोंकी धारण करने वाली ऐसी जो सक्छ प्रमृता स्त्री सी देवता और गुरु जन ( बडों ) के समक्षमें अंगीकार करी जावे वहीं स्वकीया स्त्री होतीहै साहित्य दर्पणेमं ऐसा लिखा है कि जो विनय ( नम्रता ) और ऋजुता सीधेपनसे युक्तहो और गृह-स्थके कामोंमें रत रहने वाली और पतिव्रता स्त्री स्वकीया कह-लातीहै यह स्वकीण अवस्था भेदसे तीन प्रकारकी होतीहै प्रथम मुग्धा दूसरे मध्या तीसरे प्रगल्भा इनमेंसे अंकुरितयीवना छजा-वती नवीन स्त्रीको मुग्धा कहतेहैं और जिसमें छजा और काम-देव समान हो उसे मध्या कहतेहैं और पतिकी कीडामें प्रवीण होगई हो उसे भगल्भा कहते हैं इनके उदाहरण ऊपर संस्कृत टीकामें देखो अथवा नीचे भाषा दोहोंमें ॥ १२ ॥

(भाषा ) दोहा-जो गुरु देवनके निकट, करी जाय स्वीकार। अति सुक्षील गृह कर्म रत, सोइ स्वकीया नार ॥ १ ॥ इसिंह

## सान्वयसं ० टी ० भाषाटीकासहित । (२०९)

स्वकीया नारिके, होत उमर अनुसार। मुग्धा मध्या प्रगल्भा, तीन भेद निर्धार ॥२ ॥ मुग्धा हो नव यौवना, मध्या सम मद लाज। करे प्रगल्भा निपुणता, निज पति रति के काज ॥ ३ ॥ मुग्धा उदाहरण-लाजमरी अलियानमूं, सन्मुख नाहिं लखाय। पति जल मोग्यो अवनमें, बाहर ही घर जाय ॥ ४ ॥ रमध्या उदाहरण। मदन कहे पिय मिलनकूं, लाज करे लावार। चलन कर फिर कि, मनमें करे विवार ॥ ५ ॥ प्रगल्भा उत्तहरण। देख उजेरी प्रातकों, विदित न हो भरतार। प्रेमालिंगनके सहित, झट देदिये किवार ॥ ६ ॥

#### परकीया ।

परकीयाप्यनूदेव वाच्यभेदोऽस्ति चान-योः ॥ स्वयमप्यतिकामैका सख्या चैका प्रियं वदेत् ॥ १३ ॥

टीका-परकीया अपि अनुदा इव ( भवति ) अनयोः च वाच्यभेदः अस्ति एका अतिकामा स्वयम् एका च सख्या प्रियं वदेत् इत्यन्वयः ॥ अनयोः परकीयानुद्धयोः वाच्यभेदः वचनभेदः अस्ति एका परकीया अतिकामा अतिकामवती स्वयं प्रियं कांतं वदेत् सुरताभिन्नायं प्रकाशयेत् एका च अन्या अनुदा सख्या सखीसुखेन प्रियं कांतं वदेत् स्वाभिन्नायं प्रकाशयेत् एका च अन्या अनुदा सख्या सखीसुखेन प्रियं कांतं वदेत् स्वाभिन्नायं प्रकाशयेदित्यर्थः परपुरुषानुरक्ता परकीया अस्याश्चोदाहर-णम् "स्वामी सुग्यतरो वनं धनमिदं वालाइसेकािकनी।

क्षोणीमार्रेणुते तमालमिलनच्छायातमःसंतितः ॥ तन्मे सुंदर ! कृष्ण सुंच सहसा वत्मेति गोप्या गिरः श्रुत्वा तां परिरभ्य मन्मथकलासक्तो हरिः पातु नः" इति ३ ३॥

अर्थ-परकीया भी अनुदाकी भीत ही होतीहै इनमें सिरफ वचनोंका ही भेद होताहै इनमेंसे परकीया अति कामवती होने-से स्वयं आपही पर पुरुषसं अपना अभिगाय कहदेतीहै और अनुदा सखीके द्वारा प्रायः अपना अभिगाय पकट करतीहै परकी-याका स्रक्षण मुख्य परपुरुषमें अनुरक्त होनाहै इसका उदाहरण कपर श्लोकमें अयवा नीचे दोहेंमें देखो ॥ १३ ॥

(भाषा) दोहा-रुष्ट रहे निज जननसे, गृहका करेन कार । भेम करे पर पुरुष से, सो परकीया नार ॥१॥ ( उदाहरण ) में बाला रहुं एकली, बृद्ध सास रहे सोय। छैल रात मुझ घर रहेा, बग्जे ब्रोमेन कोय॥ २॥

#### सामान्या ।

सामान्यवनिता वेश्या भवेत्कपटपं-डिता ॥ नहि कश्चित्प्रियस्तस्या दाता-रं नायकं विना ॥ १४ ॥ सर्वप्रकाशमेवे-षा याति नायकमुद्धता ॥ वाच्यः प्रच्छन्न-एवान्यस्रीणां प्रियसमागमः ॥ १५ ॥

टीका-सामान्यवनिता वेश्या कपटपंडिता भवेत् दातारं नायकं विना हि तस्याः कश्चित् प्रियः न एषा उद्धता सर्वप्रकाशम् एव नायकं ( प्रति ) याति अन्य स्त्रीणां प्रियसमागमः प्रच्छन्न एव वाच्यः इत्यन्वयः ॥ कपटे अर्थमहणवातुर्ये पंडिता विचल्लणा एषा उद्धता उच्छृंवला सती सर्वप्रकाशं सर्वेषां जनानां समलं नायकं कातं प्रति याति गच्छित अन्यस्त्रीणां स्वकी-यापरकीयानां प्रियसमागमः कान्तं प्रति गमनं प्रच्छन्नः गुप्तत्वेनैव (उक्तं च रसमंजय्याम)द्रव्यमात्रोपाधिसकल-परपुरुषाभिलाषा सामान्यविनता तस्या उदाहरणम् "दृष्ट्वाप्रांगणसिन्नयौ बहुधनं दातारमभ्यागतं वन्नोजी तज्ञतः परस्परमिवास्त्रवं कुरंगीदृशः॥ आनंदाश्चपयांसि सुंचित सुदुमांलामिषात् कुंतला दृष्टिः किंच धनागमं कथितुतं कर्णातिकं गच्छित॥" इति॥ १८॥ १५॥

अर्थ-सामान्यविता अर्थात वेदया कपट करनेमें पंडिता होती है सिवाय दृष्य देनवालेके इसको कोई भी प्यारा नहीं होता है यह उद्धत निःशंक होके सबके सामनेही पर पुरुषके पास चळी जाती है इसके सिवाय और खियों (स्वकीया पर-कीया सब)का पुरुषके पास गमन करना एक प्रकार गुप्त रूपसे ही होता है रसमंजरीमें लिखा है कि दृष्य मात्रहीके कारण समस्त परपुरुषोंकी अभिलाषा रखनेवाली सामान्यवितता अर्थात वेदया होती है इसका भी उदाहरण ऊपर श्लोकमें तथा नीचे होहेंमें ॥ १४ ॥ १५ ॥

्रभाषा ) दोहां-करे प्रीति उन नरमसूं, अथिकद्रश्य जो देत। ताको गणिका कहत हैं, विन धन करे न हेत ॥१॥ (उदाहरण ) अति भूषण बहु वसनते, मम नित करे सिंगार । छाउ इती उस धनिककृं, गणिका कहे पुकार ॥ २॥

#### विप्रलंभ ।

पूर्वातुरागमानात्मप्रवासकरुणात्मकः ॥ विप्रलंभश्चतुर्धा स्यात् पृर्वः पृर्वो ह्ययं । गुरुः ॥ १६ ॥

टीका-वित्रलंभः पूर्वोन्तरामानात्मश्रवासकरुणा-त्मकः चतुर्था स्यात् अयं हि पूर्वः पूर्वः गुरुः इत्यन्वयः॥ पूर्वानुरागात्मकः मानात्मकः प्रवासात्मकः करुणा-त्मकश्च एवं वित्रलंभः चतुर्था भवति वित्रलंभः पूर्वे शृंगारभेदे चोक्तः अयं पूर्वः गुरुः यथा करुणात् प्रवासः प्रवासात् मानः मानात् पूर्वानुरागः श्रेष्ठ इत्यर्थे॥ १६॥

अर्थ-(पहले शृंगारके दो भेद जो कहे थे कि संयोग और विमलंभ जिसमेंसे संयोगका संक्षित वर्णन कुछ हो चुका अब विमलंभका वर्णन करते हैं) वह विमलंभ अर्थात् वियोग चार मकारका होता हे प्रवांतुराग मान प्रवास और कहणा इनमेंसे पिछलेकी अपेक्षा पहला पहला श्रेष्ठ समझा जाता है जैसे कहणसे मवास मवाससे मान और मानसे प्रवांतुराग श्रेष्ठ होता है ॥ १६॥

## पूर्वानुराग ।

स्त्रीपुंसयोर्नवालोकादेवोष्टसितरागयोः ॥ ज्ञेयः पूर्वातुरागोऽयमपूर्णस्पृहयोर्दशा १७॥ टीका-ननालोकात् उद्धिसितरागयोः अपूर्णस्पृहयोः स्त्रीपुंसयोः दशा अयं पूर्वानुरागः ज्ञेयः इत्यन्वयः ॥ ननालोकात् नन्ययोः स्त्रीपुंसयोः आलोकात् दर्शनात् श्रवणादिष उद्धिसितरागयोः उद्धिसितः उद्गासितः रागः ययोः अपूर्णत्पृहयोः अपूर्णा स्पृहा ययोः अपूर्णमनोरथयोरित्यर्थः एवं भूतयोः स्त्रीपुंसोः या दशा स एव पूर्वोनुरागः दशा अनस्था सा दशविधा द्र्पणे "अभिलापश्चितास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापश्च-उन्मादोऽथ व्याधिर्जंडतासृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापश्च-उन्मादोऽथ व्याधिर्जंडतासृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलाग्न इति॥१७॥

अर्थ-नवीन स्त्री या पुरुषके देखनेसे (तथा उसके ग्रुण सुन-नेसे ) उद्घसित अर्थात् उद्यासित हुवा है अनुराग (मेम ) नि-नका ऐसे जो स्त्री पुरुष अर्थात् नृतन स्त्रीके दर्शनादिसे पुरुष और नृतन पुरुषके दर्शनादिसे स्त्री उनकी जो दशा (अवस्था) उसे पूर्वानुराग कहते हैं वह दशा प्रायः दश मकारकी होती है जैसे अभिलाष, चिता, स्मृति, ग्रुणकथन, उद्रेग, संप्रलाप, उन्माद, व्याधि, जडता, मृति इति ॥ १७ ॥

(मान, प्रवास, )

मानोऽन्यवनितासंगादीर्ष्याविक्वतिरूच्य-ते ॥ प्रवासः परदेशस्थे प्रिये विरह-संमवः॥ १८॥ टीका-अन्यवनितासंगात् ईर्घ्याविकृतिः मानः उच्यते । प्रिये परदेशस्थे विरहसंभवः प्रवासः इत्य-न्वयः ॥ अन्यवनितासंगात् परस्रीणां संगः मेथुनाला । पादिकः तस्मात् तस्य दर्शनश्रवणानुमानात् या ईर्ष्या-विकृतिः ईर्घ्यया विकारः स मानः मानात्मको विप्र-लम्भः उच्यते इत्यर्थः । तथा प्रिये कांते परदेशस्थे यः विरहस्य संभवः स प्रवासात्मको विप्रलंभः ॥ १८ ॥

अर्थ-परस्रीके संग मेथुनालापादिके देखने सुनने तथा अनु-मानादिसे जो ईषांसे विकार पैदा होजाता है उसे मान नामक विप्रलंभ शृंगार कहते हैं और पतिके परदेश रहनसे जो विरह उपन्न होता है उसे प्रवास नामक विप्रलंभ शृंगार कहते हैं॥१८॥

#### करुणा।

स्यादेकतरंपंचत्वे दंपत्योरत्तरक्तयोः ॥ श्टंगारः करुणाख्योयं रुत्तवर्णन एव सः १९

टीका--अनुरक्तयोः दंपत्योः एकतरपंचत्वे अयं करुणाख्यः शृंगारः स्यात् स एव वृत्तवर्णनः इत्य-न्वयः ॥ अनुरक्तयोः अनुरागयुक्तयोः दंपत्योः स्त्री-पुरुषयोः एकतरपंचत्वे द्वयोर्मध्ये कस्यचिदेकस्य मरणे (तथा प्रवजितेऽपि)अयं करुणाख्यो विप्रलंभः शृंगारः स्यादित्यर्थः स एव वृत्तवर्णनः गतस्य वर्णन-रूगारः स्यादित्यर्थः स एव वृत्तवर्णनः गतस्य वर्णन-रूपको भवति नतु वर्तमानस्य भाविनो वा वर्णनस्दर्भः

एतेषां उदाहरणानि च यथाक्रमं दृष्टव्यानि पूर्वानु-रागस्य यथा " दृष्ट्वा चित्रितचित्रमुषा भूषा तु चित्र-लेखातः॥अनिरुद्धस्य सुकृतिनो भूमौ पतिता निरुद्ध-चित्ता सा"॥१॥ मानस्य यथा दर्पणे "विनयति सु-हशो हशोः परागं प्रणयिनि कौसुममाननानिलेन॥ तद-हितयुवतेरभीक्ष्णमक्ष्णोर्द्धयमपि रोषरजोभिराषुपूरे ॥ '' ॥ २ ॥ प्रवासस्य यथा " इतः केकीनादैस्तुदति शत-कोटिप्रतिभटैरितः कामः कामं कठिनतरवाणैः प्रहरति॥ , इतो गर्जत्युचैर्जलधरगणो भीमानिनदैर्विना नाथं जाने न सखि भविता किं ननु मम ॥ ३ ॥" (करूण-स्य यथा ) ''जातिं न याति नहि गच्छति यथिकायां नायाति कुंदकलिकामपि सौरभाढचाम्॥ भग्नोद्यमस्तु-हितनाशितमञ्जिकायाः शोकाकुलः क्रणति रोदित षट्टपदोऽसौ॥४॥" इति एषां मध्ये पूर्वानुरागस्य ना-यिका प्रायशः अनुढा कुत्रचित परकीयापि मानस्य ः मानवती कचित खंडितापि प्रवासस्य प्रोपितभर्तका करुणस्य शोकवती इति आसां मध्ये ज्येष्ठाकनिष्ठा धीराऽधीरादिभेदास्तथा च स्वाधीनपतिकाखंडि-ताऽभिसारिकाकलहांतरिताविप्रलन्थाउत्का प्रोषित-भर्तकावासकसजा इत्यादिभेदाः संति प्रथबाह्रल्यभ-यान्नात्र लिखिताः ॥ १९॥

( २१६ )

अर्थ-प्रेमी दोनों स्त्रीपुरुषेंमेंसे एक किसीकी मृत्यु होजानेसे या ( पतिके संन्यस्तादि होजानेसे ) करुणा नामक विश्वलंभ शृं-गार होताहै इसमें गई हुई बातेंका वर्णन होताहै ॥ १९ ॥

इत प्रवांतुराग मान प्रवास और कहणा विमलंभके ददाइरण कमने कपर टीकामें लिखे क्षोकोंमें देखिये तथा नीचे दोहोंमें ( विमलंभ वर्णन ) (भाषा दोहां) विमलंभ इमि चार विध, प्रथम प्रवं अनुराग । इजो मान प्रवास पुनि, चौथे कहण विराग ॥ १ ॥ ( इनके यथाकम लक्षण ) सो प्रव अनुराग हैं, देखे सुने जु प्रीति । रोष हैंय पति विमुखते, यह मानको रीति ॥ २ ॥ पीय वसे परदेशमें, ताको विरह प्रवास । कहण मरण संन्यासते, जोमें होय निरास ॥ ३ ॥ ( उदाहरण ) ( पूर्वानुराग ) देव ऋषिनसे कृष्णगुन, सुनकर भीम कुमारि । अह अनन्य अनुरागिनी, मिलिहो कृष्ण सुरारि ॥ ४ ॥ (मान ) वंशीवट तट कृष्ण सन, कीठ सुंदर वज नारि । रोष भरी मुख मीरके, लख चूपभातु दुलारि ॥ ५ ॥ ( मवास ) पीत भये सिखयन वसन, खेलत पीतम संग । में विन पी पीरी परी, भयो केसरी अंग ॥ ॥ ६ ॥ ( कहणा ) कर विलाप पुनि सिर धुने, गोपीचंदकी नार। कर पकरेकी नाकरी छोड चले मझधार ॥ ७ ॥

इतमेंसे पृथांतुरागकी नायका प्रायः अनुदा होती है कदा-इतमेंसे पृथांतुरागकी नायका प्रायः अनुदा होती है कदा-चित कहीं परकीया भी होजाती है। और मानकी मानवती कभी खंडिता भी होती है प्रवासकी मोबितमर्त्वका और करूण की शोकवती होती है इनके सिवाय ज्येष्टा, किनष्टा, धीरा, अधीरा, स्वकीयाके भेद होते हैं और अनुशयना कुलटा आदि परकीयाके तथा स्वाधीनपतिका खंडिता, अभिसारिका, कलहांतरिता,विम-लम्धा, उत्का मोबितमर्दका, वासकस्त्रका झ्लादि भेद भी होते-हैं जो अंभ वाहुत्य भयसे यहां नहीं छिसे रसमंजरी रसराज आदिमें देखें।

## सान्वयसं० टी॰ भाषादीकासहित। (२१७) वीररस ।

उत्साहात्मा भवेद्दीरिश्वघा धर्माजिदा-नतः ॥ नायकोत्र भवेत्सर्वेः श्वाध्यैरिध-कतो गुणैः ॥ २० ॥

टीका--धर्माजिदानतः उत्साहात्मा वीरः त्रिधा भवेत अत्र सर्वैः श्राघ्यैः गुणैः अधिकतो नायको भवेदित्य-न्वयः॥ धर्मतः आजितः दानतः एवं त्रिधा उत्साहातमा वीरः आजिः युद्धम् यथा च धर्मवीरः युद्धवीरः दानवीरः ( उक्तं च साहित्यदर्पणे ) "उत्तमप्रकृतिवीर उत्साह स्थायिभावकः॥ महेंद्रदैवतो हेमवर्णीयं समुदाद्धतः॥१॥ आलंबनविभावास्तु ।वजेतन्यादयो मताः॥ विजेतन्या-दिचेष्टाद्यास्तस्योदीपनरूपिणः ॥ २ ॥ अनुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥ ३ ॥ संचारिणस्त धृति मतिगर्वस्मृतितर्करोमांचाः ॥ स च दानधर्मयुद्धैर्दयया च समन्वितश्रवद्धां॥४॥ ( युद्धवीरस्योदाहरणम् ) भो लंकेश्वर दीयतां जनकजा रामः स्वयं याचते कोयं ते मतिविश्रमः स्मर नयं नाद्यापि किंचित कृतम् ॥ नैवं चेत् खरदूषणत्रिशिरसां कंठामृजा पंकिलः पत्री नैष सहिष्यते मम धनुज्यांबंधबंधकृतः॥५॥ "॥२०॥ अर्थ-धर्म और युद्ध और दान इनमें उत्साहरूपी होनेसे बीर रस तीन प्रकारका होताहै, जैसे धर्मवीर, युद्धवीर और दानवीर इसमें नायक सब प्रशंसनीय युणोंसे अधिक होता है (साहित्य दर्गणमें) चारमकारका लिखा है जैसे युद्धवीर, धर्मवीर, दानवीर, और द्यावीर इस वीररसका स्थापीभाव उत्साह है और महेंद्र देवता है सुनहरा वर्ण है ओर युद्ध वीरका आलंबन विभाव विजेतव्यादि हैं विजेतव्यकी चेष्टादि उद्दीपन है और सहाया-दिका अन्वेषणादि अनुभावह धूति, मित, गर्बादिक संचारी हैं २०

(भाषा) दोहा-युद्ध धर्म और दानमें, हो अविकल्ल उत्साह। ताहि वीररस कहत हैं, उदीपन वाहवाह ॥ १ ॥ (उदाहरण) यश राख्यो यश्चंतने, भुनवल प्रवल बढ़ाय । हटे न तब तक जब तलक, नाहर ना हर जाय ॥ २ ॥

करुणा।

शोकोत्थः करुणो ज्ञेयस्तत्र प्रणतरोदने॥ वैवर्ण्यमोहनिवेंदप्रलापाश्रूणि कीर्तयेत् २१

टीका-करुणः शोकोत्थः ज्ञयः तत्र प्रणतरोद्ने वैवर्ण्यमोहिनवेदेप्रलापाश्रूणि कीर्तयेत् इत्यन्वयः ॥ शोकोत्थः शोकात् इएनाशानिष्ठावाप्तिजनितात् उ-त्थितः करुणः करुणारसो ज्ञेयः तत्र रसे प्रणतं रोद्नं च वैवर्ण्यं विवर्णत्वं मोहो सूच्छो निवेदः वैराग्यं प्रलापः प्रलपनम् अश्रूणि नयनजलानि इत्यादयो अनुभावाः कीर्तितव्या इत्यथंः अस्य स्थायीभावः शोकः ( उक्तंच सा॰द्र्षणे) "इष्टनाशादनिष्ठातेः करुणाख्यो रसो भवेता। धीरैः कपोतवणोंऽयं कथितो यमदैवतः॥ १ ॥ शोकोत्र स्थायिभावास्याच्छोच्यमालंबनं मतम्॥ तस्य स्मृत्यादिकावस्था भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २ ॥ अनुभावा दैव-निदाभूपाताकंदनादयः ॥ वैवण्योच्छासविश्वासस्तंभ-प्रल्यनानि च ॥ ३ ॥ निवंदमोहापस्मारच्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः॥ विषादजडतोन्मादींचताद्याः व्यभिचारिणः ॥ ४ ॥ उदाहरणम्-विपिने क जटानिबंधनं तव चेदं क मनोहरं वपुः ॥ अनयोर्घटना विधेः स्फुटं ननु खङ्गेन शिरीपकर्तनम् ॥ ५ ॥ " इति ॥ २ ३ ॥

े अर्थ-बाछित पदार्थके नाज्ञ तथा अनिष्ठकी अमाित इनसे हुवा जो शोक उससे उठा हुवा करुणा रस होताहै उसमें मणत नम्रता या पतन तथा रुदन और वर्ण विगड जाना मोह सुच्छा होना निवंद अर्थात वेराग्य होजाना प्रलाप (वकवाद) होना तथा नेनेंस आंस गिरना इत्यादि (अनुभाव) कीर्तन क्रिये जातेंहें इस रसका स्थापीभाव होक है (साहित्य दर्पणमें) लिखा है कि इस रसका स्थापीभाव होक है (साहित्य दर्पणमें) लिखा है कि इस रसका क्यापीभाव हो को त्याहित आलंबन है उसकी स्थापीभाव और शोचन आलंबन है उसकी स्थापीभाव और शोचन विवाह आलंबन है उसकी साह आंदि उदीपनहें और देवकी निंदा प्रविवीमें पडना विलाप करना आदि अनुभाव हैं और वर्ण विगडना, कंबी श्वास लेना संभित होजाना मलाप, निवंद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्रानि, स्मृति, अम, विवाद, जडता,उन्माद,विंता इत्यादि व्यभिन वारी भावहें उदाहरण ऊपर श्लोकमें तथा नीचे दोहेमें देखो रह

( भाषा ) दोहा-इष्टनाश या दुख मिलें, होय शोक फिर जासु । मोह विवाद विलाप हो, करुणा रस कहि तासु ॥ १ ॥

## (१२०) 💥 वाग्भटालंकार-परि०५.

(डदाइरण) पत उतरत मम वसन सन, हे पत राखन हार। आरत हो द्रोपदि निवल, रो रो करत पुकार ॥ १ ॥

हास्य ।

हासमूलः समाख्यातो हास्यनामा रसो बुधैः ॥ चेष्टांगवेपवैकृत्याद्वाच्यो हास्य-स्य चोद्भवः॥ २२॥ कपोलाक्षिकृतोछा-सो भिन्नोष्ठः समहात्मनाम् ॥ विदीर्णा-स्यश्च मध्यानामधमानां सशब्दकः॥२३॥

टीका-हासमूलः हास्यनामा रसः बुधैः समाख्यातः चेष्ठांगवेषवैकृत्यात् हास्यस्य च उद्भवः वाच्यः॥स महा-रमनां कपोलाक्षिकृतोञ्चासः अभिन्नोष्टः मध्यानां च वि-दीर्णास्यः च अधमानां सशब्दकः इत्यन्वयः॥हासःमूलं यस्य स हासमूलः चेष्टांगवेषवैकृत्यात् चेष्ट्या अंगस्य वेषस्य च वैक्टत्यात् विकृतिभावात् हास्यस्य च उद्भव उत्पतिरित्यर्थः स हासः प्रकृतिभेदेन त्रिधा महात्मना तु कपोलाक्षिकृतोल्लासःकपोलाभ्याम् अक्षिभ्यां च कृतः ु उडासः विकासः यस्मिन् तथाभृतः अभिन्नोष्टश्च न भिन्नौ ओष्टौ यस्मिन् तथाभृतश्च मध्यानां विदीर्णास्य विदीर्णम् आस्यं मुखं यस्मिन् एवं भूतः अधमानां तु सशब्दकः शब्दसहितः इत्यर्थः (उक्तं च साहित्यदर्पणे) "विक्रताकारवागवेषचेष्टादेः कुइकाद्रवेत्॥हासो हास्य-

स्थायिभावः श्वेतः प्रथमदैवतः ॥ १ ॥ विक्कताकार-वाक्षेष्टं यदालोक्य इसेजनः ॥ तदत्रालंबनं प्राहुस्त-बेष्टोद्दीपनं मतम् ॥ २ ॥ अनुभावोऽक्षिसंकोष वदन-स्मरेतादिकः॥निद्रालस्याविहत्थाद्या अत्र स्युर्व्यभिचा-रिणः॥३॥ (उदाइरणम्) (सा॰ द्पेणे) गुरोिंगरः पंच दिन्यान्यधीत्य वदांतशास्त्राणि दिनत्रयं च॥अमी समा-ष्राय च तर्कवादान् समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः ॥ ४ ॥" इति ॥ २२ ॥ २३ ॥

अर्थ-पंडितोंने कहाहै कि हँसी जिससे हो उसे हास्य रस कहाहै चेष्टा अंग और भेपकी विकृति इत्यादिसे हास्यकी उत्पत्ति वर्णन करी है वह हास्य ( हँसना ) ऐसे तीन प्रकारका है कि महात्माओंका हैंसना ऐसाहै कि जिसमें क्योछ और नेत्रोंहीमें उद्धास रहे होंठ खिलें नहीं और मध्यम लोगोंके हँसनेमें मुह खुल-जाताहै दाँत दिख जातेहैं और अधमोंक हँसनेमें तो खूव कह-कहाटेका शब्द होताहै साहित्यदर्पणमें लिखाहै कि हास्यस्यका स्थायी भाव हँसना है और वर्ण भेतहै प्रमथ देवताहै विकृता-कारादि देखना जिनसे हँसी ओव सो आलंबन विभावहैं और विकृताकारादिकी चेष्टा उदीपनीहें ओर नेत्र संकोच सुह फरना आदि अनुभाव हैं और निद्रा आलस्य अवहित्य ( अंग गोपन अन्यसा भाषणादि ) व्यभिचारी भावहैं उदाहरण कपर क्षेकमें तथा नीचे देखों ॥ २२ ॥ २३ ॥

(भाषा ) सोरठा-मुख्प हास जिह सूल, हास्य नाम रस होत सो । ये इसके अनुकूल, वेष चचन चेष्टा विकृत ॥ १ ॥

१ श्वेतः पांडुच्छविरस्य वर्णः धवछस्तु शांतस्याति मेदः ।

### (२२२) बाग्भटालंकार-परि० ५.

( उदाहरण ) दोहा−तीन दिना सब शास्त्र पढ, एक दिना पढ वेद । कुककुट मिश्र पधारिहैं, सिर पर धरे रुवेद ॥ १ ॥

#### अद्भुत ।

विस्मयात्माङ्गतोज्ञेयः सचासंभाव्यवस्तु-नः ॥ दर्शनाच्छ्रवणाद्वापि प्राणिनामुप-जायते ॥ २४ ॥ तत्र नेत्रविकासः स्या-तपुलकः स्वेद एव च ॥ निस्यंदनेत्रता साधु साधु वा गद्गदा च गीः ॥ २५ ॥

टीका-विस्मयात्मा अद्भुतः ज्ञेयः स च प्राणिनाम् असंभाव्यवस्तुनः दर्शनात् श्रवणात् अपि वा उप-जायते तत्र नेत्रविकासः पुलकः च एव स्वेदः निस्यं-दनेत्रता वा साधु साधु गद्गदा च गीः स्यात् इत्य-न्वयः ॥ विस्मयातमा विस्मयः आत्मा स्थायीभावः यस्य स च अद्भुतः असंभाव्यवस्तुनः न संभिवतुं योग्यम् असंभाव्यं तादृशस्य वस्तुनः दुर्शनात् श्रव-णात् वा प्राणिनां प्राणवताम् उपजायते संभवतीत्यर्थः तत्र रसे नेत्रयोः विकासः पुलकः रोमांचः निस्यंद-नेत्रता नेत्रयोः किंचित्स्थैर्यमित्यर्थः वा साधु साधु इस्येवंरूपा गद्गदा च गीः वाणी स्यात् ( उक्तं च सा-हित्यदर्पणे)''अद्भुतो ।वस्मयस्थायिभावो गंधर्वदैवतः॥ पीतवर्णी वस्तु लोकातिगमालंबनंमतम्॥ १॥गुणानांत-

स्य महिमा भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ स्तंभः स्वेदोथ रोमांचगद्गदस्वरसम्भ्रमाः॥२॥तथा नेत्रविकासाद्या अनुभावाः
प्रकीर्तिताः ॥ वितकोवेगसंभ्रांतिदृषाद्या व्यभिचारिणः
॥ ३ ॥ लोकातिगम् अलोकिकम् । ( अञोदाहरणम् )
दोदैंडांचितचंद्रशेखरचनुदैडावभंगोद्यतप्रंकारध्वितरायंबालचरितपस्तावनाडिडिमः ॥ द्वाक् पर्यस्तकपालसंपुटमिलद्वद्गाण्डभांडोदरभ्राम्यितिण्डतचंडिमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यति॥४॥"इति ॥२४॥ २५ ॥

अर्थ-विस्मय आश्चर्यहप स्थापी भाववाला अहृत रस जा-नता चाहिये यह असंभवहूप पदार्थों के देखने अथवा सुननेसे माणियों को उत्पन्न होता है इसमें ने मंत्रका खुळा रहना तथा रोमांच होना पसीना आजाना अथवा नेत्र स्तंभितसे रहजाना तथा बहुत अच्छा बहुत अच्छा ऐसी गद्गद वाणी हो जाना आदि होते हैं देखो साहित्यदर्पण इस अहृत रसका स्थायी भाव आश्चर्य होता है गंधवं देवता है पीला वर्ण है अलैकिक वस्तु आलंबन है उसके ग्रुणों की महिमा उद्दीपन है और स्तंभ, स्वेद, रोमांच, गद्गद स्वर, संभ्रम, नेत्रविकास इत्यादि अनुभाव हैं वितर्क, आवेग संभ्राति, हर्ष इत्यादि व्यभिचारी हैं उदाहरण जगर स्रोकमें देखो तथा नीच ॥ २४॥ २५॥

( भाषा ) दोहा-अहत रस आश्चर्य मप, कह कवि चतुर सु-जान । सो अहत वस्तूनके, देखे सुने बखान ॥ १॥ ( उदाहरण ) तब यश सुतियन तव गुनन, दुउ छै पोवत माल । अखिद आद्य गुन अनत ळख, भइ विस्मित सुर बाळ ॥ २ ॥

#### भयानक ।

भयानको भवेद्भीतिप्रकृतिचींरवस्तुनः॥ स च प्रायेण विनतानीचवालेषु शस्यते॥ ॥ २६ ॥ दिगालोकास्यशोषांगकंप-गद्गदसंभ्रमाः। त्रासवैवर्ण्यमोहाश्च व-र्ण्यते विबुधैरिह॥ २७॥

टीका-चोरवस्तुनः भीतिप्रकृतिः भयानको भवेत स च प्रायेण वनितानीचबालेषु शस्यते । इह दिगा-लोकास्यशोषांगकंपगद्गदसंभ्रमाः च त्रासंवैवर्ण्य-मोहाः बुधैः वर्ण्यते इत्यन्वयः ॥ घोरवस्तुनः राक्ष-सादितः व्यात्रादितश्च भीतिप्रकृतिः भीतिः भयम् एव प्रकृतिः स्वभावः स्थायीभावः यस्य तथाभूतो भयानकः भयानकरसः स रसः प्रायेण वनितादिषु शस्यते प्रशस्यते इत्यर्थः । इह अस्मिन् रसे दिगा-लोकादयः त्रासादयश्च ( अनुभावाः ) वर्ण्यंते ( उक्तं च सहित्यदर्पणे ) "भयानको भयस्थायिभावः कालाधि-दैवतः ॥ स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तत्त्वविशारदैः ॥ ॥ १ ॥ यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तद्त्रालंबनं मतम्॥ चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुद्दीपनं पुनः॥२॥अनुभावोत्रवैवर्ण्यं-गद्गदस्वरभाषणम् ॥ प्रलयस्वेदरोमांचकंपदिकृपेक्षणा- दयः ॥ जुगुप्सावेगसंमोहः शंकाद्या न्यभिचारिणः॥३॥ ( उदाहरणम् ) घनविटपतिमिरपुंजे काननकुंजे दिनां-तसंप्राते । उत्कालितमतिभीता न्याप्रं दृष्ट्या पला-यिता भिद्धी ( मु॰ घ ) ॥ २६ ॥ २७ ॥

अर्थ-चोर ! डरावती ) वस्तुसे उसके दर्शनादि शब्दादिसे ( उत्पन्न हाता है ) ऐसा भय प्रकृतिवाला अर्थात भय स्थायी-भाववाला भयानक रस होता है वह भयानक रस विशेषकर स्त्री नीच बालक इनमें अच्छा लगता है इसमें दिशावाँकों ओर ( चार्रा तरफ ) देखना मुहसूखना शरीर कांपना गृहदवाणी संभ्रम त्रास वैवर्ण्य मोह ये पंडितांने ( अनुभाव ) वर्णन किये हैं दिखों सा॰ दर्गण) भयानकका स्थायी भाव भय काल देवता स्त्री कीच मुकृति कुल्णवर्ण कहाहै जिससे भयहां वह आलंबन उसकी थोर वेष्टा उद्दीपन और वेषण्य गृहद स्वर प्रख्य पसीना रोमांच कंप आदिक अनुभाव हैं और जुगुप्सा आवेग मोह शंका इत्या-दिक स्यभिवारी भाव होंते हैं ( उदाहरण ऊपर श्लोकमें देखों या नीचे भाषामें )॥ २६॥ २०॥

( भाषा ) दोहा-कहत भपानक नाम रस, जिसमें अति भय होय । नीच प्रकृति अरु बाल तिय, तिनमें सोहत सोय ॥ १ ॥ ( उदाहरण ) धन तरू तिमिर समूह वन, तोमें बाघ लखाय । बास युक्त कंपत भगी, भिञ्ज नारि भय खाय ॥ २ ॥

रोद्र ।

कोधात्मको भवेद्रीदः कोधश्चारिपराभ-वात्॥भीष्मग्रत्तिर्भवेदुग्रः सामर्षस्तत्र ना-यकः॥२८॥ स्वांसापातस्वसंश्ठाचाश्चेष-

## भ्रुकुटयस्तथा ॥ अत्रारातिजनाक्षेपो द-लनं चोपवण्यंते ॥ २९ ॥

टीका-रोद्रः कोधात्मको भवेत च कोधः अरिपरा-भवात् ( भवेत् ) तत्र सामर्षः भीष्मवृत्तिः उत्रः नायकः भवेत् । अत्र च स्वांसापातस्वसंश्वाचाक्षेपभुकुटयः तथा अरातिजनाक्षेपः दलनं च उपवर्ण्यते इत्यन्वयः ॥ कोघात्मकः कोघस्थायिभावः अरिपराभवात शत्रुतः अवमानात भीष्मवृत्तिः भयंकरावृत्तिः सामर्षः अम-र्षेण कोपेन सहितः नायकः वर्णनीयः स्वांसापातः स्वस्य अंसस्य जहस्रक्षणया बाहोः आपातः स्वसं-श्राचा स्वस्य आत्मनः भूतभविष्यद्वपा श्राचा न त वार्तमानिका आक्षेपः निर्भर्त्सनं भ्रुकुटिः भ्रुकुटिसंको-च इत्यर्थः अरातिजनाक्षेपः अरातिजने आक्षेपः उपा-लंभः दलनं मर्दनम् उपवर्ण्यते अनुभावह्रपेण वर्ण्यते इत्यर्थः(उक्तं च सा०दर्पणे)''रौद्रःकोधस्थायिभावो रक्तो रुद्राधिदैवतः॥ आलंबनमरिस्तत्र तचेष्टोद्दीपनं मतम्॥ ॥ १ ॥ अनुभावास्तथाक्षेपक्रसंदर्शनादयः ॥ उम्रता वेगरोमांचस्वेदवेपथवो मदः॥मोहामर्षादयश्चात्र भावाः स्युर्व्यभिचारिणः॥ २॥ ( उदाहरणम् ) कृतमनुमतं दृष्टं वा येरिदं गुरुपातकं मनुजपञ्जभिनिर्मयाँदैर्भव-द्धिरुदायुचेः ॥ नरकरिप्रणा सार्द्ध तेषां सभीम-

## किरीटिनामयमहमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥ २८ ॥ २९ ॥

अर्थ-शहुसे हारजाने इत्यादिसे कोय उत्पन्न होताहै और कीधही है स्थाई भाव निसका ऐसा रीद रस होताहै और इस रसका नायक कीय युक्त उप्र और अपानक वृत्ति वाला होताहै और अपने युक्ता पटकना अपनी स्थाया करना परायेको अन्तर्भन करना खुक्टी चढाना तथा पराये को उपालंभ देना मर्दन ये अनुभाव इत्पेस वर्णने किंगेहें (देशो सा॰ दर्पण) रीद रसका कोय स्थायी भाव है रक्त वर्णहें इद देशता है और शत्तु ( तथा अन्य अभियादि ) आलंबनहें और उसकी चेष्टादि उदीपन हैं और आक्षेप, कुर दर्शन, उप्रता, आवेग, रोमांच, रवेद, कंप, मद इत्यादि अनुभावहें और मोह अमर्य इत्यादि व्यभिचारी हैं ( रीद और युद्धवीर रसमें भेद यह है कि युद्ध वीरमें उत्साह स्थायीभाव होताहै और इस रीद रसमें कोथ स्थायीभावहें) उदाहरण ऊपर टीकांक क्षोकमें देखों या नीचे भाषामें ॥ २८ ॥ २९ ॥

(भाषा ) दोहा-आरित हार कोधहो, कोज रौदको भाव। भीष्म वृत्ति कोषित यहां, नायक उम्र सुभाव॥ १ ॥ (उदाहरण) मनुजपशू ग्रुरुपातकी, कीने कर्म कठोर। तुम तनु आमिष रुषिर-की देह बली चहुँ और ॥ २ ॥ (यह अश्वत्यामाका वचन पांड-वेंकि मिति है)

#### वीभत्स ।

वीभत्सः स्याज्जुगुप्सा तु सद्यो यच्छू-वणेक्षणात् ॥ निष्ठीवनास्यमंगादि स्या-दत्र महतां न च ॥ ३० ॥

टीका-यच्छ्वणेक्षणात् सद्यः जुगुप्सा (स)वी-भत्सः स्यात् अत्र निष्टीवनास्यभंगादि स्यात् च महतां न इत्यन्वयः ॥ यच्छ्वणेक्षणात् यस्य श्रवणात दर्शनात् वा सद्यः शीघ्रं जुगुप्सा घृणा भवति स वी-भत्सः वीभत्सनामा रसः स्यात अत्र अस्मिन रसे निष्ठीवनास्यभंगादि निष्ठीवनं थुत्करणम् आस्यभंगः मुखविकारः इत्यादिस्यात् निष्ठीवनादिःअनुभावः स्या-दित्यर्थः महतां समदृष्टीनां महात्मनां च न महात्मन निष्ठीवनादिकं न स्यादिति फलितोर्थः(उक्तं च साहित्य-दर्पणे)जुगुप्सास्थायिभावस्तु वीभत्सःकथ्यते रसः॥नी-लवर्णो महाकालदैवतोयसदाहृतः॥१॥दुर्गधमांसपिशि-तमेदांस्यालंबनं मतम् ॥ तत्रैव कृमिपाताद्यमुद्दीपन-**ग्रुदाहृतम् ॥२॥ निष्ठीवनास्य**वलननेत्रसंकोचनादयः । अनुभावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः। मोहोप-स्मार आवेगो व्याधिश्च मरणादयः॥३॥(उदाहरणं सा० दर्पणे ) उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथूच्छोथभूयां-सि मांसान्यंसस्फिक्रपृष्ठपिंडाद्यवयवसुलभान्युत्रपूती-नि जग्ध्या ॥ अंतःपर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरंकः करंकादंकस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि कव्यम-व्ययमत्ति ॥ ४ ॥ इति ॥ ३० ॥

अर्थ-जिस सडे पदार्थके देखने या सुननेसे उसी वसत वृणा दत्पन्न हो वह वीमन्स रस होता है इसमें थूकना सुह सिकोडन। आदिक अतुभाव होते हैं परंच समदर्शियोंको ये युहँ सिको-हना आदि नहीं होते देखो साहित्य दर्पणमें इस भांत किस्स है कि इस वीभत्स रसका खुगुप्सा ( गुणा ) स्थायी भाव है नीछा-वर्ण और महाकाल देवता है और दुर्गंय, मांस, चरबी आदि आलंबन हैं और उसमें दुर्गंय कृमिपडना आदि उदीपन है धूकना,मुँहसिकोडना, नेत्रमंदना,नाक बंदकरना इत्यादि अतुभाव हैं और मोह,अपस्मार, आवेग,स्याधि और मृत्यु इत्यादि व्यभि-चारी हैं उदाहरण टीकांके क्षेकमें या नीचे भाषामें देखो॥३०॥

(भाषा) दोहा~ण्ळानि रूप बीभत्स रस, रक्त मांस विद् घाव। आळंबन नासा टकन, मुख मोरन अनुभाव॥ १ ॥ (उदाहरण)जैसे–हाड मास मळ मृतकी, वॅथी पोट नर देइ। ढके चाम उघरे कुबण, कुछ दस्त और भेड़॥ र॥

### शांतः ।

सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः शांतो निस्पृह्ना-यकः ॥ रागद्देषपरित्यागात्सम्यग्ज्ञान-स्य चोद्भवः ॥ ३१ ॥

टीका-सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः निस्पृहनायकः शांतः (अञ्ज) च रागद्वेषपरित्यागात् सम्यग्ज्ञानस्य उद्भव इत्यन्वयः ॥ सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः सम्यग्ज्ञानात् सम्रत्थानम् उत्पत्तिः यस्य स निस्पृहनायकः निस्पृह इच्छाराहितः नायको यस्य स तथाभृतः शांतः शांतः नामा रस्रो भवति अत्र रागद्वेषपरित्यागात् सम्यग्जाः नस्य उद्भवः उत्पत्तिः स्यात् इति (उक्तं च साहित्य दर्पेणे )''शांतः शमस्थायिभावः उत्तमप्रकृतिर्मतः ॥ कुंदेंदुसुंदरच्छायः श्रीनारायणदैवतः ॥ १ ॥ अनि-त्यत्वादिनाऽशेषवस्त्रनिः सारता तु या ॥ परमात्मस्व-रूपं वा तस्यालंबनमिष्यते ॥ २ ॥ पुण्याश्रमहरिक्षेत्रं तीर्थरम्यवनादयः ॥ महापुरुषसंगाद्यास्तस्योद्दीपन रूपिणः ॥ ३ ॥ रोमांचाद्याश्चानुभावास्तथा स्युर्व्यभि चारिणः ॥ निर्वेदहर्षस्मरणमतिभूतदयादयः ॥ ४ ॥ (उदाइरणम् ) कुसुमशयनं पाषाणो वा श्रियं भवनं वनं पतनुममृणस्पर्शे वासत्वगम्यथ तारवी ॥ सरसमशनं कुरुमाषो वा धनानि तृणानि वा शमसुखं सुधापानक्ष-ब्ये समं हि महात्मनाम् ॥" इति ॥ ३१ ॥

अथं-सम्पन्नानसे उत्पन्न होनेवाला शांतरस होताहै संसारी
सुखांकी इच्छा रहित इसका नायक होताहै राग और देवके परि
त्यागसे इसमें सम्पग्जानकी उत्पत्ति होतीहै (देखा साहित्यदर्षणमें ) ग्रं लिखांहै कि शांत रसका स्थायी भाव शम है उत्तम
मक्रति है छुंद चंद्रमाकं समान श्रंत वर्ण हे श्रीनारायण देवताहै
और अनित्यत्व आदिसै सब वस्तुवोंमं निःसारता तथा परमात्माका रूप ये आलंबन हैं पुण्याश्रम हरिक्षेत्र तीर्थ रम्य वन
महानाओंका ससंग इत्यादि खदीपनहें और रोमांचादिक अनु

### सान्वयसंव टीं॰ भाषाठीकासहित । (१११)

भाव हैं निर्वेद हर्ष स्मरण यूतों (जीवों) पर देया इत्यादिक व्यभिवारी हैं उदाहरण ऊपर छोकमें या नीवे भाषा दोहेंसें देखों ॥ ३१ ॥

( आषा ) दोहा—आर्छवन निःसारता, शंक्ति रूप रस शांत। द्वेष राग विन जग़तसे, निस्प्रह जाको कांत ॥ १॥ ( उदाहरण ) शिळा पुष्प सय्या सदश, अहि अरु हार समान।मित्र शश्च दोड एकसे, पूर्ण शांत तिह जान ॥ २॥

### (परिशिष्टः)

# रसाभासभावाभासौ साहित्यदर्पणे यथा ।

टीका—( अनौचित्यपृष्टत्तत्वे आभासो रसभावयोः ( यथा ) उपनायकसंस्थायां मृनिगुरुपत्नीगतायां च ॥ बहुनायकविषयायां रतौ तथातुभयनिष्टायाम् ॥ ३ ॥ मृतिनायकनिष्ठत्वे तद्भद्भपपात्रतीर्यगादिगते ॥ शृंगारे नौचित्यं रौद्रे गुर्वादिकृतकोषे ॥ २ ॥ शांते च द्दीनि निष्ठे गुर्वादावळंवने ॥हास्ये ब्रह्मवधाष्टुत्साहेऽधमपात्रगते तथा क्रिरे ॥ ३ ॥ उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेव मन्यत्र ॥ भावामासो ळजादिके तु वेश्यादिविषये स्यात्॥ ४ ॥

अर्थ-अनुचित इपसे मन्त होनेपर रस और भाव इनका आभास ( निदनीय इप ) होजाताहै जैसे शृंगार रसमें उप-नायक अर्थास उपपत्ति जारकी रतिमें अथवा सृत्नि बुद्ध इस्यादि की ख्रियोंकी रितेमें अथवा जहां अनेक नायकहों अथवा जहां देलें स्त्रीपुरुषोंमें प्रेम नहीं हो अथवा जहां पितकी रितेमें जारका सामी-प्यादि हां अथवा अथम पाअकी रितितथा तिर्यक् जीवोंकी रिति हत्यादिमें रितासास होता है ( अर्थात् ऐसे अवसरोंके वर्णनर्में शृंगार रस निंदनीय तथा दृषणरूप और अनुचित है ) और रौद रसमें ग्रह आदि पर कोप करना अनुचित हुषण रूप है, श्रात रसमें हान ( नीच ) में उसका वर्णन अनुचित है हास्य रसमें ग्रह आदिकी हँसी करना दृषित है वीर रसमें नीचमें ब्राह्मणके मारने आदिका द्रस्ताह दृषित है थार नक रसमें उत्तममें भयका वर्णन दृषित होताह इसी मकार वीभत्स रसमें ग्रहपुत्रादिकके व्रणादिकी परिचर्यामें ग्रानि-का वर्णन भी दृषित रूपसे होताहै और इसी भीत वेश्यादिक वर्णनेंमें छजना आदिका होना यह भावाभास ( भाव दृषणहोता है) इसी मकार अन्यत्र भी समझना चाहिये॥ १॥ २॥१॥॥॥॥

# रसानां विरोधः दर्पणे ।

टीका-आधः करुणवीभत्सरीद्रविरभयानकैः ॥
भयानकेन करुणनापि हास्यो निरोधभाक् ॥ १ ॥
करुणो हास्यशृंगारस्साभ्यामपि ताहशः॥रौद्रस्तु हास्य
शृंगार भयानक रसेरपि ॥ २ ॥ भयानकेन शांतेन
तथा नीरस्सः स्मृतः॥शृंगारनीररौद्रास्यहास्यशांतैभया
नकः ॥ ३ ॥ शांतस्तु नीरशृंगाररौद्रहास्यभयानकैः ॥
शृंगोरण तु नीभत्स इत्याख्याता निरोधिनः ॥ ४ ॥

### सान्वयसं० टी० भाषाटीकासहित । (११६)

अर्थ-आध् अर्थात् "शृंगाररस" करुणा, वीभत्स, रीद्र, वीर और भयानक इनका विरोधी है और " हास्परस " भयानक और करुणाका विरोधी हो जाताहै॥ १॥

और "करुणारस" हास्य और शृंगारका विरोधी है इसी भीत "रीदरस" हास्य शृंगार और भयानकका विरोधी होता है ॥२॥ और "वीररस" भयानक और शांतका विरोधी है तथा " भयानकरस" शृंगार, वीर, रीद्र, हास्य, शांत इनका विरोधी है॥३॥ "शांतरस" वीर शृंगार रीद्र हास्य और भयानक इनका विरोधी है और "वीभत्सरस" शृंगारका विरोधी है इत्यादि (इनके आतिरिक्त इसी भांत रसोंकी मेत्री भी होती है जैसे अब्दुतकी हास्यसे मेत्री है इसी प्रकार और भी जानो (इति परिशिष्ट)

दोषैरुज्झितमाँश्रितं ग्रणगणैश्चेतश्चम-त्कारिणं नानालंकृतिभिः परीतमभितो रीत्या स्फुरंत्या सताम् ॥ तैस्तैस्तन्मय-तां गतं नवरसराकल्पकालं कविस्रष्टा-रो रचयंतु काव्यपुरुषं सारस्वताध्यायि-नः॥ ३२॥ इति पंचम परिच्छेदः॥ ५॥

समाप्तोऽयं ग्रंथः ॥

टीका-सारस्वताध्यायिनः कविस्रष्टारः आकस्प-कालं काव्यपुरुषं रचयंतु कीदृशं काव्यपुरुषं दोषैः ( 888 )

**उज्जित पुनः गुणगणैः आश्रितं पुनः नानालंकृतिभिः** चेतश्रमत्कारिणं पुनः स्प्रुरंत्या सतां रीत्या अभितः परीतं पुनः तैस्तैः नवरसैः तन्मयतां गतम् इत्यन्वयः॥ दोषैः अनर्थकादिकैः उज्झितं रहितं गुणगणैः माधु-र्योद्यैः आश्रितं युक्तं नानालंकृतिभिः चित्राद्यैः उपमा-बैश्व चेतश्रमत्कारिणं चेतास चमन्कारं कुर्वेतं सतां लाटादीनाम् अभितः स्फ्ररंत्या रीत्या परीतं निबद्धं तैस्तैः शृंगारादिभिः नवरसैः तन्मयतां गतं तन्मय-रूपिणम् एवंभूतं काव्यपुरुषं सारस्वतं सुरस्वतीनि-र्मितं शास्त्रमित्यर्थः तद्ध्यायिनः शास्त्रपाठिनः इति कविस्रष्टारः कवयश्च ते सष्टारश्च कविस्रष्टारः काव्य-रचयितार इत्यर्थः आकल्पकालं करूपपर्यतं कान्य-पुरुषं कान्यरूपपुरुषं रचयंत मृजंत ॥ अत्र सार-स्क्ताध्यायिनः इति कथनेन सरस्वतीप्रणीतस्रव ं च्याकरणशास्त्रस्य प्राचीनदा द्योतिता ॥ ३२ ॥

ज्यं-सरस्वतीके निर्मित शास्त्र जिनके पढनेवाले कविता र स्वनेवाले कि दोषोंसे अनर्थकादि पूर्वोक्त दोषोंसे रिक्षत और माधुर्योदि गुणोंसे संधुक्त और विवादि शब्दालंकारों और उपमादि अर्थालंकारोंसे विवासे वमलार पैदा करनेवाले और सर्पुरुषीकी स्फूरित रीतियोंसे निवद और श्रंगारादिक उन उन रसेंसे तन्मयताको प्राप्त हुए ऐसे काव्यक्ष्पी पुरुषको करूपकेलि पर्यंत रचते रहो यहां (सारस्वताध्यायिनः)ऐसा कहनेसे सरस्वती सूत्र संबंधी व्याकरणकी भी प्राचीनता प्रघट होतीहै शुभम्॥३२॥

## पूर्तिः ।

# टीकाकारस्य मे परिचायकाः श्लोकाः।

( श्लो॰) रम्ये रैवतपत्तने जिनरभूद यामाथिपानां कुले मे तातो भुवि लन्धमानविभवः श्रीरामकणं सुधीः॥श्रीमद्रामसहायकस्तदत्तुजो यस्य प्रसादान्मया विद्याकीतिविवर्ष्टिनी सुकवितायाता च भिक्तिहरेः॥१॥ कुशालीरामाख्यः स्फुरकनगरे सत्कविरभूत्सदाचारो निष्ठः सुपिथं मम मातामह इति ॥ तदागारे स्फोरं विपुलपरिवारे सुविभवे मया लन्धा धीश्रीभृतिरति विभाकीर्तिवृतयः॥ २ ॥ शैलाननेशनृपवर्यसमाश्रितेन सद्वैद्यशास्त्रिसुरलीधरशमेणेयम् ॥ दीका कृता भव तु वाग्भटभूषणस्य साहित्यशास्त्ररसिकेषु विलासक्ष्पा॥ ३॥ द्विरसंकेन्दुके वर्षे तृतीयाया दिनेऽक्षये॥ अक्ष-यानंददा वास्त टीकेयं प्रतितां गता॥ ४॥

अर्थ-रमणीक रैवतपत्तन अर्थात् रेवाडी झहरमें प्रामाधिप ( खेडा पतियों ) के वंशमें मुझ टीकाकारका जन्म हुवा और पृथ्वीमें बहुत मानहृप विभव मात्त करने वाछे श्रीपंडित राम कर्णजी मेरे पिता हुए और उनके छबु श्राता ( भेरे चचा ) श्री पं॰ रामसहायजी हैं जिनके प्रसाद (कृपा) से मुझे विद्या और कीर्तिके बढाने वाली संदर कविता तथा परमात्माकी भक्ति प्राप्त हुई ॥ १ ॥ तथा स्फुरकनगर अर्थात् फर्रुखनगर में पं० कुशालीरामजी अच्छे कवि हुए जो सदाचारी और सन्मार्गमें निष्ठ थे सो मेरे मातामह ( नाना ) हुए उनके विशुल परिचार और अच्छे विभव युक्त विशाल घरमें मुझको बुद्धि लक्ष्मी भरण पोषण रति ( आनंद ) विभा ( शोभा ) कीर्ति (यश ) और धृति ( सुख अथवा धैर्य ) ये सभी प्राप्त हुए ॥ २ ॥ और शैला नन अर्थात् सैलाना राजधानीके अधीश नृपवर्ष ( हिज हाइनेस श्रीमहाराजाधिराज श्री १०८ श्रीयशवंतसिंहजी धीरवीर जी. सी. आइ. ई. उनके समाश्रित मुझ संदैध कास्त्री मुरलीधर शर्माने वाग्भटालंकारकी यह टीका बनाई है जो साहित्यशास्त्रके रिसकहैं उनको विलास रूप होवे ॥ ३ ॥ द्वि (२) रस (६) अंक (९) इंदु (१) (अंकाना वामता गतिके क्रमसे) संवत् १९६२ की अक्षय तृतीयाके दिन ( अर्थात् वैशाख शुक्का तृतीया को ) यह टीका संपूर्ण दुई जो अक्षय आनंदकी देने वाली हो ४

इतिश्रीराजिवशास्त्रि पं॰ मुरलीपरशर्मीवरिचतायां श्रीवाग्मटा-लंकारस्य टींकायां पंचमपरिच्छेदः समाप्तः ॥ ९ ॥

समाप्तोयं ग्रंथः।

पुस्तक मिलनेका ठिकाना-खेमराज श्रीकृष्णदास, "शीर्वेक्टेश्वर" स्टीम् भेस-बंबई.

# जाहिरात।

सुश्चतके सान्वय टीकाकार आयुर्वेद विद्यालय दिछीके परीक्षक प्रसिद्ध राजवैद्य पं॰ सुरलीधर शर्माका आरोग्य सुधाकर। "कार्योत्रय"

इस कार्यालयसे सब प्रकार देशीय औषधें श्रेष्ठ शास्त्रोक्त बनी सस्ती मिलती हैं जैसे-

3-"नयनामृत अंजन" नेत्रोंके अनेक विकार नाशक दृष्टि स्थिर कर्ता व तन्दुरस्तीमें भी लगानेसे गुणकारी 3) तोला।

२--''मूत्रशोधनी सिद्ध शिलाजीत गुटी'' मूत्रमें पीप रुधिर शुक्र शर्करा कुछ ही आताहो चीस जलन सुजाक प्रमेह स्त्रियोंके प्रदर सबको जादूकी तरह आ-राम करती हैं रक्तशोधन कर पाचनशक्ति बढा शरी-रको पुष्ट और कांतिमान् करती है ४० गुटी २)

३-जनरहरी गुटी अनुमानसे सब जनरोंको नष्ट करती है काष्टादि है तो भी कौनेनसे चढ़कर १०० गुटी १-)

#### जाहिरात ।

४-धातुपुष्टि चूर्ण सिद्ध सुश्रुतोक्त परम प्रमेहनाशक बलकर्ता पुष्टिकर्ता १० तोला २० मात्रा १॥)

विशेष ।

यदि कोई प्रतिष्ठित महाशय किसी भारी रोगके निदान चिकित्सादिके लिये हमारा कुछदिन आवा-हन करना चाहैं तो वह भी परस्पर पत्र व्यवहारसे निश्चय होसक्ता है।

ग्रुभचिंतक-

पं॰ मुरलीधरशर्मा राजवैद्य, फर्रुखनगर पंजाब.

# हमारे रचित पुस्तक।

१-सुश्रुतसंहिताकी सान्वय सटिप्पणीक सपरि-शिष्ट भाषाटीका मुल्य १२)

२-"शरीरपुष्टिविधान" शरीरहृष्ट पुष्ट करने और रखनेकी विधि मृ. ।≃)

३-"डाक्टरी चिकित्सा सार" इसमें डाक्टरी मत से और साथई। देशीवैयकसे हरेक रोगका नाम लक्षण उपायादि लिखाहै संक्षित डाक्टरी निचंदु भी है ॥।)

#### जांक्सित ।

४-महामारीविवेचन जिसमें प्रचलित महामारी प्लेगके निदान लक्षण उत्पत्तिका कारण यत्न आदि वैद्यकसे लिखाहै ।-)

५-सर्व विषचिकित्सा इसमें स्थावर अफीम सं-खिये आदि जंगम सर्प विच्छु आदिके विषोंके सहरू उपायादि लिखेंहें ॥=)

६--सत्कुळाचरण इसमें शिक्षा धर्म कुरीतिशोधन ब्यापार कृषि शिल्प गृहस्थ स्वास्थ्यरक्षादि ११ विषयहें यह नये ढंगका एक उत्तम उपन्यास है ॥)

9-वाग्भटालंकारकी यह टीका जिसमें ऊपर भूल फिर अन्वय और संस्कृत टीका फिर सरल हिंदी भाषा टीका है फिर उसी विषयके संक्षिप्त दोहे बना कर लिखेंहें ऐसी उत्तम टीका किसी प्रंथकी नहीं छपी 9

ये सभी पुस्तकें सेठ खेमराज श्रीकृष्णदासर्जाके श्रीवेंकटेश्वर छापेखाने वंबईसे मिलती हैं।

> <sup>निवेदक-</sup> पं॰ मुरलीधरशरमा राजवैद्य, फर्रुखनगर निवासी टीकाकार.





वीर सेवा मन्दिर

शीपंक चारमटालुर : ७8 खण्ड